

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**

Утверждаю:

Директор ПО АНО ПКЭИП

 **Л.Д. Джавадова**

27.06.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

для специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация:

учитель начальных классов с дополнительной подготовкой

Форма обучения – заочная

Год набора – 2025

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Председатель ПЦК ПП и ГД
(занимаемая должность)

С.Э.Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин
«27» июня 2025 г., протокол № 06
Председатель ПЦК

С.Э.Расулова
(инициалы, фамил

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>5</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>9</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>16</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>18</u>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальности: 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; - с т р у к т у р и р о в а т ь информацию; получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - о ф о р м л я т ь результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематики на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений
-------	---	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Консультации к индивидуальному проекту	36
Консультации к экзамену	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 9 семестре	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
7 семестр	18	12	6	4	2	
Введение	2	-	2	2	-	-
Глава 1. Исследовательская и проектная деятельность как педагогические категории	6	4	2	2	-	-
Тема 1.1 Понятие исследовательской деятельности и исследовательского обучения	3	1	2	2	-	-
Тема 1.2 Основные понятия проектной деятельности: метод проектов, проект, проектирование	1	1	-	-	-	-
Тема 1.3 Исследовательская и проектная деятельность как виды поисковой деятельности	2	2	-	-	-	-
Глава 2. Исследовательская деятельность младших школьников	10	8	2	-	2	-
Тема 2.1 Специфика исследовательской деятельности младшего школьника	3	3	-	-	-	-
Тема 2.2. Методологический аппарат в исследовании младшего школьника и типичные ошибки в его формулировке	2	2	-	-	-	-
Тема 2.3. Классификация творческих работ младших школьников	2	2	-	-	-	-
Тема 2.4. Принципы и условия организации учебно-исследовательской деятельности младшего	3	1	2	-	2	-

школьника						
Консультации по индивидуальному проекту	12					
8 семестр	36	24	12	4	8	-
Глава 3. Проектная деятельность младших школьников	10	4	6	2	4	-
Тема 3.1. Специфика проектной деятельности младшего школьника	2	-	2	2	-	-
Тема 3.2. Классификация проектов в урочной и внеурочной деятельности	2	-	2	-	2	-
Тема 3.3. Процесс организации работы над проектом	6	4	2	-	2	-
Глава 4. Формирование исследовательских и проектных умений у младших школьников	26	20	6	2	4	-
Тема 4.1. Исследовательские умения как метапредметный результат освоения основной образовательной программы	8	4	4	2	2	-
Тема 4.2. Различные методические подходы к формированию у младших школьников исследовательских умений	8	8	-	-	-	-
Тема 4.3. Проектные умения и их формирование в начальной школе	10	8	2	-	2	-
Консультации по индивидуальному проекту	12					
9 семестр	16	10	6	4	2	-
Глава 5. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников на уроках в начальной школе	9	7	2	2	-	-
Тема 5.1. Структура урока-исследования в начальной школе	4	2	2	2	-	-
Тема 5.2. Организация исследования на уроках русского языка и литературного чтения	3	3	-	-	-	-
Тема 5.3. Структура урока с использованием метода проектов (на примере уроков русского языка и литературного чтения).	2	2	-	-	-	-
Глава 6. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников во внеурочной работе.	7	3	4	2	2	-
Тема 6.1. Исследования младших школьников и формы представления их результатов во внеурочной деятельности.	4	2	2	2	-	-
Тема 6.2. Работа над проектами во внеурочной деятельности.	3	1	2	-	2	-

Консультации к индивидуальному проекту	12					-
Консультации к экзамену	2					-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6					-
Всего	114	68	24	12	12	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
7 семестр		18	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 05
	Цели и задачи курса		
Глава 1. Исследовательская и проектная деятельность как педагогические категории		6	
Тема 1.1 Понятие исследовательской деятельности и исследовательского обучения	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 05
	Научное исследование. Учебно-познавательная деятельность.		
	Самостоятельная работа	1	
	Принципы исследования.		
Тема 1.2 Основные понятия проектной деятельности: метод проектов, проект, проектирование	Самостоятельная работа	1	ОК 01; ОК 05
	Специфика проекта как деятельности. Понятия проектной деятельности.		
Тема 1.3 Исследовательская и проектная деятельность как виды поисковой деятельности	Самостоятельная работа	1	ОК 01; ОК 05
	Отличительные особенности исследовательской и проектной деятельности.		
	Самостоятельная работа	1	
	Этапы проектной и исследовательской деятельности.		
Глава 2. Исследовательская деятельность младших школьников		10	
Тема 2.1 Специфика исследовательской деятельности младшего школьника	Самостоятельная работа	2	ОК 01; ОК 05
	1. Развитие у младшего школьника самостоятельности. 2. Самореализация личности ученика. 3. Развитие у школьника коммуникативных способностей		

	4. Развитие коммуникабельных способностей учащихся		
	Самостоятельная работа	1	
	Компоненты учебно-исследовательской деятельности		
Тема 2.2. Методологический аппарат в исследовании младшего школьника и типичные ошибки в его формулировке	Самостоятельная работа	1	ОК 01; ОК 05
	Приемы для самостоятельного выбора темы. Ошибки при формулировке темы.		
	Самостоятельная работа	1	
	Виды и варианты формулировки целей. Ошибки при формулировке целей и задач исследования.		
Тема 2.3. Классификация творческих работ младших школьников	Самостоятельная работа	1	ОК 01; ОК 05
	Результаты поисковой деятельности обучающихся. Отличия исследовательской работы от других ее видов.		
	Самостоятельная работа	1	
	Стиль научного текста. Использование речевых оборотов в научном тексте.		
Тема 2.4. Принципы и условия организации учебно-исследовательской деятельности младшего школьника	Самостоятельная работа	1	ОК 01; ОК 05
	Принцип добровольности. Принцип личной заинтересованности. Принцип научности. Принцип доступности.		
	Практические занятия		
	Принцип посильности. Принцип проблемности.	2	
Консультации по индивидуальному проекту		12	
8 семестр		36	
Глава 3. Проектная деятельность младших школьников		10	
Тема 3.1. Специфика проектной деятельности младшего школьника	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 05
	Внутриклассовые и внутришкольные проекты. Организация работы над проектом. Виды проектов по разным основаниям. Характеристика учебного проекта с точки зрения учителя.		

	Выстраивание проектной деятельности.		
Тема 3.2. Классификация проектов в урочной и внеурочной деятельности	Практические занятия	2	
	Организация работы над проектом. Виды проектов по разным основаниям. Внутриклассовые и внутришкольные проекты.		
Тема 3.3. Процесс организации работы над проектом	Самостоятельная работа	4	ОК 01; ОК 05
	Этапы работы над проектом. Подготовительная работа учителя.		
	Практические занятия	2	
	Процесс организации работы над проектом.		
Глава 4. Формирование исследовательских и проектных умений у младших школьников		26	
Тема 4.1. Исследовательские умения как метапредметный результат освоения основной образовательной программы	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 05
	Сущность исследовательских умений. Исследовательские умения по этапам осуществления исследования.		
	Практические занятия	2	
	Группы исследовательских умений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Обоснуйте правомерность постановки тезиса: «Исследовательские умения есть метапредметный результат освоения основной образовательной программы».		
Тема 4.2. Различные методические подходы к формированию у младших школьников исследовательских умений	Самостоятельная работа	4	ОК 01; ОК 05
	Этапы обучения исследовательской деятельности. Этап организации усвоения обучающимися полученных знаний и осознанного их применения на основе использования пробных упражнений.		
	Самостоятельная работа	4	
	Этап мотивации обучающихся к исследовательской деятельности. Этап ознакомления обучающихся с содержанием каждого исследовательского действия.		
Тема 4.3. Проектные умения и их формирование	Самостоятельная работа	4	ОК 01; ОК 05
	Общеучебные умения и навыки.		

в начальной школе	Практические занятия	2	
	Социальные и коммуникативные навыки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разработайте одно задание на формирование любого проектного умения на выбор.		
Консультации по индивидуальному проекту		12	
9 семестр		16	
Глава 5. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников на уроках в начальной школе		9	
Тема 5.1. Структура урока-исследования в начальной школе	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 05
	Варианты уроков с использованием исследовательского метода в школе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Этапы совместной деятельности педагога и школьника при проведении исследования		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработайте уроки математики с использованием исследовательского метода		
Тема 5.2. Организация исследования на уроках русского языка и литературного чтения	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 01; ОК 05
	Организация исследовательской деятельности. Особенности учебно-методический комплект.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Построение урока литературного чтения на основе организации исследовательской деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельно разработайте урок-исследование по русскому языку или литературному чтению.		
Тема 5.3. Структура урока с использованием метода проектов (на примере	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 01; ОК 05
	Виды проектных уроков. Структура урока с организацией проектной деятельности.		

уроков русского языка и литературного чтения).	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка педагога к проведению урока с организацией проектной деятельности.		
Глава 6. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников во внеурочной работе.		7	
Тема 6.1. Исследования младших школьников и формы представления их результатов во внеурочной деятельности.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01; ОК 05
	Типы исследований с точки зрения предметной направленности. Основные задачи НПК.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Междисциплинарные исследования. Критерии оценки исследовательских работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработайте проблематику, которую можно предлагать для проведения исследования и представления результатов при организации семинара.		
Тема 6.2. Работа над проектами во внеурочной деятельности.	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 01; ОК 05
	Отличия внеурочной деятельности от урочной. Проблемные вопросы в организации внеурочной проектной деятельности.		
	Практические занятия	2	
	Профилактика проблем в организации внеурочной деятельности.		
Консультации по индивидуальному проекту		12	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 9 семестре		6	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Переносная интерактивная доска-проекционный экран – 1 шт;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Переносная акустическая система (колонки и микрофон);

Компьютер; Принтер.

Кабинет педагогики и психологии

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 29 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Айзман, Р. И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена (для педагогических специальностей) : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Я. Л. Завьялова. — Москва : КноРус, 2024. — 403 с. — ISBN 978-5-406-12440-6. — URL: <https://book.ru/book/951551>
2. Кунилова, О. В., Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена в общественном питании : учебник / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-406-13182-4. — URL: <https://book.ru/book/954396>
3. Сычугов, Ю. Н., Гигиена и экология человека (с практикумом) : учебник / Ю. Н. Сычугов. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11211-3. — URL: <https://book.ru/book/948578>

3. Айзман, Р. И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена (для педагогических специальностей) : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Я. Л. Завьялова. — Москва : КноРус, 2024. — 403 с. — ISBN 978-5-406-12440-6. — URL: <https://book.ru/book/951551>

4. Кунилова, О. В., Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена в общественном питании : учебник / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-406-13182-4. — URL: <https://book.ru/book/954396>

Дополнительная литература:

1. Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: <https://book.ru/book/950418>

2. Сычуглов, Ю. Н., Гигиена и экология человека (с практикумом): учебник / Ю. Н. Сычуглов. — Москва: КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11211-3. — URL: <https://book.ru/book/948578>

3 Сычуглов, Ю. Н., Гигиена и экология человека (с практикумом) : учебник / Ю. Н. Сычуглов. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11211-3. — URL: <https://book.ru/book/948578>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс
2. Юридическая справочная система «Система Юрист»

Электронные библиотеки:

1. Электронная библиотечная система PROФобразование (<https://profspo.ru>)
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	- устный и письменный опрос; - проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- выполнение и защита практических работ.
Знание:	- выполнение тестовых заданий;

-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	
--	--