

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



Утверждаю:

Директор ПО АНО ПКЭиП

Т.Д. Джавадова

«26» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.03 «Безопасности жизнедеятельности»

для специальности

44.02.01.«Дошкольное образование»

Форма обучения – заочная

Год набора – 2026

Дербент 2026

Фонд оценочных средств дисциплины **СГ.03 «Безопасности жизнедеятельности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *44.02.01 «Дошкольное образование»*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №743, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *01.001 «ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)»*;

учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *44.02.01 «Дошкольное образование»*

Преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

Д.К. Джаватов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

« 26 » 06 2026г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов.
(степ., инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. Результаты освоения дисциплины	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.....	7
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	23
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....	23
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	25
Список литературы.....	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	26

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ✓ применять первичные средства пожаротушения; ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ✓ оказывать первую помощь	✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ✓ основы военной службы и обороны государства; ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения; ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

		пострадавшим;	поступления на неё в добровольном порядке; ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---------------	---

Распределение часов и форм промежуточной аттестации по семестрам

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	4
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачёта) в 5 семестре	

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*, который проводится в устной форме. Формат проведения дифференцированного зачета: устный ответ на два теоретических вопроса.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат проведения контрольных работ: тестирование. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине СГЦ.05 «Безопасности жизнедеятельности»

Коды контролируемой компетенции ОК 06

Теоретический блок вопросов:

1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
2. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.
3. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
4. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
6. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
7. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
8. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
9. Космические войска: история создания, предназначение, структура.
10. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.
12. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
13. Порядок неполной разборки и сборки автомата.
14. Приемы и правила стрельбы.
15. Назначение и боевые свойства ручных гранат.
16. Организация воинского учета и его предназначение.
17. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
18. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
19. Самостоятельная работа: как стать офицером Российской армии.
20. Особенности прохождения военной службы по призыву.
21. Прохождение военной службы по контракту.
22. Условия прохождения альтернативной гражданской службы.
23. Статус военнослужащего.
24. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
25. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
26. Здоровье и здоровый образ жизни.
27. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
28. Правила обеспечения безопасности дорожного движения.
29. Правила безопасного поведения на воде.
30. Правила поведения на природе.
31. Нарушение экологического равновесия в местах проживания.
32. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.
33. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
34. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.
35. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.
36. Единая система чрезвычайных ситуаций.
37. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
38. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
39. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.

40. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.
41. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.

1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Основы военной службы

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 06

Тестирование

Вариант 1

1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;**
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;**
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 30 лет;**
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;**
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;**
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;

- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;**
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).**

8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;**
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;**
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.**

11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;**
- Г) Для сохранения границ государства.

12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;**
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;**
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.**

15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;**
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;**
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,**
- Г) Национальная безопасность.

18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;**
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;**
- Г) Гвардейских полков.

20. Альтернативная гражданская служба – это особый вид трудовой деятельности...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;

Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;

Г) по обеспечению безопасности государства

Вариант 2

1. Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

- а) Мотострелковые войска
- б) Инженерные войска
- в) Танковые войска
- г) Радиотехнические войска**
- д) Ракетные войска и артиллерия

2. В каких целях использовались ополченцы?

- а) для охраны обозов**
- б) для варварских нашествий
- в) для строительства дорог**
- г) при осадах вражеских крепостей**
- д) Для торговли с другими странами

3. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

- а) Ополчение
- б) Рабы
- в) Пехота
- г) Морской флот
- д) Дворянские формирования**

4. Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

- а) Ополченцы
- б) Стрельцы**
- в) Полки нового строя
- г) моряки

5. Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

- а) Мотострелковые войска
- б) Зенитно-ракетные войска
- в) Армейская авиация
- г) Танковые войска**
- д) Инженерные войска

6. Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

- а) Мотострелковые войска
- б) РВСН
- в) Радиотехнические войска
- г) Инженерные войска**
- д) Танковые войска

7. Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

- а) Военно-транспортная авиация**
- б) Дальняя авиация

- в) Армейская авиация
- г) Штурмовая авиация

8. В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 8**
- д) 10

9. В какой период была создана регулярная армия?:

- а) 1701-1711 гг.**
- б) 1700-1721 гг.
- в) 1768-1774 гг.
- г) 1864-1867 гг.
- д) 1632-1634 гг.

10. году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

- а) 1705 г
- б) 1891 г
- в) 1874 г**
- г) 1945 г
- д) 1861 г

11. В каком году начала создаваться Красная гвардия?

- а) 1941 г
- б) 1918 г
- в) 1917 г**
- г) 1874 г
- д) 1705 г

12. В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

- а) февраль 1992 г
- б) июль 1914 г
- в) май 1945 г
- г) сентябрь 1945 г
- д) январь 1918 г**

13. В 1925 г был принят Закон ...

- а) О всеобщей воинской обязанности
- б) Об обязательной военной службе**
- в) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
- г) О создании нового рода войск

14. К самостоятельным родам войск относятся:

- а) СВ
- б) ВВС
- в) РВСН**
- г) ВДВ
- д) КВ

15. Высокотехнологичный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

- а) РВСН
- б) ВМФ
- в) ВВС
- г) **ВДВ**
- д) КВ

16. Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

- а) Подводные силы
- б) **Береговые войска**
- в) Военно-воздушные силы
- г) Сухопутные войска

17. Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

- а) **Космические войска**
- б) Воздушные войска
- в) Подводные войска
- г) Подземные войска

18. В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

- а) **1960**
- б) 1976
- в) 1990
- г) 1987

19. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- а) **В.В. Путин**
- б) Д.А. Медведев
- в) В.В. Жириновский
- г) В.И. Ленин
- д) С. Шойгу

Задание №20

Табель о рангах был принят в:

- а) 1700 г
- б) 1790 г
- в) **1722 г**
- г) 1800

Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства.

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 06

Тестирование

Вариант 1

1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке**
- б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- в) Цианистый водород, содержащийся в табаке

2. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке.

Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- а) Фенол
- б) Никотин**
- в) Угарный газ

3. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Российская система предотвращения природных ЧС;
- г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.**

4. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- а) аварийно-восстановительные работы;
- б) эвакуация;
- в) защита населения от ЧС;**
- г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

5. Руководство системой РСЧС осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министр Обороны РФ;
- г) МЧС России.**

6. Как влияет курение на органы нашего пищеварения:

- а) Способствует возникновению аппендицита
- б) Угнетает перистальтику кишечника**
- в) Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы

7. Режимы функционирования системы РСЧС:

- а) режим наблюдения;
- б) режим контроля;
- в) режим повседневной деятельности;**
- г) режим повышенной готовности;**
- д) чрезвычайный режим;**
- е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

8. Каково влияние курения на органы дыхания:

- а) Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких**
- б) Предрасположенность к дифтерии
- в) Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов

9. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

- а) защитные сооружения;**
- б) противорадиационные укрытия;
- в) убежища.

10. Одно из наиболее частых заболеваний, которое связаны с сосудосуживающим действием никотина:

- а) Расширение вен нижних конечностей
- б) Инфаркт миокарда**
- в) Кровоточивость из носа и ушей

11. Одно из наиболее частых заболеваний, которое связаны с сосудосуживающим действием никотина:

- а) Переживающая хромота или гангрена конечности**
- б) Кровоточивость из носа и ушей
- в) Гипотония

12. В каких органах разлагается алкоголь:

- а) В кишечнике
- б) В печени**
- в) В головном мозге

13. Алкоголь влияет на работу головного мозга таким образом:

- а) Затормаживает**
- б) Возбуждает
- в) Улучшает память

18. Из представленных симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

- а) Головокружение
- б) Пожелтение кожи**
- в) Ухудшение слуха

19. Алкоголь, попавший в организм человека:

- а) Быстро выводится вместе с мочой
- б) Никогда не выводится из организма
- в) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы**

20. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- а) упреждающая эвакуация;**
- б) экстренная эвакуация;
- в) местная эвакуация;
- г) региональная эвакуация.

Вариант 2

1. Каково влияние алкоголя на печень:

- а) Продукты его метаболизма разрушает клетки печени**
- б) Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь
- в) Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма

2. Каково влияние алкоголя на зрение:

- а) Возможно воспаление зрительного нерва
- б) Нарушение цветоощущения**
- в) Снижается острота зрения

3. Основная цель создания РСЧС:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;**
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

4. Каково влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- а) Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ
- б) «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму, возникает зависимость от них**
- в) Угнетают обмен белков и углеводов

5. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а) Немного увеличивается работоспособность
- б) Резко увеличивается работоспособность
- в) Поражается нервная система**

6. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

- а) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
- б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
- в) средства фильтрующего и изолирующего типа.**

7. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

- а) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;
- б) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;**
- в) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».

8. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества:

- а) Стимулируют обменные процессы
- б) Активизируют работу мозга
- в) Вызывают зависимость от их применения**

9. По назначению респираторы делятся на:

- а) промышленные, военные, медицинские, спортивные;
- б) фильтрующие и изолирующие;
- в) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.**

10. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;**
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

11. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке**
- б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- в) Цианистый водород, содержащийся в табаке

12. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- а) Фенол
- б) Никотин**
- в) Угарный газ

13. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- а) упреждающая эвакуация;
- б) экстренная эвакуация;**
- в) местная эвакуация;
- г) региональная эвакуация.

14. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:

- а) коэффициентом ослабления радиации;**
- б) коэффициентом устойчивости убежища;
- в) количеством укрываемых в убежище.

15. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:

- а) Головную боль
- б) Снижение работоспособности
- в) Быстрое утомление**

16. Выберите психологические факторы, которые могут стать причиной употребления наркотиков?

- а) Неумение противостоять мнению или действиям компании
- б) Повышенная эмоциональная реакция
- в) Замкнутость**

17. К простейшим укрытиям относится:

- а) противорадиационное укрытие;
- б) шалаш;
- в) перекрытая щель;**
- г) убежище;
- д) метро.

18. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- а) Тошнота и рвота
- б) Повышение мышечного тонуса**
- в) Головокружение

- г) Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет
- д) Кровотечение из носа
- е) Покраснение кожи
- ж) Насморк
- з) Горечь во рту

19. Три основных признака наркомании и токсикомании следующие:

- а) Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику
- б) Вкусовая и биологическая зависимость
- в) Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения

20. Выберите названия тех веществ, которые обладают наркотическим действием:

- а) Поваренная соль
- б) Кокаин
- в) Опиум
- г) Эфедрин
- д) Сахароза
- е) Этиловый спирт
- ж) Крахмал

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 06

Тестирование

Вариант 1

1. Название профессии человека, который тушит пожары?

- а) пожарный
- б) пожарник
- в) спасатель

2. Какова наиболее вероятная причина возникновения пожара в квартире?

- а) постоянно работающий холодильник
- б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- в) зажженные электрические лампочки

3. Когда вы пришли домой, то почувствовали запах газа) Каковы ваши дальнейшие действия?

- а) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
- в) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

4. При каких условиях может возникнуть пожар?

- а) горючее вещество и восстановитель
- б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород
- в) Теплообмен между веществами

5. Зачем белят дымовые трубы печного отопления?

- а) чтобы были видны трещины и повреждения**
- б) для красоты
- в) для улучшения тяги

6. В каком месте можно разводить костер?

- а) удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- б) в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками**

7. В случае возникновения пожара вам нужно выйти из квартиры, которая находится на 10-м этаже. Вы:

- а) воспользуетесь лифтом
- б) спуститесь по внешним пожарным лестницам**
- в) прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

8. С помощью какого средства нельзя потушить горюче-смазочные материалы?

- а) пеной
- б) песком
- в) Водой**

9. Каковы поражающие факторы пожара:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- б) токсичные продукты горения, высокая температура**
- в) образование облака угарного газа

10. Что нельзя делать при разведении костра?

- а) разводить костер на торфяных болотах**
- б) использовать для костра сухостой
- в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

11. По возвращению с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

- а) войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- б) откроете окна, чтобы проверить квартиру
- в) плотно закроете дверь и вызовете пожарных**

12. Во время движения поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- а) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе**
- в) дернете за рукоятку стоп-крана

13. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, чтобы преодолеть зону огня?

- а) мокрым пальто**
- б) простыней
- в) плотным одеялом

14. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого нужно оповестить после вызова пожарных?

- а) полицию
- б) скорую помощь
- в) Соседей**

15. В каких условиях пожар распространиться быстрее всего?

- а) отсутствие естественного освещения
- б) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения**

16. Первичные средства пожаротушения используют:

- а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения**
- б) для тушения большого пожара
- в) для локализации стихийного бедствия природного характера

17. Как потушить одежду, которая загорелась на человеке?

- а) направить на него струю огнетушителя
- б) повалить человека на землю и накрыть платной тканью**
- в) сорвать с него одежду

18. Чем из перечисленного нельзя растапливать печку?

- а) дровами
- б) углем
- в) легковоспламеняющимися жидкостями**

19. Что запрещается перевозить Пассажирам общественного транспорта:

- а) габаритные грузы
- б) легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества**
- в) тяжелые грузы

20. Как правильно себя вести при быстро распространяющемся пожаре?

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
- б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану**
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

Вариант 2

1. Что такое пожар?

- а) Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
- б) Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей**
- в) Полностью контролируемый процесс горения

2. Задачи пожарной профилактики:

- а) Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий**
- б) Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и

материальные ценности

в) Ограничение распространения огня

3. Этот вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу:

а) Целевой

б) Плановый

в) Первичный

4. Опасные факторы пожара:

а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму

б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв

в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

5. Каково расстояние между прожекторами и горючими конструкциями?

а) Не менее 5 метров

б) Определяется техпаспортом прожектора

в) Не менее 10 метров

6. Вторичные проявления опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей:

а) Вещества, предназначенные для огнетушения

б) Токсичные продукты горения

в) Дым

7. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено такое количество пожарных выходов.

а) 3

б) 2

в) 4

8. Для тушения какого класса пожаров предназначены водные огнетушители?

а) А

б) А и В

в) В

9. Определите, как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители:

а) 1 раз в 3 года

б) Не реже 1 раза в 7 лет

в) Не реже 1 раза в 5 лет

10. Каково минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений?

а) 5

б) 2

в) 4

11. Выберите цвет, в который окрашивают пожарные шкафы:

а) Красный

- б) Желтый
- в) Черный

12. Отметьте огнетушители, которыми можно тушить электроустановки:

- а) Водные, пенные, порошковые
- б) Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные**
- в) Углекислотные

13. Можно ли эксплуатировать электронагревательный прибор, если в нем отсутствует терморегулятор?

- а) Да, в случае производственной необходимости
- б) Да, если есть разрешение пожарного инспектора
- в) Нельзя ни при каких условиях**

14. Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:

- а) Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров**
- б) Малоэтажные жилые и общественные здания
- в) Одноэтажные промышленные здания

15. Выберите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора:

- а) 5 метров
- б) Не менее 7 метров
- в) Не менее 10 метров**

16. Можно ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?

- а) Нет**
- б) Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности
- в) Да, если вещества относят ко 2 классу опасности

17. Перегородка, которая используется в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее _____ метров.

- а) 1,6
- б) 1,8**
- в) 2,0

18. Определите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками?

- а) Вертикально
- б) Горизонтально на стеллажах или рамах**
- в) В ячейках

19. Функции системы обеспечения пожарной безопасности:

- а) Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности**
- б) Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор
- в) Ликвидация пожаров и их последствий

20. Определите, что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?

- а) Держать закрытыми двери венткамер
- б) Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
- в) Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки
успеваемости обучающихся по дисциплине.**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

–текущего контроля успеваемости (максимальный) текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

–промежуточной аттестации (максимальный) рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

**2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в
соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости
обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

–академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

–выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

–прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: <https://book.ru/book/954630>
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432>
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: <https://book.ru/book/956982>
4. Колесниченко, П. Л., Безопасность жизнедеятельности для специальности Лечебное дело : учебник / П. Л. Колесниченко, С. А. Степович, А. М. Лощаков. — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-13378-1. — URL: <https://book.ru/book/954454>
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-1343-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>
6. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131103>
7. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравья. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141517>

8. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139517>

Дополнительная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-9729-1467-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133237>

2. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/49600>

3. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65271>

4. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87073>

5. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: <https://book.ru/book/945220>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс

2. Юридическая справочная система «Система Юрист»

Электронные библиотеки:

1. Электронная библиотечная система PROФобразование (<https://profspo.ru>)

2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru>)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением ПО АНО ПКЭиП на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №743	Протокол заседания ПЦК № 06 от «27» июня 2025 года	