

**,ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Утверждаю:

Директор ПО АНО ПКЭиП

Л.Д. Джавадова

27.06.2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

для специальности

38.02.07 «Банковское дело»

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Дербент 2025

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело»

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

<u>Т.А. Гаджибутаева</u>	
Преподаватель ПЦК ЕСЭд	
(занимаемая должность)	(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
« 27 » 06 2025г., протокол № 06

Председатель ПЦК	<u>Г.Ю. Казимов</u>
	(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 5

1.1. Результаты освоения дисциплины.....	5
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	7
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....20

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	20
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	22
Список литературы.....	23

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....24

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	---	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен*, который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.;

Теоретический блок вопросов:

1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России.
3. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.
4. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.
5. Планирование аналитической работы.
6. Информационное и методическое обеспечение анализа.
7. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность.
8. Виды источников информации.
9. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика.
10. Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.
11. Анализ производства и реализации продукции.
12. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям.

13. Анализ производства продукции в натуральном выражении
14. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.
15. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.
16. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов.
17. Цели, задачи, источники анализа.
18. Анализ движения основных средств.
19. Оценка технического состояния средств.
20. Показатели эффективности использования основных средств.
21. Анализ эффективности использования основных средств.
22. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
23. Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок.
24. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.
25. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет.
26. Основные направления экономии материальных ресурсов.
27. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
28. Анализ производительности труда и трудоемкости.
29. Анализ фонда заработной платы
30. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации.
Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.
31. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы.
32. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.
33. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.
34. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы.
35. Анализ производительности труда и трудоемкости»
36. «Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия»
37. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.
Факторный анализ себестоимости продукции.
38. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).
39. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.
40. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.
41. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.
42. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы.
Характеристика типов финансовой устойчивости.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.;

Тестирование.

1. Что является задачей анализа финансово-хозяйственной деятельности:

- а) изучение влияния факторов на результаты,**
- в) контроль за выполнением планов,
- с) поиск резервов повышения эффективности работы предприятия,
- д) всё перечисленное в ответах.

2. Важнейшие задачи экономического анализа на современном этапе:

- а) объективное и всестороннее исследование выполнения планов и соблюдения нормативов,
- в) оценка оптимальности управленческих решений,
- с) выявление и измерение внутренних резервов экономического роста предприятия,**
- д) всё перечисленное в ответах.

3. Что не является задачей анализа финансово-хозяйственной деятельности:

- а) необходимость неуклонного повышения производства,**
- в) изучение характера действия экономических законов,
- с) контроль за выполнением планов,
- д) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия

4. По временному признаку экономический анализ подразделяется на:

- а) итоговый, оперативный, перспективный,**
- в) отраслевой, региональный, анализ в масштабе союза, фирмы, на уровне отдельных предприятий, внутризаводской,
- с) внутренний и внешний,
- д) полный и тематический.

5. По периодичности проведения экономический анализ подразделяется на:

- а) ежедневный, помесечный, квартальный, годовой,**
- в) отраслевой, региональный, анализ в масштабе союза, фирмы, на уровне отдельных предприятий,
- с) полный и тематический,
- д) внутренний и внешний.

6. С какой наукой экономический анализ имеет косвенные взаимосвязи:

- а) экономическая теория,
- в) бухгалтерский учёт,
- с) статистика,**
- д) математика.

7. Субъект экономического анализа – это:

- а) юридическое лицо, осуществляющее экономический анализ,
- в) юридические и физические лица, заинтересованные в определённой экономической информации об организации,**
- с) юридическое и физическое лицо, осуществляющее экономический анализ,

д) всё перечисленное в ответах.

8. Что не обязательно учитывать при подготовке информации к анализу в розничной торговле:

- а) изменение цен на товары,**
- в) изменение организационной структуры предприятия,
- с) численность населения в зоне деятельности предприятия,
- д) климатические изменения.

9. Требования к источникам информации для экономического анализа:

- а) единообразие показателей, предоставляемых из разных источников,
- в) своевременность выполнения учётных операций,
- с) полнота и точность учётных данных,**
- д) экономичность.

10. Основной целью проведения экономического анализа является:

- а) непрерывный учёт хозяйственных средств и их источников,
- в) поиск резервов повышения эффективности функционирования хозяйственного субъекта,**
- с) позиционирование нового продукта на рынке,
- д) всё перечисленное в ответах.

11. Участие в проведении анализа широкого круга работников предприятия обеспечивает более полное выявление передового опыта и использование имеющихся резервов. Это принцип:

- а) демократизма,**
- в) экономичности,
- с) государственности,
- д) комплексности.

12. Затраты на проведение анализа должны давать многократный эффект. Это принцип:

- а) государственности,
- в) оперативности,**
- с) научности,
- д) экономичности.

13. Какой этап необходим при проведении экономического анализа:

- а) формулировка задач и целей анализа,**
- в) выбор объекта анализа,
- с) подбор информации,
- д) всё перечисленное в ответах.

14. Метод экономического анализа должен содержать:

- а) цели и задачи,
- в) систему показателей, с помощью которых будет исследоваться каждый объект анализа,**
- с) описание способов исследования изучаемых объектов,
- д) всё перечисленное в ответах.

15. К подготовительному этапу экономического анализа относится:

- а) постановка цели анализа и моделирование объекта экономического анализа как системы,
- в) составление программы и разработка методики анализа,**

- с) подготовка информационной базы,
- д) всё перечисленное в ответах.

16.Какой метод является традиционным:

- а) математический,
- в) индексный,**
- с) цепных подстановок,
- д) корреляции.

17.Приём сравнения используется для:

- а) проверки качества исходной аналитической информации,
- в) выполнения сезонных и других периодических колебаний, измерения их глубины,
- с) определения общих черт и различий между изучаемым явлением, изученным ранее,**
- д) определения количественного влияния отдельных факторов на результативный показатель.

18.Результаты экономического анализа могут быть выражены в:

- а) форме пояснительной записки,**
- в) табличной форме,
- с) электронном виде,
- д) всё перечисленное в ответах.

19.Чему способствует автоматизация экономического анализа:

- а) снижению трудоёмкости и стоимости управленческого процесса,
- в) сокращению сроков обработки аналитических данных,**
- с) повышению гибкости и оперативности управления предприятием,
- д) повышению эффективности экономического анализа как функции управления.

20.Факторы это:

- а) то, чем располагает предприятие для осуществления производственно-хозяйственной деятельности,
- в) движущие силы, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности,**
- с) выявленные, неиспользованные возможности количественного и качественного роста экономических показателей,
- д) способы увязки изучаемых показателей.

21.Основными задачами факторного анализа являются:

- а) отбор факторов, которые определяют исследуемые результативные показатели,
- в) определение формы зависимости между факторами и результативным показателем,
- с) моделирование взаимосвязей между результативным и факторным показателем,
- д) расчёт влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя.**

22.Какой показатель является показателем эффективности использования основных производственных фондов:

- а) товарооборот на одного работника,
- в) фондоотдача,**
- с) товарооборот на одного жителя,
- д) средняя торговая площадь одного магазина.

23.Назовите показатель эффективности использования основных средств:

- а) коэффициент обновления,

- в) коэффициент выбытия,
- с) фондорентабельность,**
- д) коэффициент прироста средств.

24. Коэффициент обновления рассчитывается как:

- а) стоимость основных фондов, введенных за год / стоимость основных фондов, выбывших за год,
- в) стоимость основных фондов, введенных в эксплуатацию в течении года / сумма установленного оборудования на начало года,
- с) сумма поступивших в течении года основных фондов / остаток основных фондов на конец периода,**
- д) сумма поступивших в течении года основных фондов / разница поступивших и выбывших фондов за год.

25. Какой показатель необходимо рассчитать при анализе оборота розничной торговли:

- а) динамику оборота,**
- в) отклонение численности продавцов,
- с) прирост торговой площади,
- д) прирост численности населения

26. Коэффициент выполнения плана по ассортименту рассчитывается как:

- а) отношение фактического выпуска продукции к плановому выпуску,
- в) отношение фактического выпуска в пределах плана к плановому выпуску,**
- с) отношение планового выпуска, к фактическому выпуску в пределах плана,
- д) отношение максимального значения из фактического выпуска к плановому выпуску.

27. Цель анализа товарных запасов – проверка:

- а) ускорения оборачиваемости,
- в) соответствие фактических запасов расчётным запасам,**
- с) замедления оборачиваемости,
- д) изменение объёма продаж

28. При анализе товарных запасов определяют:

- а) отклонение в сумме и днях от норматива,**
- в) отклонение в днях от норматива,
- с) отклонение в разгах,
- д) средние запасы и их отклонение от норматива.

29. При анализе оборачиваемости средств рассчитывают:

- а) отклонение в днях,
- в) отклонение в сумме,
- с) средний товарный запас,**
- д) однодневный оборот.

30. При анализе состояния розничной торговой сети определяют:

- а) товарооборот на одного жителя,
- в) товарооборот на 1 кв. метр площади в динамике,**
- с) % выполнения поступления,
- д) удельный вес товарооборота по месяцам.

31. Какой вид оборота необходим при анализе товарных запасов по системе:

- а) розничный,
- в) оптово-складской,

- с) оптово-складской, розничный оборот базы, мелкооптовый,
- д) оптово-складской, транзитный.

32. Цель анализа оборота оптовой торговли:

- а) расчёт оборота на один склад,
- в) расчёт норматива запасов,
- с) подготовка информации для анализа,
- д) изучение и оценка показателей деятельности предприятия.

33. Эффективность прямых связей с промышленностью выражается:

- а) ускорением оборачиваемости вложенных средств,
- в) снижением расходов по доставке,
- с) увеличением товарооборота,
- д) всё перечисленное в ответах.

34. Задачей анализа издержек обращения является:

- а) выявление экономии расходов,
- в) выявление перерасхода издержек,
- с) изменение расходов в отчётном периоде по сравнению с базисным,
- д) влияние численности работников на расходы.

35. Издержки обращения изучаются в следующем разрезе:

- а) по общему объёму,
- в) по статьям затрат,
- с) по звеньям торговли,
- д) всё перечисленное в ответах.

36. Анализ издержек обращения проводится:

- а) за год,
- в) за год и по кварталам,
- с) по кварталам,
- д) по месяцам.

37. При анализе качества сельхозпродукции рассчитывают:

- а) коэффициент качества,
- в) зачётный вес продукции,
- с) коэффициент сортности,
- д) всё перечисленное в ответах.

38. При анализе качества сельхозпродукции определяют:

- а) изменение сортности продукции,
- в) отклонение по качеству продукции,
- с) выполнение плана закупок,
- д) всё перечисленное в ответах.

39. При анализе доходов предприятия используется:

- а) бухгалтерский баланс, таблица 2,
- в) статотчёт формы 3-торг,
- с) штатное расписание работников,
- д) материалы периодической печати.

40. Отклонение фактического уровня рентабельности от базисного в заготовках составило +0,35%, это:

- а) снижение рентабельности,

- в) повышение рентабельности,**
- с) рост объёма закупок,
- д) снижение объёма закупок.

41. Факторы, влияющие на увеличение прибыли и рентабельности:

- а) снижение торговой надбавки,
- в) наличие внереализационных расходов,**
- с) рост объёма оборота,**
- д) увеличение расходов на продажу.

42. Анализ производства и реализации включает:

- а) анализ производства продукции,
- в) анализ реализации продукции,
- с) анализ остатков готовой нерезализованной продукции,
- д) всё перечисленное в ответах.**

43. Назовите факторы снижения себестоимости продукции:

- а) увеличение объёма выпуска и реализации продукции,
- в) сокращение затрат на производство продукции,
- в) внедрение прогрессивной техники и технологии,
- д) всё перечисленное в ответах.**

44. Что является фактором повышения эффективности производства:

- а) системный подход к анализу хозяйственной деятельности,
- в) рост денежных доходов населения,
- с) своевременный завоз сырья и материалов,**
- д) повышение культуры торгового обслуживания.

45. Понятие «финансовая» устойчивость означает:

- а) определённое состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платёжеспособность,**
- в) способность работы предприятия без привлечения банковских ресурсов и других заёмных средств,
- с) способность предприятия производить отчисления в государственный бюджет и внебюджетные фонды,
- д) способность работы предприятия производить отчисления для первой необходимости.

46. Финансовое состояние организации ухудшается при следующем положении:

- а) рост производительности и рост зарплаты,
- в) рост производительности и снижение зарплаты,
- с) снижение производительности и рост зарплаты,**
- д) снижение производительности и снижение зарплаты.

47. Резервы роста объёма реализации продукции:

- а) улучшение использования трудовых ресурсов,
- в) улучшение использования основных фондов,
- с) улучшение использования сырья и материалов,
- д) всё перечисленное в ответах.**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- ~ текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- ~ промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине .

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- ~ академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- ~ выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс - задания, лабораторные работы, расчетные задания и др.,
- ~ активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- ~ прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и

трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие</i>	20

<i>практические задания</i>	
<i>итоговое практическое задание</i>	<i>20</i>
рубежи текущего контроля	<i>30</i>
<i>ИТОГО:</i>	<i>80</i>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

3.2.1. Основные источники

1. Организация коммерческой деятельности : учебник / С. А. Ганина, О. В. Глинкина, Т. Р. Зеленина [и др.] ; под ред. О. В. Глинкиной, Т. М. Регент. — Москва : КноРус, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-406-14392-6. — URL: <https://book.ru/book/957085>
2. Косорукова, И. В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. — Москва : КноРус, 2025. — 341 с. — ISBN 978-5-406-14535-7. — URL: <https://book.ru/book/957440>
3. Хазанович, Э. С., Анализ финансово-хозяйственной деятельности. : учебник / Э. С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-10445-3. — URL: <https://book.ru/book/945679>
4. Косорукова, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Косорукова И.В., Мощенко О.В., Усанов А.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 341 с. — ISBN 978-5-406-06242-5. — URL: <https://book.ru/book/939029>

Дополнительные источники

1. Кувшинов, М.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Кувшинов М.С., Хазанович Э.С. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978 -5-406-08097-9. — URL: <https://book.ru/book/939065>
2. Давыденко, И.Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Давыденко И.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-406-06760-4. — URL: <https://book.ru/book/930500>
3. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р., Черняева О.А. — Москва : КноРус, 2018. — 505 с. — ISBN 978-5-406-05686-8. — URL: <https://book.ru/book/926937>

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).
2. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

3.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»// www.profspo.ru/.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru/.
3. Система дистанционного обучения // www.LMS Moodle.ru/.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856	Протокол заседания ПЦК № 06 от «27» июня 2025 года	

