

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

*Одобен Педагогическим советом ПО АНО ПКЭИП
Протокол № 05 от «26» мая 2023 г.
Актуализирован Педагогическим советом ПО АНО ПКЭИП
Протокол № 05 от «28» апреля 2025 г.*



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование

Год начала подготовки (по учебному плану): 2023
Образовательный стандарт № 743 от 17.08.2022
Программа подготовки: Углубленная
Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма получения образования- Заочная
Срок получения СПО по ППССЗ- 3года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: Среднее общее образование

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 742 от 17.08.2022 44.02.01 «Дошкольное образование»

А также следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права»
- Локальные акты ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права»;
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.
- Правила приема в ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023/2024 учебном году.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

В Колледже по основным образовательным программам установлена шестидневная учебная неделя. Занятия сгруппированы парами, продолжительность одного урока в паре – 45 минут.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы

описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие). Основными формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Экзамены предусмотрены в период экзаменационных сессий. В день сдачи экзамена обучающиеся освобождаются от других видов занятий. Зачет, дифференцированный зачет проводятся в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины. Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности, и выполняется в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в классах предусматривается учебная и производственная практика. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Комплект документов по итогам практики должен содержать: отчет студента по практике, дневник по практике и другую документацию, определенную программой практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, проведение демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Порядок подготовки и проведения определен Положением об организации и выполнении выпускной квалификационной работы по программам СПО в ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права». Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

3. Формирование вариативной части ООП

При формировании основной образовательной программы был использован весь объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, при этом был увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также были введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество дифференцированных зачётов 10 (без учета диф. зачетов по физической культуре). На учебно-экзаменационную сессию предусмотрено 8 недель в течение всего периода обучения.

При освоении программ профессиональных модулей формой аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителя работодателя. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практик.

На Государственную итоговую аттестацию выделяется 6 недель

5.План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)															
					максимальная	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа		Обязательная аудиторная (час)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (включая аудиторную учебную работу обучающегося и все виды практик в составе профессиональных модулей), час.								
						всего	в т. ч.	индивидуальный проект	всего занятий	в т. ч.			1курс		2курс		3курс		4курс	
										лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	15	35		4408	3768		640	324	316		80	80	80	80	80	80	80	80	
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	4	13		616	528		88	20	68		14	30	14	6	6	6	6	6	
СГЦ.01	Основы финансовой грамотности		3		48	40		8	6	2				8						
СГЦ.02	История России	1			72	62		10	6	4		10								
СГЦ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2			72	62		10		10			10							

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																	
ОПД.07	Детская художественная литература с практикумом	1			144	128		16	8	8		16						
ОПД.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		5;6		282	242		40	20	20						20	20	
ОПД.09	Основные направления эстетического воспитания		8		108	92		16	8	8								16
ОПД.10	Детская психология		2		72	62		10	6	4			10					
ОПД.11	Психология общения		1		108	94		14	8	6		14						
ОПД.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		108	94		14	10	4								14
ОПД.13	Дошкольная педагогика		2		144	124		20	10	10			20					
ОПД.14	Основы возрастной и педагогической психологии		7		278	242		36	20	16							6	30
ПМ	Профессиональные модули	8	16		1584	1340		244	132	112				48	74	44	28	50
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на	1	3		216	180		36	20	16					36			

	укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста																	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		4		108	90		18	10	8					18			
МДК.01.02	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		4		108	90		18	10	8					18			
УП.01.01	Учебная практика		4		144			144							144			
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	4																
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	1	3		432	346		86	46	40				48	38			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		4		216	172		44	22	22				24	20			

[illegible]

ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	3	1		216	188		28	16	12						28		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	6			108	94		14	8	6						14		
МДК.04.02	Теория и методика развития речи у детей	6			108	94		14	8	6						14		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6		216			216								216		
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6																
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	1	3		324	290		34	18	16							34	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с		7		144	128		16	8	8							16	

	родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО																	
МДК.05.02	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности		7		180	162		18	10	8							18	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)		7		108			108									108	
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	7																
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно- эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно- модельная деятельность) (по выбору)	1	2		144	128		16	8	8							16	

[illegible]

	(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)																		
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216		216												216
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	19	48		4408	3768		640	324	316		80	80	80	80	80	80	80	80
Программа углубленной подготовки Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта								экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационны х)((без учета физ. культуры)	3	1		2	2	2	2	2			
								дифф. Зачетов (без учета физ. культуры)	2	6	3	5	4	4	6	3			
								Зачеты (без учета физ. культуры)											
								Курсовые проекты (без учета физ. культуры)											
								Курсовые работы (без учета физ. культуры)											
								Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)											
								Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)											

6. Формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции		
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции		
1	ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
2	ПК 1.2	Создавать развивающую - среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
3	ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
4	ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
5	ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
6	ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
7	ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
8	ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в

		соответствии с правилами пожарной безопасности.
9	ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
10	ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
11	ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
12	ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
13	ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
14	ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
15	ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
16	ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
17	ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
18	ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого- педагогического просвещения.
19	ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
20	ПК. 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код компетенции
ПП ПРЕФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СГЦ Социально-гуманитарный цикл		
СГЦ.01	Основы финансовой грамотности	ОК 03
СГЦ.02	История России	ОК 06
СГЦ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 08
СГЦ.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
ЭК Элективные дисциплины		
ЭК.01	Родная литература	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05
ЭК. 02	Этика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05
ПОО Предлагаемые ОО		
ПОО.01	Технология планирования карьеры	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09
ПОО.02	Менеджмент	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09
ПЦ Профессиональный учебный цикл		

ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД.01	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09
ОПД.02	Основы психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09
ОПД.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.2; ПК 3.2; ПК 4.1
ОПД.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.; ОК 09
ОПД.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2
ОПД.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1
ОПД.07	Детская художественная литература с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09
ОПД .08	Проектная и исследовательская. деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.2; ПК 3.4
ОПД.09	Основные направления эстетического воспитания	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09
ОПД.10	Детская психология	ОК 01.; ОК 02.
ОПД.11	Психология общения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09; ПК 1.1;
ОПД.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
ОПД.13	Дошкольная педагогика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09
ОПД.14	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 01.; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.2.; ПК 1.8
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.01	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.02	Практикум по совершенствованию	

	двигательных умений и навыков	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4
МДК 02.02	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5
МДК.03.01	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.02	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4
МДК.04.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.05	Организация взаимодействия с	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.

	родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
МДК.05.02	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Подготовка дипломного проекта (работы)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.

	Защита дипломного проекта (работы)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
--	------------------------------------	--