

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**

Утверждаю:

Директор ПО АНО ПКЭиП

 **Л.Д. Джавадова**

27.06.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

По специальности:

38.02.07. Банковское дело

Квалификация:

специалист банковского дела

Форма обучения – заочная

Год набора - 2025

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 38.02.07. Банковское дело

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ПП и Гд
(занимаемая должность)

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 27 » 06 2025г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

Лист переутверждения

Программа переутверждена на 2025/2026 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ППиГД _____ С.Э. Расулова

Основание: протокол № 06 от «27» июня 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью образовательной программы по специальности: 38.02.07. Банковское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **ОУП.01 Русский язык** относится к обязательной предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС СОО и входит в цикл общеобразовательной подготовки. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать:

нормы русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

изобразительно-выразительные возможности русского, родного (нерусского) языка; о системе стилей языка художественной литературы

– Уметь:

владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владеть навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном

произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

№ п/п	Результаты	Содержание
1	личностные	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
2	метапредметные	– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

		различных методов познания;
3	предметные	– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
лекционные занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) во 2 семестре	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
1 семестр	32	28	4	2	2	-
Введение. Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	10	8	2	2	-	-
Раздел 2. Лексика и фразеология.	12	10	2	-	2	-
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	10	10	-	-	-	-
2 семестр	46	42	4	2	2	-
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	12	10	2	2	-	-
Раздел 5. Морфология и орфография.	12	12	-	-	-	-
Раздел 6. Служебные части речи.	10	10	-	-	-	-
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	12	10	2	-	2	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой					
Всего	78	70	8	4	4	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		32	
Введение Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Лекционные занятия	2	<i>1</i>
	Язык и речь. Основные требования к речи.		
	Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.		
	Самостоятельная работа	8	<i>3</i>
	Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.		
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.		
	Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.		
	Публицистический стиль речи. Его признаки и особенности.		
	Художественный стиль речи. Его признаки и особенности.		
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Самостоятельная работа	10	<i>1</i>
	Лексическая система русского языка.		
	Основные лексические единицы.		
	Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	<i>2</i>
	Практические занятия:		
	Лексический и фразеологический анализ слова		
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи	6	<i>3</i>
	Самостоятельная работа		
	Понятие фонетики, фонемы, графики, орфографии. Звук и буква.		
	Фонетическая транскрипция. Образование гласных и согласных звуков.		
	Гласные звуки и гласные буквы. Согласные звуки и согласные буквы. Глухие и звонкие согласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки.		

	Самостоятельная работа	4	3
	Фонетический разбор слов		
	Правописание гласных, звонких и глухих согласных		
	Правописание приставок на з / с		
	Слог. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпия. Графика. Орфография. Правописание и / ы после приставок		
2 семестр		46	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Лекционные занятия	2	1
	Понятие морфемы. Способы словообразования. Морфемный разбор.		
	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок.		
	Самостоятельная работа	10	2
	Правописание чередующихся гласных		
	Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ-		
	Правописание сложных слов. Словообразовательный анализ.		
Раздел 5. Морфология и орфография.	Самостоятельная работа	12	3
	Система частей речи в русском языке. Имя существительное. Их правописание.		
	Имя прилагательное; правописание и употребление.		
	Числительное. Правописание числительных. Местоимение. Разряды и правописание местоимений.		
	Морфологический разбор слов		
	Выполнение упражнений		
	Анализ текстов с определёнными орфограммами и пунктограммами.		
	Подготовка к тесту и диктанту		
	Глагол и его формы, правописание и употреблений.		
	Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Правописание. Слова категории состояния.		

Раздел 6. Служебные части речи.	Самостоятельная работа	10	3
	Общая характеристика служебных частей речи.		
	Предлог как часть речи. Правописание предлогов.		
	Союз как часть речи. Правописание союзов.		
	Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.		
	Употребление и правописание междометий		
	Подготовка к диктантам по служебным частям речи;		
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Самостоятельная работа	10	3
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.		
	Простое предложение.		
	Односоставное и неполное предложения.		
	Осложненное простое предложение. Знаки препинания.		
	Практические занятия	2	2
	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.		
	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.		
	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		
	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет) во 2 семестре			
Всего	78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
368600,
Республика Дагестан,
г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,
ауд № 11 (1 эт.) Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
Переносная интерактивная доска-проекционный экран – 1 шт;
Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;
Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;
Переносная акустическая система (колонки и микрофон);
Компьютер; Принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рачеева, Л. А., Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2024. — 411 с. — ISBN 978-5-406-12986-9. — URL: <https://book.ru/book/955490>
2. Скороходова, Е. Ю., Русский язык : учебник / Е. Ю. Скороходова. — Москва : Русайнс, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-466-07888-6. — URL: <https://book.ru/book/956194>
3. Голуб, И. Б., Русский язык. Справочник : справочное издание / И. Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12779-7. — URL: <https://book.ru/book/952438>
4. Русский родной язык: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостица [и др.]. — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-113280-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139371>
5. Русский язык. 10 класс: базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Вербицкой. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-09-101458-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132328>

Дополнительные источники:

1. Матекина, Э. И. Русский язык в начальной школе : тестовые задания / Э. И. Матекина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 159 с. — ISBN 978-5-222-22123-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59424>
2. Балущ, Т. В. Русский язык в таблицах : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Балущ. — 3-е изд. — Минск :

Тетралит, 2020. — 208 с. — ISBN 978-985-7171-46-0. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117486>

3. Горлова, Е. А. Русский язык для абитуриентов : учебно-методическое пособие / Е. А. Горлова, О. В. Журавлёва. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 158 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/111416>

4. Бабайцева, В. В. Русский язык. 10-11 классы: углублённый уровень : учебник / В. В. Бабайцева. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-09-110454-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132330>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»// www.profspo.ru /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.
3. Система дистанционного обучения www.LMS Moodle.ru /.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	-устный и письменный опрос; -выполнение и защита практических работ; -проверка выполнения самостоятельной работы студентов.
Знать: - о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; -об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; - о системе стилей языка художественной литературы.	-выполнение тестовых заданий.