

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Утверждаю:

Директор ПО АНО ПКЭиП

Л.Д. Джавадова

27.06.2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУП.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения – заочная

Год набора 2022

Дербент 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОУП.13 «Безопасность жизнедеятельности»* разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭД
(занимаемая должность)

Д.К. Джаватов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

« 27 » 06 2025г., протокол № 6

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов.
(степ., инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине	5
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	11
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	13
Список литературы.....	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

– Знать:

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

– Уметь:

предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

№ п/п	Результаты	Содержание
1.	Личностные	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2.	Метапредметные	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и

		отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
3.	Предметные	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, – терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального

	поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
--	--

Количество часов на освоение учебной дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
- лекционные занятия	4
- практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре	

1.2 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен которая проводится в устной форме. Формат проведения экзамена: письменный ответ на 2 теоретических вопроса.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной и самостоятельных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат:

тестирование и решение ситуационных задач. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования Задания рубежного контроля

Теоретический блок вопросов:

- 1.Личная безопасность и здоровье нации.
2. Введение Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности
3. Общие понятия о здоровье.
4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
5. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
6. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
9. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
10. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной

- 11.Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 12.Мероприятия по защите населения и сельскохозяйственных животных.
13. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
14. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС по плану сельскохозяйственного предприятия
15. Организационная структура Вооруженных Сил.
16. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны.
17. Военская обязанность
18. Основные понятия о военной обязанности. Военский учет.
- 19.Организация военного учета и его предназначение.
- 20.Первоначальная постановка граждан на военский учет.

21. Обязанности граждан по воинскому учету.
22. Военнослужащий – защитник своего Отечества
23. Основы медицинских знаний
24. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях
25. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплин

Тесты по ОБЖ на тему: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1. Что такое ЗОЖ?

- 1) когда человек занимается спортом
- 2) жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья
- 3) образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков

2. Относится ли гигиена жилых и общественных помещений к компонентам ЗОЖ?

- 1) да;
- 2) нет.

3. Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ:

а – малоподвижный образ жизни,
б – ежедневная утренняя зарядка,
в – ежедневное выполнение гигиенических процедур,
г – употребление в пищу большого количества пироженых, мороженого,
д – систематическое занятие спортивными играми,
е – большое увлечение играми в карты, домино, лото,
ж – систематическое курение,
з – употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

- 1) а, г, е, ж. 2) а, б, в, з. 3) б, в, д, з.

4. Факторы сохраняющие здоровье:

- а- физическая активность;
б- закаливание;
в- полноценное питание
г- умеренное потребление алкоголя;
д- температурный комфорт;
е- благоприятная экология;
ж- конфликты тренирующие НС

- 1) все 2) все, кроме – г 3) а, б, в, е

5. Что такое гиподинамия?

- 1) снижение функции гипофиза
- 2) пониженное кровяное давление

- 3) ограничение физической активности

6. Что такое активный отдых?

- 1) отдых в движении
- 2) активные поиски места отдыха
- 3) активное использование отдыха на солнце

7. факторы, способствующие быстрому переходу от сонливости к активному бодрствованию:

- 1) тихая музыка и ограничение резких движений
- 2) физзарядка и водные процедуры
- 3) спокойная обстановка – полумрак, тепло

8. механизм воздействия ФУ на активность головного мозга после сна:

- 1) угнетающие кору головного мозга импульсы от рецепторов мышц
- 2) химические изменения в составе крови, возбуждающие средний мозг
- 3) возбуждающие импульсы, поступающие в кору головного мозга от рецепторов мышц

9. Условия правильного развития и функционирования опорно-двигательного аппарата и организма в целом:

- а – ограничение физических нагрузок;
 - б – регулярный физический покой;
 - в – регулярное воздействие физических нагрузок;
 - г – интенсивная спортивная тренировка.
- 1) а, б; 2) в, г; 3) в.

10. Влияние ФУ на ОДА:

- 1) способствуют правильному физическому развитию и тормозят рост
- 2) увеличивают массу мышц и прочность костей, усиливают иммунитет
- 3) улучшают физическое развитие и снижают память

11. Что такое закаливание холодом?

- 1) повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия холодовых процедур
- 2) система мер по организации закаливания
- 3) длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием

12. Что такое гигиена?

- 1) наука изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья
- 2) наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой
- 3) наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье

13. Условия способствующие возникновению умственного утомления:

- 1) недостаточная освещённость, не соответствующее росту рабочее место, периодическое отвлечение на физическую работу
- 2) непроветренное помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразие работы

14. Что такое осанка?

- 1) правильное положение тела в пространстве
- 2) правильное положение частей тела при сидении, стоянии и ходьбе

3) правильные пропорции частей тела и внешний вид формы позвоночника

15. Основные причины искривления позвоночника:

- а- несоответствие высоты парты росту ребёнка;
 - б- ношение тяжёлого портфеля;
 - в- использование вместо портфеля ранца;
 - г- привычка ходить наклонив голову и туловище вперёд
- 1) все 2) все, кроме – в 3) а, б

16. Здоровье – это:

- а – способности организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам,
 - б – гармоничное существование души и тела человека,
 - в – нахождение соматического и психического состояний в норме,
 - г – когда каждый день болит в другом месте,
 - д – термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия,
 - е – способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации,
 - ж – когда ничего не болит.
- 1) всё перечисленное, 2) е, ж. 3) а, б.

17. Сегодня ведётся широкая пропаганда борьбы со СПИД-ом, ответьте, это верно, что:

- а- СПИД одно из самых тяжёлых, пока неизлечимых заболеваний,
 - б – СПИД излечим, просто в нашей стране лекарств пока нет,
 - в – СПИД можно получить любым путём,
 - г – СПИД передаётся так же, как и любое ЗППП,
 - д – им болеют наркоманы, проститутки, бомжи. Мне это не угрожает,
 - е – СПИД-ом можно заразиться только при незащищённом половом контакте и через кровь,
 - ж – у больной матери обязательно родится больной ребёнок.
- 1) б, в, г, д. 2) а, е, ж. 3) а, е.

18. Какие заболевания относятся к заболеваниям передающимися половым путём?

- а – гонорея,
 - б – сифилис,
 - в – СПИД,
 - г – молочница
- 1) все перечисленные и ещё другие, 2) а, б, в; 3) а, б, г.

19. Дополните фразу: « многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур называется _____»

- 1) закаливанием
- 2) акклиматизацией
- 3) адаптацией

20. Закаливание воздухом это:

- 1) длительные прогулки на холоде
- 2) занятие зимними видами спорта
- 3) сон с открытым окном зимой

21. Основные причины плоскостопия:

- 1) переноска тяжестей, ношение тесной обуви
- 2) лазание по канату и дефекты походки
- 3) ношение не по размеру большой обуви и раннее курение

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 1, 3) 3, 4) 3, 5) 3, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 3, 10) 2, 11) 1, 12) 3, 13) 2, 14) 2
15) 2, 16) 2, 17) 3, 18) 2, 19) 1, 20) 2, 21) 1.

Тест на тему: Организационная структура Вооруженных Сил

1. Что такое оборона государства?

- +1) Обеспечение безопасности и целостности государства от внешних и внутренних угроз
- 2) Продвижение внешней политики государства
- 3) Организация культурных и спортивных мероприятий
- 4) Защита прав и свобод граждан

2. Верховным главнокомандующим вооруженными силами РФ является:

- +1) Президент РФ
- 2) Премьер-министр РФ
- 3) Спикер Государственной Думы РФ
- 4) Глава Правительства Московской области

3. Какое звание выше: генерал-майор или генерал-полковник?

- 1) Генерал-майор
- +2) Генерал-полковник
- 3) Оба звания равны
- 4) Зависит от контекста

4. На рисунке изображена эмблема:

- 1) Воздушно-десантных войск
- 2) Военно-морского флота
- +3) Сухопутных войск
- 4) Мотострелковых войск

5. Руководство вооруженными силами РФ осуществляет:

- +1) Министерство обороны РФ
- 2) Федеральная служба безопасности
- 3) Министерство внутренних дел
- 4) Министерство иностранных дел

6. Что из перечисленного является официальным праздником Вооруженных сил РФ?

- 1) День Победы
- 2) День Защитника Отечества
- 3) День Военно-морского флота
- +4) День Вооруженных сил РФ

7. К видам вооруженных сил РФ относятся:

- 1) Военно-морской флот

- 2) Сухопутные войска
- 3) Воздушно-космические войска
- +4) Все ответы верны

8. Военно-Морской Флот – это:

- +1) Воинский флот, основное предназначение которого - обеспечение обороны страны на море
- 2) Флот для рыболовства и торгового мореплавания
- 3) Флот для экологических мониторингов
- 4) Флот для глубоководных исследований

9. Вооруженные силы РФ – это:

- +1) Объединение вооруженных формирований РФ
- 2) Федеральная служба безопасности
- 3) Государственная приграничная служба
- 4) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков

тест 10. Сколько военных округов в РФ?

- +1) 4
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 10

11. Общее руководство вооруженными силами РФ осуществляет:

- +1) Президент РФ
- 2) Главнокомандующий армией
- 3) Министр обороны РФ
- 4) Генеральный штаб РФ

12. Ракетные войска стратегического назначения – это:

- +1) Обеспечение стратегического ядерного сдерживания
- 2) Противовоздушная оборона
- 3) Международные миротворческие операции
- 4) Охрана водных объектов

13. На рисунке изображена эмблема:

- +1) Воздушно-десантных войск
- 2) Военно-морского флота
- 3) Сухопутных войск
- 4) Мотострелковых войск

14. Структура вооруженных сил РФ состоит из:

- 1) Федеральной службы безопасности
- +2) Центральных органов военного управления
- 3) Государственной приграничной службы
- 4) Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков

15. Как называется оружие, являющееся символом Вооруженных сил РФ?

- 1) АК-47
- 2) Макаров
- +3) Калашников
- 4) Макетка

16. Вооруженные силы РФ предназначены для:

- +1) Защиты суверенитета и территориальной целостности России
- 2) Участия во внутренних политических действиях
- 3) Осуществления государственного переворота
- 4) Налаживания международной торговли

17. Какой вид Вооруженных сил РФ отвечает за защиту морских границ страны?

- 1) Военно-воздушные силы
- +2) Военно-морские силы
- 3) Сухопутные войска
- 4) Войска специального назначения

18. Основные задачи вооруженных сил РФ:

- +1) Защита страны, ее государственных интересов и союзников
- 2) Проведение космических исследований
- 3) Участие в полицейских операциях на территории страны
- 4) Обеспечение бесперебойной поставки ресурсов

19. Какие вооруженные силы отвечают за космическую оборону России?

- 1) Военно-воздушные силы
- 2) Военно-морские силы
- 3) Сухопутные войска
- +4) Космические войска

тест-20. Запас вооруженных сил РФ предназначен для:

- +1) Усиления боеспособности в случае вооруженной угрозы
- 2) Управления экономикой страны
- 3) Решения экологических проблем
- 4) Осуществления социальной реформы

21. Какое название носит самый большой корабль Военно-морского флота России?

- 1) Громкий
- 2) Майор
- 3) Петр Великий
- +4) Адмирал Кузнецов

22. Строевой устав вооруженных сил РФ определяет:

- 1) Срок действия военного билета
- 2) График проведения спортивных мероприятий
- 3) Правила пропуска на объектах культуры
- +4) Правила поведения и действий военнослужащих при выполнении служебных обязанностей

23. На рисунке изображена эмблема:



- 1) Воздушно-десантных войск
- +2) Военно-морского флота
- 3) Сухопутных войск
- 4) Мотострелковых войск

24. Каково предназначение ВМФ?

- +1) Обеспечение обороны страны в море и на морских путях
- 2) Поддержание порядка на территории страны
- 3) Обучение морских млекопитающих
- 4) Отражение космических атак

25. В каком году было создано Министерство обороны Российской Федерации?

- +1) 1992
- 2) 1994
- 3) 2000
- 4) 2010

26. Какая танковая машина является символом советской и российской армии?

- 1) Т-80
- 2) Т-72
- +3) Т-34
- 4) Т-14 "Армата"

27. Как называется российский истребитель пятого поколения?

- 1) Су-27
- 2) Су-30
- 3) Су-35
- +4) Су-57

28. Какой вид Вооруженных сил РФ является самым многочисленным?

- +1) Сухопутные войска
- 2) Военно-морской флот
- 3) Воздушно-космические силы
- 4) Военная полиция

29. Назначение сухопутных войск РФ:

- +1) Обеспечение наземной обороны
- 2) Охрана воздушного пространства
- 3) Борьба с киберугрозами
- 4) Участие в миротворческих операциях

тест_30. Назначение воздушно-космических сил РФ:

- +1) Обеспечение безопасности в воздушном и космическом пространстве
- 2) Метеорологические наблюдения
- 3) Организация гражданской авиации
- 4) Пожаротушение

ТЕСТ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

- 1) рана
- 2) перелом
- 3) Пневмоторакс

2. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

- 1) рубленые
- 2) резаные
- 3) Огнестрельные

3 Раны имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:

- 1) колотые
- 2) укушенные
- 3) резаные

4 .Какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее
- 2) артериальное
- 3) венозное

5. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

- 1) лучезапястный и локтевой
- 2) плечевой и локтевой
- 4) суставы кисти и лучезапястный

6 .Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

- 1) лучезапястный и локтевой

- 2) локтевой и плечевой
- 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

7. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

- 1) голеностопный
- 2) голеностопный и коленный
- 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

8. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

- 1) тепло на место повреждения и наложить шины;
- 2) приём жаропонижающих средств
- 3) холод на место повреждения и тугое бинтование

9. Что такое шина, используемая при переломах?

- 1) отрезок автомобильной шины
- 2) специальная проволочная решётка
- 3) полоска мягкого металла

10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

- 1) на 2 часа
- 2) не более 1 часа
- 3) время не ограничено

11. Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:

- 1) ушиб
- 2) вывих
- 3) множественный перелом

12. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения:

- а- фиксация при максимальном изгибе;
- б- закрутка;
- в- тугая повязка;
- г- пальцевое прижатие;
- д- жгут

- 1) все
- 2) все, кроме – в
- 3) б, д

13. Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен:

- 1) неправильно;
- 2) не по месту;
- 3) недостаточно туго

14. Чем контролируется правильность наложения жгута?

- 1) цветом кожи на конечности
- 2) цветом крови
- 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

15. Какое кровотечение останавливают давящей повязкой?

- 1) паренхимальное
- 2) капиллярное
- 3) Венозное

16. Признаки внутреннего кровотечения:

- 1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс
- 2) бледность, набухание вен на шее
- 3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

17. Признаки пищевого отравления:

- 1) тошнота, рвота, температура, боли в животе
- 2) тошнота, понос, головная боль, насморк
- 3) тошнота, рвота, кашель

18. ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:

- 1) наложить повязку, надеть тёмные очки
- 2) обильно промыть глаз водопроводной водой
- 3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать

19. признаки ожога 1 – 2 степени:

а- покраснение кожи,

б- боль,

в- появление пузырей,

г- иссушение и растрескивание кожи.

- 1) все 2) все, кроме – г 3) а, б

20 . Первая помощь при ожогах кислотами:

- 1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку;
- 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;
- 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 3, 4) 2, 5) 1, 6) 2, 7) 3, 8) 3, 9) 2, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 2, 14) 3 15) 3, 16) 1, 17) 1, 18) 2, 19) 2, 20) 3.

Тестирование:

1.Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками:

- 1) радиоактивное заражение
- 2) очаг радиоактивного заражения
- 3) зона радиоактивного заражения

2.К чему может привести радиационное облучение человека?

- 1) к появлению тошноты и рвоты
- 2) к потере сознания и коме
- 3) к лучевой болезни

3.Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

- 1) ПРУ
- 2) убежище
- 3) укрытие

4. Система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности:

- 1) ГО 2) РСЧС 3) МВД

5. Основными задачами РСЧС является:

- а- предупреждения ЧС;
 - б – снижение потерь и ущерба от ЧС;
 - в- восстановление народного хозяйства;
 - г – ликвидация ЧС
- 1) все, 2) а, б, г. 3) б, г.

6. Управляющим органом РСЧС является:

- 1) МЧС
- 2) штаб ГО
- 3) МВД

7. Основными мероприятиями РСЧС по снижению потерь среди населения являются:

- а- оповещение населения;
 - б- защита населения;
 - в- обеспечение работы предприятий, направленной на функционирование систем жизнеобеспечения;
 - г- ликвидация последствий ЧС;
 - д- обучение населения действиям в ЧС
- 1) все 2) кроме – в 3) а, б, д

8. Область резкого сжатия среды, сферически распространяющаяся со сверх звуковой скоростью:

- 1) ЭМИ
- 2) рентген
- 3) ударная волна

9. Поток лучистой энергии, продолжительностью 20 сек, вызывающий массовые пожары:

- 1) проникающая радиация
- 2) световое излучение
- 3) доза излучения

10. Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:

- 1) современное средство поражения
- 2) ударная волна
- 3) ЭМИ

11. Ядовитое соединение, применяемое для снаряжения химических боеприпасов:

- 1) яд
- 2) СДЯВ
- 3) ОВ

12. ОВ нарушающие функционирование НС, с появлением судорог и параличей:

- 1) общеядовитые
- 2) удушающие
- 3) нервно-паралитические

13. Стойкие ОВ, поражающие кожу, глаза и слизистые гнойниками и язвами:

- 1) кожно-нарывные
- 2) раздражающие
- 3) общеядовитые

14. Быстродействующие ОВ, летучие, вызывающие смерть из-за угнетения клеточного дыхания:

- 1) общеядовитые
- 2) удушающие
- 3) психотропные

15. Летучие ОВ, вызывающие отёк лёгких:

- 1) нервно-паралитические
- 2) раздражающие
- 3) удушающие

16. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:

- 1) кожно-нарывные
- 2) общеядовитые
- 3) Раздражающие

17. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

- 1) очаг химического поражения
- 2) зона заражения
- 3) химический сектор

18. Назовите боевые состояния ОВ:

а- пыль,
б- дым,
в- аэрозоль,
г- взвесь,
д- туман,
е- парообразное,
ж – капельножидкое

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) только – в, е, ж.

19. Какие газы относятся к нервно паралитическим:

а- зарин,
б- иприт,
в- ви-икс,
г- зоман,
д- фосген

- 1) в, д
- 2) а, б, г
- 3) а, в, г.

20. Укажите ОВ кожно-нарывного действия:

а- иприт,
б- табун,
в- люизит,
г- адамсит

- 1) все
- 2) б, г
- 3) а, в

21. Найдите общеядовитые ОВ:

а- би-зет,
б- хлорциан,

в- синильная кислота,

г- хлорпикрин

- 1) а, б 2) б, в 3) в, г

22. Укажите ОВ удушающего действия: а- фосген, б- дифосген, в- хлорацетофенон, г- иприт

- 1) а, б
2) б, в
3) в, г

23. К какой группе по тактической классификации относятся следующие ОВ: зарин, зоман, ви-икс, синильная кислота, хлорциан?

- 1) смертельные
2) временно выводящие из строя

24. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

- 1) биологическое
2) массовое
3) ядерное

25. Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, чувствительные к высоким температурам, солнечному свету, дезинфицирующим средств, вызывающие наиболее опасные заболевания у человека: чуму, холеру, сибирскую язву

- 1) микробы
2) вирусы
3) бактерии

26. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках, гибнущих от воздействия ультрафиолетовых лучей и высоких температур, вызывающих заболевания людей такими болезнями, как натуральная оспа, жёлтая лихорадка и другие:

- 1) вирусы
2) бактерии
3) риккетсии

27. Одно- или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения, вызывающие заболевания людей. Могут образовывать высоко устойчивые споры:

- 1) токсины
2) грибки
3) вирусы

28. В каких положениях носится противогаз: а- походное; б- стартовое; в- наготове; г- боевое; д- рабочее; е- аварийное

- 1) б, д, е
2) а, в, г
3) б, в, д

29. При заражении какими веществами проводится немедленное обтирание кожи жидкостью из ИПП – 8

- 1) ОВ
2) радиоактивной пылью
3) бактериальными средствами

30. Назовите составные части противогаза:

- а- шлем-маска,
- б- лицевая часть,
- в- соединительная трубка
- г- фильтрующая коробка,
- д- сумка

- 1) б, г, д
- 2) а, в, г
- 3) все

31. К какой части противогаза относятся очки и клапанная коробка?

- 1) к лицевой
- 2) к шлем - маске
- 3) к фильтрующей коробке

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 2, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 3, 9) 2, 10) 3, 11) 3, 12) 3, 13) 1, 14) 1, 15) 3, 16) 3, 17) 1, 18) 3, 19) 3, 20) 3, 21) 2, 22) 1, 23) 1, 24) 1, 25) 3, 26) 1, 27) 2, 28) 2, 29) 1, 30) 1, 31) 1.

ТЕСТ ЧС ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

1. Какой тип костра удобнее использовать для ночного дежурства

- 1) таёжный
- 2) шалаш
- 3) Колодец

2. Внезапно разразилась гроза, вспышки молнии прямо над головой. Как надо действовать:

- а- не обращать внимания;
- б- спрятаться под большим деревом;
- в- укрыться под навесом скал;
- г- найти не выделяющееся на местности укрытие и накрыться палаткой?

- 1) всё равно; 2) б; 3) только – г.

3. Проявление внешних сил природы, сопровождающееся катастрофическими последствиями: гибелью людей и животных, разрушением сооружений н/х, вызывающее аварии и катастрофы:

- 1) ураган
- 2) стихийное бедствие
- 3) Землетрясение

4. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия:

- а- наводнения, сели, лавины;
- б- извержения, землетрясения;
- в- смерч, ураган, снегопад.

- 1) б, в, а
- 2) а, б, в
- 3) в, а, б

5. Разрушительное природное явление, происходящее в определённых участках земной коры, в результате которого возникает угроза жизни и здоровью людей, происходят разрушение построек и элементов рельефа. Какое явление здесь описано?

- 1) стихийное бедствие 2) катастрофа 3) землетрясение

6. Вы отдыхаете на Кавказе, землетрясение застало вас в помещении гостиницы, первые толчки надо переждать в самом безопасном месте:

- 1) под столом 2) на лестнице 3) в проёме двери

7. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано?

- 1) обвал 2) лавина 3) сель

8. Смещение масс почвы горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек и водоёмов. Что это?

- 1) оползень 2) обвал 3) сель

9. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание с крутых склонов:

- 1) оползень 2) обвал 3) сель

10. Какие мероприятия используют в целях снижения катастрофических последствий селей и оползней:

- а- предупредительные,
- б- защитные,
- в- наблюдение,
- г- прогнозирование

- 1) все 2) а, б 3) все, кроме – в

11. Спиральный атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся по поверхности земли, со скоростью 100 м/с

- 1) циклон 2) смерч 3) шторм

12. Какие действия предпринять для подготовки дома к наступлению урагана?

- а- плотно закрыть окна и двери, чердаки, вентиляционные отверстия;
- б- стёкла окон защитить ставнями или оклеить;
- в- подготовить запас воды, пищи, лекарств, взять документы и деньги;
- г- убрать с балконов и подоконников лёгкие предметы;
- д- погасить огонь в печах, отключить электричество, газ, воду;
- е- оставить включённым радио

- 1) все 2) все, кроме – е 3) а, в, г, д, е

13. Длительный сезонный подъём воды в водоёмах, с выходом её в поймы рек, связанный с интенсивным снеготаянием:

- 1) наводнение 2) затопление 3) половодье

14. Кратковременный подъём воды из-за ливневых дождей или зимних оттепелей:

- 1) паводок 2) половодье 3) наводнение

15. Значительное затопление местности в результате подъёмов воды в водоёме, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде

- 1) затопление 2) наводнение 3) паводок

16. Резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки:

- 1) паводок 2) катастрофическое наводнение 3) нагонное наводнение

17. О чём должны побеспокоиться при внезапном наводнении люди, нашедшие спасение на чердаках, крышах, возвышенностях?

- 1) о спасении документов и ценностей 2) о запасе тёплых вещей 3) принять меры для своего обнаружения

18. Почему нельзя разводить костёр под кроной дерева?

- 1) от температуры погибают листья 2) сгорают корни дерева и оно погибает
3) взлетающие искры могут поджечь крону

19. Назовите главную причину, почему нельзя бросать и бить бутылки в лесу?

- 1) потому что лес превращается в свалку 2) другие люди могут потом порезаться
3) стекло может сфокусировать солнечный свет и поджечь траву

20. Как называется лесной пожар, охватывающий полог леса, проводником горения служит хвоя (листья) и веточки крон деревьев

- 1) верховой 2) повальный 3) высотный

21. Как называется пожар, при котором горит торфяной слой заболоченных или болотных почв

- 1) торфяной 2) низовой 3) повальный

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 2, 4) 1, 5) 3, 6) 3, 7) 3, 8) 1, 9) 2, 10) 1, 11) 2, 12) 1, 13) 3, 14) 1, 15) 2, 16) 3, 17) 3, 18) 3, 19) 3, 20) 1, 21) 1.

ТЕСТ: ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РФ

выберите правильный ответ

1. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а так же защите населения, территории и суверенитета РФ

- 1) система пограничной службы, 2) оборона, 3) мобилизация

2. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- 1) для осуществления военных действий
2) для сохранения целостности РФ
3) для обороны с применением средств вооружённой борьбы

3. Назначение ВС РФ:

- а- отражение агрессии;
б- нанесение агрессору поражения;
в- поддержание целостности РФ;
г- выполнение международных обязательств РФ
1) а, б, в, г 2) а, б, г 3) а, б

4. Комплектование ВС осуществляется на основе: а- призыва граждан РФ; б- по контракту; в- по найму

- 1) а, б, в 2) а, в 3) а, б

5. Воинская обязанность граждан РФ предусматривает:

- а- воинский учёт;
 - б- подготовку к военной службе;
 - в- поступление на военную службу;
 - г- прохождение военной службы;
 - д- пребывание в запасе;
 - е- военное обучение в военное время
- 1) всё 2) всё, кроме – д 3) а, б, в, г

6. От воинской обязанности освобождаются граждане:

- а- мужского пола, моложе 16 лет и старше 60 лет;
 - б- женщины;
 - в- женского пола, моложе 18 лет и старше 50 лет;
 - г- не годные к службе по состоянию здоровья;
 - д- имеющих двух и более детей
- 1) а, в, г 2) а, б, г, д 3) а, б

7. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется:

- 1) с 16 лет 2) с 17 лет 3) в год достижения 17 лет

8. Каких случаях граждане подлежат уголовной ответственности за уклонение от призыва на военную службу:

- а- за неявку по повестке о призыве без уважительной причины;
 - б- получивший путём обмана незаконную отсрочку от призыва;
 - в- получивший путём обмана незаконное освобождение
- 1) а, б, в 2) б, в 3) а

9. Уважительной причиной неявки гражданина по вызову военного комиссариата является: а- заболевание или увечье гражданина, связанные с потерей трудоспособности;

- б- тяжёлое состояние здоровья или смерть близкого родственника;
 - в- тяжёлое состояние здоровья или смерть человека, на воспитании которого находился призывник;
 - г- стихийное препятствие, лишившее гражданина возможности прибыть вовремя в военкомат;
 - д- иные обстоятельства, признанные судом уважительной причиной
- 1) а, б, г 2) все, кроме – в 3) все

10. В течение какого срока гражданин должен встать на воинский учёт при смене места жительства:

- 1) в течение 7 дней 2) за 2 недели 3) не позднее 2 месяцев

11. В каком возрасте гражданин подлежит призыву на военную службу?

- 1) с 18 по 28 лет 2) с 17 по 45 лет 3) с 18 по 27 лет

12. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу:

- а- признанные негодными по состоянию здоровья;
 - б- прошедшие военную или альтернативную службу;
 - в- прошедшие военную службу в другом государстве;
 - г- гражданин, родной брат которого погиб во время прохождения военной службы по призыву;
 - д- не может быть призван гражданин с неснятой судимостью за тяжкое преступление;
 - е- имеющий ребёнка в возрасте до двух лет
- 1) все 2) все, кроме – е 3) а, б, в, г

13. Назовите деяния, считающиеся воинскими преступлениями и наказываемые в соответствии с требованиями УК РФ:

- а- неповиновение;
- б- неисполнение приказа,
- в- сопротивление, угроза или насильственные действия по отношению к начальнику;
- г- оскорбление начальника или подчинённого;
- д- неуставные взаимоотношения;
- е- самовольная отлучка или оставление в/ч;
- ж- дезертирство;
- з- утрата или умышленное повреждение воинского имущества и техники;
- и- нарушение уставных правил;
- к- разглашение военной тайны

1) все 2) все, кроме – и 3) а, б, д, е, ж, з, к

14. Является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти, халатное отношение к службе? 1) да 2) нет

15. Является ли воинским преступлением мародёрство и насилие над населением в районах военных действий? 1) да 2) нет

16. На основе какого документа в войсках организуется жизнь, быт и распорядок дня военнослужащих?

1) закон «Об обороне», 2) устав внутренней службы, 3) устав караульной службы

17. Расставьте воинские звания в порядке от младшего к старшему:

- а – сержант,
- б – старшина,
- в – младший сержант,
- г – старший сержант.

1) б, в, а, г. 2) в, а, б, г. 3) в, а, г, б.

18. Укажите звания младшего офицерского состава сухопутных войск:

- а- младший лейтенант;
- б- лейтенант;
- в- подполковник;
- г- старший лейтенант;
- д- майор;
- е- капитан

1) а, б, г, е 2) а, б, г, е, д 3) а, б, г, д, е

19. Какое из перечисленных званий присваивается высшему офицерскому составу?

1) майор, 2) генерал-майор, 3) полковник

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 1, 6) 1, 7) 3, 8) 1, 9) 3, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 1, 14) 1, 15) 1, 16) 2, 17) 3, 18) 1, 19) 2

ТЕСТ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ № 1

1. Что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

- 1) добраться до ближайшей аптеки и купить 2) найти проволоку и попытаться изготовить шины
- 3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

2. При каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду, кладут холод на голову и грудь, дают обильное питьё?

- 1) утопление 2) обморок 3) тепловой удар

3. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

- 1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой 2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой
3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

4. Назовите типичные признаки наступающего утомления:

- 1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость 2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость 3) сонливость, вялость, притупление внимания

5. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

- 1) сначала с повреждённой конечности, потом со здоровой 2) сначала со здоровой конечности
3) не имеет значения

6. Как правильно надеть на пострадавшего куртку при ранении руки?

- 1) сначала на больную руку, затем на здоровую 2) надевают на обе руки одновременно
3) сначала на здоровую, затем на больную

7. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

- 1) рана 2) перелом 3) пневмоторакс

8. Какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное

9. Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:

- 1) антисептика,
2) асептика,
3) дезинфекция

10. Дополните фразу: «меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране называется _____» (выберите ответ):

- 1) асептикой,
2) антисептикой,
3) дезинфекцией

11. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

- 1) лучезапястный и локтевой
2) плечевой и локтевой
3) суставы кисти и лучезапястный

12. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

- 1) лучезапястный и локтевой
2) локтевой и плечевой
3) суставы кисти, локтевой и плечевой

13. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

- 1) голеностопный
- 2) голеностопный и коленный
- 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

14. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

- 1) тепло на место повреждения и наложить шины;
- 2) приём жаропонижающих средств
- 3) холод на место повреждения и тугое бинтование

15. Доврачебная помощь при закрытом переломе костей:

- 1) шина – на место перелома без захвата соседних суставов
- 2) шина – на место перелома с захватом верхнего сустава
- 3) шина – на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов

16. Что такое шина, используемая при переломах?

- 1) отрезок автомобильной шины
- 2) специальная проволочная решётка
- 3) полоска мягкого металла

17. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

- 1) на 2 часа
- 2) не более 1 часа
- 3) время не ограничено

18. Выходение крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных покровов или во внутренние ткани и полости:

- 1) ранение
- 2) пневмоторакс
- 3) кровотечение

19. Чем контролируется правильность наложения жгута?

- 1) цветом кожи на конечности
- 2) цветом крови
- 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

20. Чем завершается доврачебная помощь при переломах

- 1) наложение повязки
- 2) иммобилизация
- 3) остановка кровотечения

21. при проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?

- 1) 1 к 5
- 2) 2 к 15
- 3) 1 к 8

22. Три главных признака клинической смерти:

- а- отсутствие сознания,
 - б- сильные боли в области сердца,
 - в- широкие, не реагирующие на свет зрачки,
 - г- отсутствие пульса на сонной артерии,
 - д- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз»,
 - е- стёклышко, поднесённое ко рту, не запотекает.
- 1) а, б, е.
 - 2) а, г, д.
 - 3) а, в, г.

23. Признаки биологической смерти: а- отсутствие реакции зрачков на свет,

- б- отсутствие пульса на сонной артерии,
 - в- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз»,
 - г- появление трупных пятен,
 - д- обильное кровотечение
- 1) а, б, г
 - 2) а, б, в, г
 - 3) все

24 . Комплекс сердечно-лёгочной реанимации включает в себя:

- а- измерение артериального давления,
- б- наложение на раны стерильных повязок,
- в- наложение шин на повреждённые конечности,
- г- прекардиальный удар,
- д- непрямой массаж сердца,
- е- ИВЛ

1) а, б, в 2) г, д, е 3) а, д, е

25. Прекардиальный удар наносят:

- 1) в область сердца, по левой половине грудной клетки
- 2) по мечевидному отростку грудины
- 3) в область нижней трети грудины на 2 – 3 см выше мечевидного отростка

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 2, 9) 2, 10) 1, 11) 1, 12) 2, 13) 3 14) 3, 15) 3, 16) 2, 17) 2, 18) 3, 19) 3, 20) 2, 21) 2, 22) 3, 23) 2, 24) 2, 25) 3.

ТЕСТ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ № 2

1 .В походе вас застала гроза, после близкого удара молнии ваш товарищ упал, признаки жизни отсутствуют, на теле обширные кроваво-красные полосы. Что с ним произошло?

- 1) отравился 2) поскользнулся, упал, ударился головой 3) электрошок

2. Что вы будете делать при поражении вашего товарища молнией?

- а- сердечно-лёгочную реанимацию
- б- закапывать его в землю для отвода электричества;
- в- растереть обожжённые участки тела спиртом;
- г- не трогать, пока не придёт в сознание;
- д- дадите средства, стимулирующие сердечную деятельность

1) б, в 2) только – г 3) а, д.

3. Доврачебная помощь при отравлении угарным газом?

- 1) вызвать рвоту 2) холод на голову 3) вынести на свежий воздух

4 . Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерное раздражение нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях тканей с переломами крупных костей:

- 1) шок,
- 2) нервный срыв,
- 3) психоз

5. Назовите фазы травматического шока:

- а- возбуждение;
- б- перевозбуждение;
- в- утомление;
- г- торможение

1) все 2) а, б, г 3) а, г

6. Первая помощь при шоке:

- 1) уложить пострадавшего, дать обезболивающее, постараться согреть, обеспечить покой;

- 2) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать обильное питьё;
- 3) положить на спину, на лоб и затылок наложить холодные примочки

7. Порядок оказания первой помощи при ранениях:

- 1) остановка кровотечения, обеззараживание, наложение стерильной повязки, обездвиживание
- 2) удаление инородных тел, наложение повязки и отправка в медпункт

8. Какие кровотечения останавливают жгутом?

- 1) паренхиматозное 2) капиллярное 3) артериальное

9. Какие кровотечения останавливают давящей повязкой?

- 1) паренхиматозное
- 2) капиллярное
- 3) венозное

10. Доврачебная помощь при проникающем ранении грудной клетки:

- 1) плотно закрыть отверстие повязкой
- 2) искусственное дыхание
- 4) приём обезболивающей таблетки

11. В каком порядке оказывать помощь пострадавшему, если у него отсутствуют пульс и дыхание?

- 1) непрямой массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание
- 2) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца
- 3) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей

12. Что нельзя делать при оказании первой помощи обожжённому:

- а- снимать прилипшую одежду;
- б- накладывать повязку;
- в- прокалывать пузыри,
- г- смазывать ожог жиром или мазью;
- д- давать пострадавшему пить.

- 1) а, д 2) а, в, г 3) в, г, д

13. Для начальной стадии шока характерны:

- а- бледность кожных покровов,
- б- неадекватное поведение и отношение к своему состоянию,
- в- апатия, г- нормальный уровень АД,
- д- психомоторное возбуждение,
- е- покраснение кожи лица и шеи,
- ж- резкое снижение уровня АД,
- з- отсутствие пульса на сонной артерии,
- и- состояние комы

- 1) все 2) а, б, г, д 3) б, в, з, и

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 3, 4) 1, 5) 3, 6) 1, 7) 1, 8) 3, 9) 3, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 2.

ТЕСТ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ № 3

1. Нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур:

- 1) лучевая болезнь 2) тепловой удар 3) ожог

2. Что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

- 1) добраться до ближайшей аптеки и купить
- 2) найти проволоку и попытаться изготовить шины
- 3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

3. При каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду, кладут холод на голову и грудь, дают обильное питьё?

- 1) утопление 2) обморок 3) тепловой удар

4. При каких поражениях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстёгивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь, при необходимости делают искусственное дыхание?

- 1) отравление 2) утопление 3) обморок

5. В каком случае пострадавшему делают искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, затем тепло укрывают и дают горячее питьё?

- 1) укусы змей 2) утопление 3) отравление грибами

6. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

- 1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
- 2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой
- 3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

7. Назовите типичные признаки наступающего утомления:

- 1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость;
- 2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость;
- 3) сонливость, вялость, притупление внимания

8. Как выполняется сердечно-лёгочная реанимация, если оживление проводят два человека ?

- 1) 3 надавливание на гр. клетку на одно вдувание воздуха;
- 2) на одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца;
- 3) 2 вдувания воздуха – 15 надавливаний

9. Чтобы остановить носовое кровотечение, нужно:

- 1) запрокинуть голову назад, сделать несколько вдохов через нос и высморкаться, ввести в ноздри тампоны;
- 2) запрокинуть голову назад, на область носа положить холод;
- 3) наклонить голову назад, сжать нос на 3 мин, в ноздри ввести тампоны, смоченные 3-процентным раствором перекиси водорода, на нос – холод.

10. Тяжёлое осложнение, обусловленное всасыванием в кровь токсических веществ, являющихся продуктами распада разможжённых мягких тканей:

- 1) лучевая болезнь 2) синдром длительного сдавливания 3) ожог

11. Раны, возникающие при грубом механическом воздействии, сопровождающиеся отслоением кожи, повреждением сухожилий и мышц, часто инфицированные слюной:

- 1) колотые 2) резаные 3) рваные или укушенные

12. Какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное

13. Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:

- 1) антисептика, 2) асептика, 3) дезинфекция

14. Система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране:

- 1) антисептика 2) асептика 3) дезинфекция

15. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

- 1) лучезапястный и локтевой
2) локтевой и плечевой
3) суставы кисти, локтевой и плечевой

16. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

- 1) голеностопный
2) голеностопный и коленный
3) голеностопный, коленный и тазобедренный

17. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

- 1) тепло на место повреждения и наложить шины;
2) приём жаропонижающих средств
3) холод на место повреждения и тугое бинтование

18. Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерное раздражение нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях тканей с переломами крупных костей:

- 1) шок, 2) нервный срыв, 3) психоз

19. Назовите фазы травматического шока: а- возбуждение; б- перевозбуждение; в- утомление; г- торможение

- 1) все 2) а, б, г 3) а, г

20. Первая помощь при шоке:

- 1) уложить пострадавшего, дать обезболивающее, постараться согреть, обеспечить покой;
2) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать обильное питьё;
3) положить на спину, на лоб и затылок наложить холодные примочки

21. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

- 1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограничено

22. В каком положении следует транспортировать пострадавшего (если он в сознании) с повреждением позвоночника?

- 1) лёжа на животе на жёстком щите

- 2) лежа на спине на жёстком щите
- 3) на спине или на животе на мягкой ткани

23. Как транспортировать пострадавшего с закрытой травмой живота?

- 1) на боку или спине с горячей грелкой у живота
- 2) лёжа, с холодом на месте ушиба
- 3) лёжа, с согнутыми в коленях ногами

24. порядок оказания первой помощи при ранениях:

- 1) остановка кровотечения, обеззараживание, наложение стерильной повязки, обездвиживание
- 2) удаление инородных тел, наложение повязки и отправка в медпункт

25. выходение крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных покровов или во внутренние ткани и полости:

- 1) ранение 2) пневмоторакс 3) кровотечения

26. Повреждение, характеризующееся смещением суставных поверхностей костей конечности:

- 1) вывих
- 2) растяжение
- 3) перелом

27. Нарушение целостности кости с образованием двух отломков:

- 1) вывих
- 2) множественный перелом
- 3) единичный перелом

28. Повреждение кожи и слизистой оболочки в результате воздействия высоких температур, крепких кислот или щелочей, радиоактивных веществ:

- 1) лучевая болезнь 2) ожог 3) рана

29. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения:

- а- фиксация при максимальном изгибе;
- б- закрутка;
- в- тугая повязка;
- г- пальцевое прижатие;
- д- жгут

- 1) все 2) все, кроме – в 3) б, д

30. Что необходимо указать в записке, подложенной под жгут:

- а- дату наложения;
- б- кровопотери;
- в- время наложения;
- г- время ранения;
- д- отметку об ослаблениях

- 1) а, в, д 2) все, кроме – б 3) все

31. Какие кровотечения останавливают давящей повязкой?

- 1) паренхимальное
- 2) капиллярное
- 3) 3) венозное

32. Какие кровотечения останавливают закруткой?

- 1) артериальные
- 2) внутренние
- 3) венозные

33. Чем завершается доврачебная помощь при переломах

- 1) наложение повязки
- 2) иммобилизация
- 3) остановка кровотечения

34. Признаки внутреннего кровотечения:

- 1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс
- 2) бледность, набухание вен на шее
- 3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

35. ПМП при внутренних кровотечениях:

- а- понизить кровяное давление,
 - б- вынести на свежий воздух,
 - в- холод на предполагаемое место кровотечения,
 - г- холод на голову
- 1) все 2) все, кроме – г 3) только – в

36. Признаки пищевого отравления:

- 1) тошнота, рвота, температура, боли в животе
- 2) тошнота, понос, головная боль, насморк
- 3) тошнота, рвота, кашель

37. ПМП при пищевом отравлении:

- а- холод на живот и таблетки от боли в желудке,
 - б- тепло на живот и таблетки от боли в желудке,
 - в- таблетки от боли в желудке и вызвать рвоту,
 - г- выпить 3 стакана тёплой воды, вызвать рвоту, выпить активированного угля
- 1) а или б 2) в 3) г

38. Характерные признаки сотрясения мозга:

- 1) сонливость, вялость, учащение пульса и дыхания, бледность.
- 2) головокружения, головная боль, тошнота и рвота, шум в ушах, кома
- 3) покраснение кожных покровов, повышенное слюноотделение, потемнение в глазах, нарушение речи

39. При проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?

- 1) 1 к 5 2) 2 к 15 3) 1 к 8

40. Признаки ожога 1 – 2 степени:

- а- покраснение кожи,
 - б- боль,
 - в- появление пузырей,
 - г- иссушение и растрескивание кожи.
- 1) все 2) все, кроме – г 3) а, б

41. Что нельзя делать при оказании первой помощи обожжённому:

- а- снимать прилипшую одежду;
- б- накладывать повязку;
- в- прокалывать пузыри,
- г- смазывать ожог жиром или мазью;
- д- давать пострадавшему пить.

1) а, д 2) а, в, г 3) в, г, д

42. Первая помощь при ожогах кислотами:

- 1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку;
- 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;
- 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

ОТВЕТЫ:

1 2	5 2	9 3	13 2	17 3	21 2	25 3	29 2	33 2	37 3	41 2
2 3	6 2	10 2	14 1	18 1	22 2	26 1	30 1	34 1	38 2	42 3
3 3	7 3	11 3	15 2	19 3	23 3	27 3	31 3	35 3	39 2	
4 3	8 2	12 2	16 3	20 1	24 1	28 2	32 1	36 1	40 2	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- ~ текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- ~ промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

~ Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др.), активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

26Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроков и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126132>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие / составители А. Н. Приешкина [и др.]. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74270>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-1343-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>
4. Курс по основам безопасности жизнедеятельности /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0513-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65217>

Дополнительные источники:

1. Данилина, М. В., Практикум по основам безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / М. В. Данилина. — Москва: Русайнс, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-8699-1. — URL: <https://book.ru/book/942025>

2. Ветошкин, А. Г. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-9729-1467-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133237>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

2. **Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»// www.profspo.ru /.

2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.

3. Система дистанционного обучения www.LMSMoodle.ru /.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 № 856	Протокол заседания ПЦК № 06 от «27» мая 2025 года.	.

