ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02DCCDC7002CB3978F43B892EC88ED56C6
Владелец: ДЖАВАДОВА ЛЮДМИЛА ДЖАВАДМИРЗОЕВНА
Действителен: с 01.08.2025 до 01.11.2026

Утверждаю:
Директор ПО АНО ПКЭиП
_____ Л.Д. Джавадова
«26» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.01 «История России»

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения –заочная

Год набора – 2026

Дербент 2026

Фонд оценочных средств дисциплины *СГЦ.02 «История России»* разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №743, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− *01.001* «*ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)*»;

учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *44.02.01 «Дошкольное образование»*

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преп. ПЦК ПП и Гд (занимаемая должность) — Т.З. Абиева (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 26 » 06 2026г., протокол № 06

Председатель ПЦК — С.Э. Расулова (степ., инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ……...4

1.1. Результаты освоения дисциплины…….…...4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине…….…..4

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине…….…….....
..4

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине…….…..….6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ……23

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине…….....23

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося……..….23

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося……...25

Список литературы……

ЛИСТ РЕГИСТРАЦ ИЗМЕНЕНИЙ……..……27

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

Код Компетенций	**Наименование компетенции**	**Умения**	**Знания**
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Количество часов на освоение учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Кол-во часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***84***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***18***
в том числе:	
- лекционные занятия	***14***
- практические занятия	***4***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***66***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 10 семестре	

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*, которые проводятся в устной и письменной форме.
Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине СГЦ.02 «История России»

Коды контролируемой компетенции ОК 06

Теоретический блок вопросов:

1. Распад СССР
2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия
3. Августовский путч и образование СНГ
4. Российская экономика на пути к рынку
5. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века
6. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис
7. Политический кризис 1993 года
8. Становление Российской государственности
9. Отставка Ельцина
10. Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ
11. Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России;
12. подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX года»
13. .Духовная жизнь России в 90-е годы XX века
14. международно-правовой базы
15. Положение России в мире
16. Россия в мировых интеграционных процессах
17. Место России в международных отношениях
18. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ СМИ
19. Ближнее зарубежье
20. Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия
21. Россия - страны центральной Азии, Закавказье
22. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ источников
23. Дальнее зарубежье
24. Россия – США, Запад
25. Россия - Восток
26. РФ – проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века
27. РФ на современном этапе.

1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. «У истоков Российской государственности»
Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования
Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 06

Тестирование

Вариант 1

1. Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:

а) «война законов»

б) «августовский путч»

в) «новоогаревский процесс» +

г) «парад суверенитетов»

2. Кто расписался под Беловежскими соглашениями:

а) Б. Ельцин +

б) М. Горбачев

в) Г. Янаев

г) Г. Явлинский

3. Кто входит в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению):

а) Б. Ельцин

б) М. Горбачев

в) Г. Янаев +

г) С. Шушкевич

4. Основная причина распада СССР:

а) создание Союзного договора

б) прекращение «холодной войны»

в) рост национального самосознания +

г) рост уровня жизни в союзных республиках

5. Что произошло в результате распада СССР:

а) усиление обороноспособности

б) усиление политики русификации

в) ускорение экономического развития

г) обострение межнациональных конфликтов +

6. К каким последствиям привел арест членов ГКЧП:

а) роспуску КПСС +

б) отказу от политики гласности

в) прекращению национальных конфликтов

г) укреплению центральных органов власти

7. Основной причиной роста сепаратистских тенденций в 80-е годы 20 века является:

а) глубокий экономический кризис +

б) рост населения в союзных республиках

в) создание компартий в союзных республиках

г) принятие Декларации о суверенитете России

8. Какой президент СССР объявил о распаде Советского союза:

а) Б. Ельцин

б) М. Горбачев +

в) Н. Хрущев

г) Д. Язов

9. Какое название получил проект всестороннего реформирования СССР:

а) перестройка +

б) оттепель

в) стагнация

10. Явление острой нехватки товаров и услуг в СССР получило название:

а) репрессия

б) дефицит +

в) ассимиляция

11. В каком году в СССР началась массовые забастовки:

а) 1988

б) 1989 +

в) 1990

г) 1991

12. Какой государственный пост появился в период «перестройки»:

а) Президент СССР +

б) Председатель Совета Министров СССР

в) Председатель Президиума Верховного Совета СССР

г) Председатель Государственной Думы

13. Антиалкогольная кампания началась в:

а) 1985 году +

б) 1987 году

в) 1988 году

г) 1990 году

14. Кто разработал программу перехода плановой экономики на рыночную под названием «500 дней»:

а) Б. Ельцин

б) Г. Явлинский +

в) Э. Шеварднадзе

г) М. Горбачев

15. Одним из результатов проводимой М. Горбачевым внешней политики является:

а) участие в западноевропейской интеграции

б) роспуск военных блоков

в) увеличение расходов на вооружение

г) сокращение численности Советской Армии +

16.Для развития культуры России в 90-е гг. XX века характерно

а). возрождение интереса к наследию советской культуры

б).усиление влияния церкви +

в) посовместное открытие клубов детского творчества

г) создание творческих союзов

17.Что характерно для Российской культуры в 90-х гг XXв.?

а)увеличение финансирования образовательных учреждений

б).упадок отечественного киноматографа+

в) введнение цензуры на телевидении

г)Увеличение количества киностудий

18. Что не характерно для развития музыки, театра и кино конца 20 начала 21 века:

а) большую популярность приобрели театральные фестивали

б) повысился интерес к классической музыке

в) осуществление реконструкции и преобразования кинозалов в соответствии с новыми технологиями

г) продолжение кризиса в области культуры +

19. Что не относят к особенностям духовной жизни России конца 20 века:

а) развивалась молодежная музыкальная культура

б) культура России развивалась в сложных условиях формирования нового государства

в) в кинематографе была особо популярна криминальная тематика

г) в религии было запрещено открыто проповедовать веру +

20. Противостояние между сторонниками парламента и Президентом России приняло форму вооружённой борьбы:

а) 2-4 октября 1993 года,

б) 5-7 октября 1993 года,

в) 7-9 октября 1993 года,

г) 10-12 октября 1993 года.

Вариант 2

1. Суверенитет РСФСР был провозглашен в:

а) 1990 году +

б) 1989 году

в) 1987 году

г) 1991 году

2. Какова причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов:

а) игнорирование Республиками распоряжений центра

б) провозглашение приоритета республиканских законов над союзными +

в) отмена Конституции СССР

г) ликвидация союзных органов власти

3. В каком году была разработана экономическая реформа под руководством Н.И. Рыжкова:

а) 1985

б) 1987 +

в) 1989

г) 1991

4. Что из перечисленного не является причиной «перестройки»:

а) идеологический кризис

б) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой

в) нарастание националистических движений в республиках

г) стремление западных государств выйти на советский рынок +

5. Когда была подписана декларация об образовании СНГ:

а) 21 августа 1991 г.

б) 21 декабря 1991 г. +

в) 6 января 1992 г.

г) 23 января 1992 г.

6. Когда состоялся референдум о сохранении Союза ССР:

а) 17 марта 1991 г. +

б) 12 нюня 1991 г.

в) 19 августа 1991 г.

г) 12 октября 1991 г.

7. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР:

а) 1985

б) 1989

в) 1990

г) 1991 +

8. Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики «нового политического мышления»:

а) СССР и Индией

б) СССР и Ираном

в) СССР и Китаем +

г) СССР и Афганистаном

9. В каком году из Афганистана были выведены советские войска:

а) 1985

б) 1989 +

в) 1990

г) 1992

10. Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:

а) развернулось диссидентское движение

б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС +

в) сформулирована концепция построения развитого социализма

г) разработана «Продовольственная программа»

11. Годы «перестройки»:

а) 1985-1991 +

б) 1984-1990

в) 1986-1989

г) 1985-1990

12. Что из перечисленного характеризует «новое политическое мышление»:

а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров +

б) стремление установить ядерный паритет с США

в) ведение политики «умиротворения агрессоров»

г) продолжение «холодной войны»

13. Когда произошла авария на Чернобыльской АС:

а) в апреле 1986 г. +

б) в мае 1989 г.

в) в апреле 1990 г.

г) в марте 1991 г.

14. Что было характерно для внутренней политики М. Горбачева:

а) укрепление авторитета сталинских кадров

б) «омоложение» высших партийных кадров +

в) усиление позиций силовых структур

г) усиление центральной власти на местах

15. Что из перечисленного было характерно для «перестройки»:

а) политика гласности +

б) широкое распространение самиздатовской продукции

в) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций

г) преследование диссидентов

16. На духовную жизнь россиян 1990-х годов негативное влияние западной культуры проявилось в:

а) доступности новейших достижений мировой культуры

б) приобщении россиян к достижениям информационного общества

в) начале продаж книг иностранных писателей

г) потоке низкопробных подделок, в следствие чего снизился культурный уровень населения +

17. Особенностью изобразительного искусства конца 20 начала 21 века не является:

а) свобода от цензурного гнета и влияния государства

б) свобода от рыночной экономики +

в) получение художниками финансовой поддержки за счет грантов, наград и премий, а также за счет продажи своих работ

г) сильное влияние частных коллекционеров на всю систему современного искусства

18. Что не являлось характерной чертой развития религии в России в 1990-е годы:

а) вырос международный авторитет Русской Православной Церкви

б) по всей стране развернулось строительство и восстановление храмов, мечетей, синагог

в) Русская Православная Церковь переживала сильный упадок +
г) Были сняты запреты и ограничения на все религиозные учения (кроме тех, которые призывали к насилию и национальной вражде)

19. Какая из перечисленных партий начала 1990-х годов не была либерального направления:
а) «Выбор России»,
б) «Демократический выбор России»,
в) «Наш дом – Россия»+
г) Союз правых сил.

20. Партия, победившая на выборах в Государственную Думу в 1993 году:
а) ЛДПР+
б) КПРФ
в) «Выбор России»
г) Аграрная партия.

Раздел -2 «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы»
Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОК.06

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединенных Наций?
а) начало освоения космоса;
б) открытие атома;
в) создание лекарств;
г) Вторая мировая война

2. Распад СССР был в:
а)1991г.
б)1992г.
в)1990г.
г)1993г.

3. Как называется организация (агентство) в занимающаяся вопросами ядерной энергии:
а) ООН;
б) НАТО;
в) МАГАТЭ;
г) ЕВРАТОМ

4. В период правления какого президента США была окончена «холодная война»?
а) Рейган
б) Буш
в) Трамп
г) Клинтон

5. Общественно – политическая жизнь в России к 1990 – е гг. характеризовалась
а) приватизацией

б) многопартийностью
в) неосталинизмом
г) застоем

6. Соглашение между НАТО и ОВД о взаимном сокращении сил в Европе было подписано
а) в 1987 г.
б) в 1990 г
в) в 1992 г.
г) в 1994 г

7. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:
а) Заложила основы становления рыночных отношений
б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
в) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
г) Началось возрождение многопартийности

8. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:
а) ВОЗ;
б) ЮНИСЕФ;
в) ЮНЕСКО;
г) МВФ

9. Цель создания и работы ВТО:
а) регулирование торгово-политических отношений;
б) преодоление войн;
в) обеспечение деньгами;
г) либерализация международной торговли +

10. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась
а) с Францией и Германией
б) с США и Великобританией
в) с США и Японией
г) с Китаем и Австралией

11. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
а) Федеральному собранию
б) Верховному Суду
в) Правительству
г) Президенту

12. Отрицательным последствием глобализации является:
а) разрушение традиционных укладов
б) усиление колониального гнета
в) усиление «холодной войны»
г) увеличение рождаемости

13. Военная операция НАТО под названием «Буря в пустыне» была направлена против:
а) Афганистана
б) Ирака
3) Сербии
4) Израиля

14..Выберите правильный ответ: ООН в наши дни
а) недействующая организация
б) действующая организация

в) временно недействующая организации
г) частично приостановленная

15. В 1919 году была создана:
а) НАТО
б) Лига Наций
в) ООН
г) ОБСЕ

16. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

а) борьба с международным терроризмом

б) провозглашение концепции нового «политического мышления»

в) сокращение контактов со странами СНГ

г) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря +

17.В чем проявилось негативное влияние массовой западной культуры на духовную жизнь россиян в 1990-х гг.?
а) стали доступными новейшие достижения мировой культуры
б) россияне приобщились к достижениям информационного общества
в) на уличных «развалах» начали продавать книги европейских писателей
г) **поток низкопробных поделок имел следствием снижение общекультурного уровня населения +**

18. **Культурное развитие 1990-х гг. отличалось**

а) расцветом российской ку ль туры

б) «закрытием» культурных достижений Запада от россиян

в) снятием государством всех запретов на творческую деятельность +

г) господством единственного художественного метода — социалистического реализма

19. **Создание Таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России**

а) 2007 г

б) 2008 г

в) 2009 г +

г) 2010 г

20. **С распадом СССР обострились отношения между Россией и Украиной из-за:**

а) проблемы раздела Черноморского флота

б) вопроса о статусе Крыма и Севастополя

в) вопроса о военно-морской базы Севастополя

г) все ответы верны+

ВАРИАНТ 2

1.Что из перечисленного является признаком, говорящим о демографических проблемах современной России?

а) Превышение смертности над рождаемостью.
б) Увеличение количества людей с высшим образованием.
в) Сокращение личного состава вооружённых сил.
г) Переизбыток специалистов с экономическим образованием на внутреннем рынке труда.

2. В каком году Крым воссоединился с Россией
а) 2009
б) 2013
в) 2014
г) 2015

3. Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании:
а) Риши Сунак;
б) Н. Саркози;
в) А. Меркель;
г) Б. Обама.

4. Дата создания ООН:
а) 1999г.;
б) 1990г.;
в) 1945г.;
г) 1949г

5.Курс на стабилизацию экономики путем не вмешательства страны – это?
а) Новый курс
б) Новая экономическая политика
в) Рейганомика
г) Маккартизм

6. Отметьте источник стабилизации экономики в 1999 – 2000 гг.
а) высокие цены на нефть
б) высокие цены на зерно
в) оживление внутреннего производства, связанное с отсутствием конкуренции с западными предприятиями
г) ужесточение дисциплины на предприятиях

7. Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»?
а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
б) стремление установить ядерный паритет с США
в) ведение политики «умиротворения агрессоров»
г) продолжение «холодной войны»

8.Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России
а) восстановление отношений России с НАТО
б) поддержка Россией ООН
в) постоянное участие президента России в работе « большой восьмерки».
г) диктат и усиление влияния на СНГ.

9. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина?
а) прекращение деятельности Верховного Совета
б) утверждение гимна РФ
в) подписание Кэмп-Дэвидской декларации
г) создание Общественной палаты
д) изменение порядка выборов губернаторов
е) приватизация памятников культуры

10. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?
а) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
б) успехи социальной политики в СССР
в) гонка вооружений подрывала экономику СССР

11.Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?
а) «антипартийная группа»
б) идеологический диктат
в) многопартийность
г) общество развитого социализма

12. Задачей государства в эпоху глобализации является:
а) обеспечение международной конкурентоспособности страны
б) запрещение хождения иностранных денег
в) укрепление государственного сектора
г) подавление оппозиции

13. Развитие постиндустриального общества означает
а) становлении экономики услуг
б) компьютеризацию производства
в) индустриализацию производства
г) унификацию производства

14. . Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:
а) ООН;
б) НАТО;
в) ЕС;
г) «большая восьмерка».

15. Война в Чечне началась в
а) 1991 г.
б) 1992 г.
в) 1994 г.
г) 1996 г

16. Главы правительств России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Армении, Молдавии, Киргизии и Таджикистана подписали соглашение о создании зоны свободной торговли
а) октябрь 2011 г +
б) декабрь 2011 г
в) март 2012 г
г) апрель 2013 г

17. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:
а) Очередной съезд народных депутатов;
б) Вывод советских войск из Афганистана;
в) Попытка государственного переворота; +
г) Выборы президента России.

18. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:
а)1970-1980 годы;
б) 1979-1989 годы; +
в) 1985-1995 годы;
г) 1980-1990 годы.

19. Какое событие произошло раньше других?
а) Олимпийские игры в Москве +
б) осуществление советско-американского полета в космос по программе «Союз-Аполлон»

в) принятие новой Конституции СССР

20. Кем не был подписан Федеративный договор?
а) Якутией
б) Осетией
в) Чечней +
г) Бурятией

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный) текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный) рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-

образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- □ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- □ содержательность – 2 балла;
- □ структура и оформление доклада – 1 балл;
- □ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- □ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- □ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять

суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

2. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: https://book.ru/book/954260

3. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/80987

4. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: **https://book.ru/book/929977**

5. История: учебное пособие для СПО / В.Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н.А. Татаренкова, В.В.

Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 c. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106826

6. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 187 c. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139096

7. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542

Дополнительная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 c. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87075

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 c. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/68335

3. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 c. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105903

4. История. История России: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 3 частях. Ч.3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 144 c. — ISBN 978-5-09-107216-7 (ч.3), 978-5-09-107213-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132271

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс

2. Юридическая справочная система «Система Юрист»

Электронные библиотеки:

1. Электронная библиотечная система PROFобразование (https://profspo.ru)

2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (https://book.ru)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением ПО АНО ПКЭиП на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №743	Протокол заседания ПЦК № 06 от «27» июня 2025 года	