

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**

Утверждаю:

Директор ПО АНО ПКЭиП

Л.Д. Джавадова

27.06.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

для специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой;

Форма обучения - заочная

Год набора - 2024

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО): **44.02.01 Дошкольное образование.**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Председатель ПЦК ПП и ГД
(занимаемая должность)

С.Э.Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин
«27» июня 2025 г., протокол № 06
Председатель ПЦК

С.Э.Расулова
(инициалы, фамилия)

Лист переутверждения

Программа переутверждена на 2025/2026 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ППиГД _____ С.Э. Расулова

Основание: протокол № 06 от «27» июня 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	9
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	16
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; - с т р у к т у р и р о в а т ь информацию; получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - о ф о р м л я т ь результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

		профессиональных задач	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Консультации к индивидуальному проекту	36
Консультации к экзамену	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
4 семестр	22	14	8	4	4	-
Введение	2	-	2	2	-	-
Глава 1. Исследовательская и проектная деятельность как педагогические категории	8	6	2	2	-	-
Тема 1.1 Понятие исследовательской деятельности и исследовательского обучения	4	2	2	2	-	-
Тема 1.2 Основные понятия проектной деятельности: метод проектов, проект, проектирование	2	2	-	-	-	-
Тема 1.3 Исследовательская и проектная деятельность как виды поисковой деятельности	2	2	-	-	-	-
Глава 2. Исследовательская деятельность младших школьников	12	8	4	-	4	-
Тема 2.1 Специфика исследовательской деятельности младшего школьника	2	2	-	-	-	-
Тема 2.2. Методологический аппарат в исследовании младшего школьника и типичные ошибки в его формулировке	2	2	-	-	-	-
Тема 2.3. Классификация творческих работ младших школьников	2	2	-	-	-	-
Тема 2.4. Принципы и условия организации учебно-	6	2	4	-	4	-

исследовательской деятельности младшего школьника						
Консультации по индивидуальному проекту	12					
5 семестр	28	22	6	2	4	-
Глава 3. Проектная деятельность младших школьников	8	4	4	2	2	-
Тема 3.1. Специфика проектной деятельности младшего школьника	2	-	2	2	-	-
Тема 3.2. Классификация проектов в урочной и внеурочной деятельности	2	-	2	-	2	-
Тема 3.3. Процесс организации работы над проектом	4	4	-	-	-	-
Глава 4. Формирование исследовательских и проектных умений у младших школьников	18	14	2	-	2	-
Тема 4.1. Исследовательские умения как метапредметный результат освоения основной образовательной программы	6	4	2	-	2	-
Тема 4.2. Различные методические подходы к формированию у младших школьников исследовательских умений	6	6	-	-	-	-
Тема 4.3. Проектные умения и их формирование в начальной школе	4	4	-	-	-	-
Консультации по индивидуальному проекту	12					
6 семестр	22	12	10	2	8	-
Глава 5. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников на уроках в начальной школе	10	8	4	2	2	-
Тема 5.1. Структура урока-исследования в начальной школе	4	2	2	2	-	-
Тема 5.2. Организация исследования на уроках русского языка и литературного чтения	3	4	-	-	-	-
Тема 5.3. Структура урока с использованием метода проектов (на примере уроков русского языка и литературного чтения).	3	2	2	-	2	-
Глава 6. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников во внеурочной работе.	8	4	6	-	6	-
Тема 6.1. Исследования младших школьников и формы представления их результатов во внеурочной деятельности.	5	2	4	-	4	-
Тема 6.2. Работа над проектами во внеурочной деятельности.	3	2	2	-	2	-

Консультации к индивидуальному проекту	12					-
Консультации к экзамену	2					-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6					-
Всего	116	48	24	8	16	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
4 семестр		16	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 05
	Цели и задачи курса		
Глава 1. Исследовательская и проектная деятельность как педагогические категории			
Тема 1.1 Понятие исследовательской деятельности и исследовательского обучения	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 05
	Научное исследование. Учебно-познавательная деятельность.		
	Самостоятельная работа	2	
	Принципы исследования.		
Тема 1.2 Основные понятия проектной деятельности: метод проектов, проект, проектирование	Самостоятельная работа	2	ОК 01; ОК 05
	Специфика проекта как деятельности. Понятия проектной деятельности.		
Тема 1.3 Исследовательская и проектная деятельность как виды поисковой деятельности	Самостоятельная работа	2	ОК 01; ОК 05
	Отличительные особенности исследовательской и проектной деятельности. Этапы проектной и исследовательской деятельности.		
Глава 2. Исследовательская деятельность младших школьников		10	
Тема 2.1 Специфика исследовательской деятельности младшего	Самостоятельная работа	2	ОК 01; ОК 05
	1. Развитие у младшего школьника самостоятельности. 2. Самореализация личности ученика.		

школьника	3. Развитие у школьника коммуникативных способностей 4. Развитие коммуникабельных способностей учащихся Компоненты учебно-исследовательской деятельности		
Тема 2.2. Методологический аппарат в исследовании младшего школьника и типичные ошибки в его формулировке	Самостоятельная работа	2	OK 01; OK 05
	Приемы для самостоятельного выбора темы. Ошибки при формулировке темы. Виды и варианты формулировки целей. Ошибки при формулировке целей и задач исследования.		
Тема 2.3. Классификация творческих работ младших школьников	Самостоятельная работа	2	OK 01; OK 05
	Результаты поисковой деятельности обучающихся. Отличия исследовательской работы от других ее видов. Стиль научного текста. Использование речевых оборотов в научном тексте.		
Тема 2.4. Принципы и условия организации учебно-исследовательской деятельности младшего школьника	Самостоятельная работа	2	OK 01; OK 05
	Принцип добровольности. Принцип личной заинтересованности. Принцип научности. Принцип доступности.		
	Практические занятия	4	
	Принцип посильности. Принцип проблемности.		
Консультации по индивидуальному проекту		12	
5 семестр		36	
Глава 3. Проектная деятельность младших школьников		10	
Тема 3.1. Специфика проектной деятельности младшего школьника	Содержание учебного материала	2	OK 01; OK 05
	Внутриклассовые и внутришкольные проекты. Организация работы над проектом. Виды проектов по разным основаниям. Характеристика учебного проекта с точки зрения учителя. Выстраивание проектной деятельности.		
Тема 3.2. Классификация	Практические занятия	2	

проектов в урочной и внеурочной деятельности	Организация работы над проектом. Виды проектов по разным основаниям. Внутриклассовые и внутришкольные проекты.		
Тема 3.3. Процесс организации работы над проектом	Самостоятельная работа	4	ОК 01; ОК 05
	Этапы работы над проектом. Подготовительная работа учителя. Процесс организации работы над проектом.		
Глава 4. Формирование исследовательских и проектных умений у младших школьников		26	
Тема 4.1. Исследовательские умения как метапредметный результат освоения основной образовательной программы	Практические занятия	2	ОК 01; ОК 05
	Сущность исследовательских умений. Исследовательские умения по этапам осуществления исследования. Группы исследовательских умений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Обоснуйте правомерность постановки тезиса: «Исследовательские умения есть метапредметный результат освоения основной образовательной программы».		
Тема 4.2. Различные методические подходы к формированию у младших школьников исследовательских умений	Самостоятельная работа	4	ОК 01; ОК 05
	Этапы обучения исследовательской деятельности. Этап организации усвоения обучающимися полученных знаний и осознанного их применения на основе использования пробных упражнений.		
	Самостоятельная работа	2	
	Этап мотивации обучающихся к исследовательской деятельности. Этап ознакомления обучающихся с содержанием каждого исследовательского действия.		
Тема 4.3. Проектные умения и их формирование в начальной школе	Самостоятельная работа	2	ОК 01; ОК 05
	Общеучебные умения и навыки. Социальные и коммуникативные навыки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработайте одно задание на формирование любого проектного умения на выбор.		

Консультации по индивидуальному проекту		12	
6 семестр		16	
Глава 5. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников на уроках в начальной школе		9	
Тема 5.1. Структура урока-исследования в начальной школе	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 05
	Варианты уроков с использованием исследовательского метода в школе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Этапы совместной деятельности педагога и школьника при проведении исследования		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработайте уроки математики с использованием исследовательского метода		
Тема 5.2. Организация исследования на уроках русского языка и литературного чтения	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01; ОК 05
	Организация исследовательской деятельности. Особенности учебно-методический комплект.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Построение урока литературного чтения на основе организации исследовательской деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельно разработайте урок-исследование по русскому языку или литературному чтению.		
Тема 5.3. Структура урока с использованием метода проектов (на примере уроков русского языка и литературного чтения).	Практические занятия	2	ОК 01; ОК 05
	Виды проектных уроков. Структура урока с организацией проектной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка педагога к проведению урока с организацией проектной деятельности.		
Глава 6. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников во внеурочной работе.		7	

Тема 6.1. Исследования младших школьников и формы представления их результатов во внеурочной деятельности.	Практические занятия	2	ОК 01; ОК 05
	Типы исследований с точки зрения предметной направленности. Основные задачи НПК.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Междисциплинарные исследования. Критерии оценки исследовательских работ.		
	Практические занятия	2	
	Разработайте проблематику, которую можно предлагать для проведения исследования и представления результатов при организации семинара.		
Тема 6.2. Работа над проектами во внеурочной деятельности.	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01; ОК 05
	Отличия внеурочной деятельности от урочной. Проблемные вопросы в организации внеурочной проектной деятельности.		
	Практические занятия	2	
	Профилактика проблем в организации внеурочной деятельности.		
Консультации по индивидуальному проекту		12	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре		6	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет педагогики и психологии

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 29 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-08320-0. — URL: <https://book.ru/book/956683>
- 2 Скворцова, М. А., Обеспечение проектной деятельности (в сфере IT) (с практикумом) : учебное пособие / М. А. Скворцова, Н. В. Акамова, И. В. Драгунова. — Москва : КноРус, 2025. — 201 с. — ISBN 978-5-406-14113-7. — URL: <https://book.ru/book/956322>
3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>
4. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12658-5. — URL: <https://book.ru/book/952901>
5. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-08320-0. — URL: <https://book.ru/book/956683>

Дополнительная литература:

1. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/54955>
2. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности: учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-

4488-0723-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92129>

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс
2. Юридическая справочная система «Система Юрист»

Электронные библиотеки:

1. Электронная библиотечная система PROФобразование (<https://profspo.ru>)
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	- устный и письменный опрос; - проверка выполнения самостоятельной работы студентов. - выполнение и защита практических работ.

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Знание:	- выполнение тестовых заданий;

-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	
--	--