

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Утверждаю:

Директор ПО АНО ПКЭиП

 Л. Д. Джавадова

27.06.2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУП.10. «Обществознание»

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения – заочная

Год набора 2022

Дербент 2025

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК
(занимаемая должность)

В.Б. Юнатаев
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 27 » 06 2025г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	5
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	5
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	7
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	30
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	32
Список литературы.....	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	35

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

– **Знать:**

об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

базовый понятийный аппарат социальных наук;

об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

о методах познания социальных явлений и процессов;

– **Уметь:**

выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

№ п/п	Результаты	Содержание
1.	Личностные	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному

№ п/п	Результаты	Содержание
		образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
2.	Метапредметные	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие – стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать – свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
3.	Предметные	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия

№ п/п	Результаты	Содержание
		принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
- лекционные занятия	8
- практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся	94
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) во 2 семестре	

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*, который проводится в устной и письменной форме.

Формами текущей аттестации является проведение контрольных работ по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .

Теоретический блок вопросов:

1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества
2. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.
3. Методы исследования. Значимость социального знания
4. Общество как сложная система
5. Особенности современного мира. Процессы глобализации.
6. Современные войны, их опасность для человечества.
7. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
8. Духовная культура личности и общества
9. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.
10. Экранная культура- продукт информационного общества
11. Наука и образование в современном мире
12. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки
13. . Значимость труда учёного, его особенности.
14. Ответственность учёного перед обществом
15. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры,
16. Экономика и экономическая наука.
17. Экономические системы.
18. Экономика семьи.

19. Экономика как наука и хозяйство.
20. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.
21. Рынок.
22. Фирма.
23. Роль государства в экономике.
24. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение.
25. Факторы предложения. Рыночное равновесие
26. ВВП, его структура и динамика.
27. Рынок труда и безработица.
28. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы
29. Основные проблемы экономики России.
30. Элементы международной экономики
31. Становление современной рыночной экономики России.
32. Особенности современной экономики
33. Социальная роль и стратификация.
34. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.
35. Социальная стратификация. Социальная мобильность
36. Социальные нормы и конфликты.
37. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.
38. Самоконтроль
39. Важнейшие социальные общности и группы
40. Особенности социальной стратификации в современной России.
41. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
42. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
43. Политика и власть.
44. Государство в политической системе
45. Правовое государство, понятие и признаки.
46. Участники политического процесса
47. Правовое регулирование общественных отношений
48. Основы конституционного права РФ
49. Отрасли Российского права
50. Международное право

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине .

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Форма рубежного контроля - тестирование Вопросы/задания

рубежного контроля

Тестовое задание:

Вариант 1

1. Общество в понимании ученых — это:
 - а) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному;
 - б) способы взаимодействия и формы объединения людей;**
 - в) часть живой природы, подчиняющаяся ее законам;
 - г) материальный мир в целом.
2. Верны ли следующие суждения об обществе?
 - А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.
 - Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
 - а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) верны оба суждения;**
 - г) оба суждения неверны.
3. В отличие от природы, общество -
 - а) является системой;
 - б) выступает в качестве творца культуры;**
 - в) находится в развитии;
 - г) развивается по собственным законам.
4. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?
 - а) становление социально-ориентированной экономики;
 - б) возрождение культурных и нравственных ценностей;
 - в) разрыв в уровне развития между регионами планеты;**
 - г) развитие международного сотрудничества.
5. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?
 - а) ведущая роль сельского хозяйства;
 - б) слабый уровень разделения труда;
 - в) преобладание промышленности;**
 - г) решающее значение сферы услуг в экономике.
6. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:
 - а) революционный характер перемен;
 - б) насильственные методы;
 - в) скачкообразность;**
 - г) постепенность.
7. Духовной культурой называется:
 - а) культура чтения;
 - б) религиозный культ;
 - в) процесс и результат духовного производства;**
 - г) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными.
8. Искусство, наука, образование охватываются понятием:
 - а) духовная культура;**
 - б) общественный прогресс;
 - в) индустриальное общество;
 - г) социальная стратификация.

9. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре:

- а) массовой;
- б) элитарной;
- в) национальной;**
- г) обыденной.

10. Алексей В. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает:

- а) основное образование;
- б) полное (среднее) образование;
- в) среднее профессиональное образование;**
- г) высшее профессиональное образование.

11. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- а) психологии;
- б) этики;**
- в) эстетики;
- г) социологии.

Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

(Мораль или нравственность)

Ответьте. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «мировые религии»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о мировых религиях.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля *Тестовое*

задание:

1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной**

2. Массовая культура

1) появилась с развитием средств массовой информации

2) сопровождает всю историю человечества

3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира**
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

4. Верны ли суждения?

Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
- Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.
- Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира**

7. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства**
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации**
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира**

10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности**
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

11 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом
Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека**
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

Раздел 3. Экономика

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовые задания:

1. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- 1) низкого уровня безработицы
- 2) высокого потребительского спроса
- 3) внедрения достижений науки в производство
- 4) частной собственности на средства производства**

2. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог**
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

3. Рост спроса на компьютеры, отличающиеся более мощными процессорами, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке:

- 1) сырья и материалов;
- 2) товаров и услуг;**
- 3) капиталов;
- 4) фондовом.

4. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. подоходный налог относится к прямым налогам;
Б. налог с продаж относится к прямым налогам.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;**
- 4) оба суждения неверны.

5. К ценным бумагам не относится:

- 1) вексель;
- 2) налоговая декларация;**
- 3) облигация;
- 4) акция.

6. Рыночные цены на товары в экономике

- 1) определяют налоги на производителя
- 2) увеличивают издержки производства
- 3) **рационально соизмеряют производство с потреблением**
- 4) всегда зависят от производителя

7. Верны ли следующие суждения о монополиях?

А. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.

Б. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) **верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

8. Признаком рыночной экономики является:

- 1) **свобода предпринимательской деятельности;**
- 2) господство государственной формы собственности;
- 3) централизованное распределение ресурсов;
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности.

9. Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере

- 1) потребления
- 2) обмена
- 3) производства
- 4) **распределения.**

10. Прибыль создается в процессе:

- 1) распределения;
- 2) **производства;**
- 3) сбора налогов;
- 4) обмена.

11. Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка

- 1) средств производства
- 2) труда
- 3) **товаров**
- 4) сырья и материалов

12. Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается

- 1) парламентом
- 2) судебными органами
- 3) **правительством**
- 4) правоохранительными органами

13. Основу традиционной экономической системы составляет

- 1) свободное распределение ресурсов
- 2) директивное ценообразование
- 3) распределение ресурсов государством
- 4) **использование ресурсов в соответствии с обычаями**

14. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет носит характер рекомендаций для всех хозяйственных субъектов страны.

Б. Главным источником наполнения российского государственного бюджета, как правило является деятельность финансово-промышленных групп.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

15. Изменение котировок акций нефтяных компаний в связи со снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке

1) фондовом

2) капиталов

3) труда

4) товаров и услуг

16. Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника

1) распоряжаться имуществом

2) пользоваться имуществом

3) владеть имуществом

4) наследовать имущество

17. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель

1) национальный доход

2) валовой национальный продукт

3) соблюдение трудовой этики

4) стремление повышать квалификацию

Раздел 4. Социальные отношения

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовое задание:

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

А) территориальные

Б) демографические

В) этнонациональные

Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

А) социальная роль

Б) социальный статус

В) семейное положение

Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть:

А) уровень дохода

- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих**
- Г) социальное перемещение индивида

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
- Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.**

7. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспосабливаться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе**

8. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства**

9. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель**

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества**
- В) характер общества

11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
- Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- 1) верно только А**

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

12. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль**
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

13. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение**
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

14. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены**
- В) сословие
- Г) социальный класс

15. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
- Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
 - Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения**
 - 4) оба суждения неверны.

17. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности**
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

18. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.**

19. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
- Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны.

20. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
- Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А**
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Раздел 5. Политика как общественное явление

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовое задание:

1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»? А) самопознание;

Б) авторитет;

В)
социализация;
Г)
урбанизация.

2. Носителем политической власти в государстве являются А) общество потребителей;

Б) парламент;

В) коллегия адвокатов;
Г) администрация предприятия.

3. Государство в отличие от партии

А) является политической организацией; **Б) имеет право издавать законы;**
В) разрабатывает политику;

Г) имеет органы управления и руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

А) экономической и социальной; Б) социальной и духовной;

В) экономической и духовной;

Г) политической и экономической.

5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?

А) государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность.

Б) государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другим.

В) государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.

Г) государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства.

6. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно **А) обладает исключительным правом издавать законы;**

Б) стоит на защите прав интересов граждан;

В) имеет политического лидера и правящую партию; Г) разрабатывает политическую

идеологию.

7. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть 7% избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

А) депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.

Б) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.

В) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.

Г) политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

8. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

А) политической;

Б) избирательной;

В) партийной;

Г) экономической.

9. В нормативную подсистему политической системы входят:

А) политические институты и организации; Б) отношения между социальными группами; В) государственные учреждения;

Г) законы, регулирующие жизнь общества.

10. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков: А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

11. Любое государство характеризуется:
А) политическим плюрализмом;
Б) господством административно-командных методов управления;
В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

12. Показателем политического плюрализма является: **А) наличие политической оппозиции;**
Б) партийное руководство всеми сферами общества; В) выборность органов власти;
Г) наличие политической системы.

13. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это
А) политический режим; Б) форма правления;
В) форма административного устройства; **Г) государственный суверенитет.**

14. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)
А. Власть
Б) Политический режим В)
Маргиналы
Г) Этнос
1) **АБ**
2) БВ
3) ВГ
4) все перечисленные.

15. Сущность любой политической партии выражается в следующем: А) образование по классовому признаку;
Б) наличие программы и устава;
В) цель создания – борьба за государственную власть; Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

16. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика **А) Франция**
Б) США
В) Италия
Г) Нидерланды

17. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:

- А) правового
- Б)
- авторитарного
- В) тоталитарного**
- Г)
- теократическог
- о.

18. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
 - Б) Свободу исповедовать любую религию
 - В) Обязательность получения духовного образования
 - Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.
1. АБВ
 2. ВГ
 3. **АБ**
 4. все перечисленное.

19. Сущность лоббизма – это...

- А) централизованная система власти
- Б) процесс влияния групп интересов на органы власти**
- В) способ формирования элиты
- Г) тип легитимной власти.

20. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...

- А) федеративном устройстве и территории РФ
- Б) использование природных ресурсов
- В) налогообложение**
- Г) развитию культуры и образования.

Тема-6 «Право»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовое задание:

1. Назовите сторонника реалистической теории права.

- А) Р. Иеринг
- Б) Р. Паунд
- В) Вольтер**

2. Право это:

- А) Конкурентное решение суда или должностного лица, наделенного полномочиями, которыми руководствуются при разрешении аналогичных дел в будущем .
- Б) Это система общеобязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государственной властью на основе общих принципов справедливости,**

санкционируемых, государством, за нарушение которых предусмотрена юридическая ответственность.

В) Комплекс правовых явлений, включающий в себя особенности норм права, институтов, отраслей, правового поведения и культуры людей.

3. Что характерно для права?

А) Общеобязательность исполнения.

Б) Выраженность в источниках.

В) Принцип правосудия.

Г) Существующая возможность государственного принуждения.

4. Правовая система это:

А) Означает, что каждый человек имеет право в судебном порядке защитить свои права.

Б) Комплекс правовых явлений, включающий в себя особенности норм права, институтов, отраслей, правового поведения и культуры людей.

В) Несмотря на различия людей по возрасту, национальности, социальному положению, вероисповеданию, все они обладают равными конституционными правами.

5. Каково значение публичного права?

А) Устанавливает преступность деяний человека, а так же меру наказаний за их совершение

Б) Регулирует отношения, когда один из участников наделен государством властными полномочиями.

В) Регулирует отношения, затрагивающие государственный интерес.

6. Источник права это:

А) Юридический термин для обеспечения форм, в которых выражаются нормы и права. Б) Представляет собой группу юридических норм, регулирующих отдельную область общественных отношений.

В) Конкретное решение суда или должностного лица, наделенного полномочиями, которыми руководствуются при решении аналогичных дел.

7. Установите нормативно-правовые акты в последовательности:

1) Конституция

2) Указы президента

3) Нормативные акты

4) Федеральные законы

5) Правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты

6) Постановления правительства

1,4,2,6,5,6

8. Какие функции выполняет

правительство А) Осуществляет правосудие на местах.

Б) Рассматривает дела о признании недействительными актов Президента РФ, парламента, правительства, которые не соответствуют закону, нарушают права предпринимателей, также экономические споры России с субъектами федерации.

В) Имеет право отменять законы, противоречащие Конституции и нарушающие права граждан.

9. Назовите принципы

судопроизводства. А)

Коллегиальность

Б) Равноправие и состязательность

- В) Преемственность
- Г) Гласность
- Д) Нравственность
- Е) Судопроизводство ведется на национальном языке
- Ж) Презумпция невинности

10. Выделите основные признаки юридической ответственности. **А) Она наступает за конкретное правонарушение.**

Б) Слушание дела может происходить при открытых дверях. **В) Связана с государственным принуждением.**

Г) Обязательным признаком выступает наличие состава преступления. Д) Устанавливается в особом порядке, указанном в законе.

11. Что не является признаком преступления?

А) Проступок представляет вид деяния, запрещенный Уголовным кодексом. **Б) Опоздал на работу.**

В) Является опасным для человека, общества, государства. Г) Человек виновен в совершенном поступке.

Д) Обязательным признаком выступает наличие состава преступлений. Е) Отсутствовал на занятиях.

12. Перечислите характерные черты судьи.

А) Может участвовать в политических движениях, заниматься предпринимательством. Б) Не только гражданин РФ, достигший 35 лет, имеющий юридическое образование.

В) Судьи несменяемы, независимы, подчиняются только закону.

Г) Представители данной профессии обладают неприкосновенностью, не могут быть привлечены к административной или дисциплинарной ответственности.

Д) Жизнь и здоровье страхуются на сумму 15-летней заработной платы.

13. К обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, относят: **А) Необходимая оборона.**

Б) Крайняя необходимость.

В) Необоснованный риск.

Г) физическое или психологическое принуждение.

Д) Невыполнение приказа или распоряжения.

Е) Причинение вреда при задержании лица.

14. Что является административным высказыванием? **А) Предупреждение.**

Б) Штраф.

В) Возмездное изъятие предмета.

Г) Исключение из школы по достижению 14 лет. Д) Конфискация.

Е) Лишение специального права. Ж) Выговор.

И) Исправление

работы. К) Строгий
выговор.
Л) Арест.

15. Какой документ регулирует законодательные акты? **А) Конституция.**
Б) Кодекс законов о
труде. В) Приказ
директора.

16. Основным документом о трудовой деятельности является:
А) Паспорт.
Б) Свидетельство о
рождении. В) Трудовая
книжка.
Г) Устав.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной

среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех- пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся

0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам СПО в АНО ПО

ПКЭИП.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Губин, В. Д., Обществознание: учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. — Москва: КноРус, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-406-11927-3. — URL: <https://book.ru/book/950126>
2. Шиповская, Л. П., Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. — Москва: КноРус, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-406-10264-0. — URL: <https://book.ru/book/944930>
3. Сычев, А. А., Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва: КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL: <https://book.ru/book/940081>

Дополнительные источники:

1. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиева, Л. В. Важенин [и др.]; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва: КноРус, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-406-11259-5. — URL: <https://book.ru/book/948610>
2. Алешина, А. В., Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-406-08498-4. — URL: <https://book.ru/book/940437>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 №743	Протокол заседания ПЦК № 06 от «27» июня 2025 года	

