

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)**



**Утверждаю:**

**Директор ПО АНО ПКЭИП**

**Т.Д. Джавадова**

**«26» июня 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**по специальности**

**38.02.07 Банковское дело**

**Квалификация - специалист банковского дела**

**Форма обучения – заочная**

**Год набора – 2026**

**Дербент 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело**.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПОАНО «Педагогический колледж экономики и права»).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)

С.Ф.Мурсалова  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин  
«26» 06 2026г., протокол № 06

Председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

Г.Ю. Казимов  
(степ., инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>17</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b>         |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит»

## 1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

| Код Компетенций | Наименование компетенции                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

|              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации        |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                            |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и                                                                                                     | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                      | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                  |

|              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | культурного контекста                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы                                      | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>98</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>28</b>     |
| в том числе:                                            |               |
| теоретическое обучение                                  | 12            |
| практические занятия                                    | 10            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>       | <b>70</b>     |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре  | 6             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Раздел, тема                                                        | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
|                                                                     | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                     |                      |
|                                                                     |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия |
| <b>2 семестр</b>                                                    | <b>56</b>                                | <b>44</b>              | <b>12</b>                                                   | <b>6</b>           | <b>6</b>            | <b>-</b>             |
| <b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>      | <b>15</b>                                | <b>12</b>              | <b>3</b>                                                    | <b>2</b>           | <b>1</b>            |                      |
| Тема 1.1. Сущность и функции денег.                                 | 8                                        | 6                      | 2                                                           | 1                  | 1                   |                      |
| Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система                     | 7                                        | 6                      | 1                                                           | 1                  | -                   |                      |
| <b>Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими</b>                | <b>41</b>                                | <b>32</b>              | <b>9</b>                                                    | <b>4</b>           | <b>5</b>            |                      |
| Тема 2.1. Социально - экономическая сущность финансов и их функции. | 9                                        | 6                      | 3                                                           | 1                  | 2                   |                      |
| Тема 2.2. Финансовая система.                                       | 8                                        | 8                      | -                                                           | -                  | -                   |                      |
| Тема 2.3. Финансовая политика                                       | 8                                        | 6                      | 2                                                           | 1                  | 1                   |                      |
| Тема 2.4. Управление финансами                                      | 7                                        | 6                      | 1                                                           | 1                  | -                   |                      |
| Тема 2.5. Финансовый контроль                                       | 9                                        | 6                      | 3                                                           | 1                  | 2                   |                      |
| <b>3 семестр</b>                                                    | <b>36</b>                                | <b>26</b>              | <b>10</b>                                                   | <b>6</b>           | <b>4</b>            |                      |
| <b>Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения.</b>       | <b>16</b>                                | <b>12</b>              | <b>4</b>                                                    | <b>2</b>           | <b>2</b>            |                      |
| Тема 3.1. Организация финансов предприятия                          | 7                                        | 4                      | 3                                                           | 1                  | 2                   | -                    |
| Тема 3.2. Финансовое планирование на предприятии.                   | 9                                        | 8                      | 1                                                           | 1                  | -                   | -                    |
| <b>Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.</b>           | <b>10</b>                                | <b>8</b>               | <b>2</b>                                                    | <b>2</b>           | <b>-</b>            |                      |
| Тема 4.1. Государственный бюджет                                    | 5                                        | 4                      | 1                                                           | 1                  | -                   | -                    |
| Тема 4.2. Государственные внебюджетные фонды                        | 5                                        | 4                      | 1                                                           | 1                  | -                   | -                    |
| <b>Раздел 5. Кредит и кредитная система.</b>                        | <b>10</b>                                | <b>6</b>               | <b>4</b>                                                    | <b>2</b>           | <b>2</b>            | <b>-</b>             |
| Тема 5.1. Сущность кредита и его функции                            | 2                                        | -                      | 2                                                           | 2                  | -                   | -                    |
| Тема 5.2. Государственный кредит                                    | 2                                        | 2                      | -                                                           | -                  | -                   | -                    |
| Тема 5.3. Формы кредита и его классификация                         | 2                                        | 2                      | -                                                           | -                  | -                   | -                    |
| Тема 5.4. Кредитная система и её организация                        | 4                                        | 2                      | 2                                                           | -                  | 2                   | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                    | <b>6</b>                                 |                        |                                                             |                    |                     |                      |
| <b>Всего</b>                                                        | <b>98</b>                                | <b>70</b>              | <b>22</b>                                                   | <b>12</b>          | <b>10</b>           | <b>-</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Коды компетенций           |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | 4                          |
| 2 семестр                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 56            |                            |
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15            |                            |
| Тема 1.1.<br>Сущность и функции денег.                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Происхождение денег, их эволюция. Виды денег.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1             | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Сущность денег.<br>Функция денег как меры стоимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1             |                            |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6             |                            |
|                                                         | Понятие цены, виды цен, методы государственного регулирования цен. Функция денег как средства обращения. Виды денежных эмиссий. Функция денег как средства накопления и сбережения. Виды денежных накоплений. Понятие ликвидности накопления.<br>Функция денег как средства платежа. Понятие электронных денег.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                            |
| Тема 1.2.<br>Денежное обращение и денежная система      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Функция мировых денег. Этапы становления мировой валютной системы. Понятие конвертируемости валют. Методы установления валютных курсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1             | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6             |                            |
|                                                         | Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Понятие об агрегатах денежной массы. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег.<br>Безналичное обращение. Основные формы безналичных расчетов в Российской Федерации. Сферы применения безналичных расчетов.<br>Характеристика законов денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Факторы, влияющие на денежную массу.<br>Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Методы денежного – кредитного регулирования экономики. |               |                            |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                | Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежные реформы и методы их проведения.                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                            |
|                                                                                                | Подготовка рефератов по темам:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возникновение денег».</li> <li>- «Примитивные деньги».</li> <li>- «Из истории монет».</li> <li>- «Бумажные деньги».</li> <li>- «Деньги России».</li> </ul> «Денежные знаки бывших союзных республик».                                                                                                             |           |                            |
| <b>Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>41</b> |                            |
| <b>Тема 2.1.<br/>Социально -<br/>экономическая<br/>сущность<br/>финансов и их<br/>функции.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода.                                                                                                                                                                    | <b>1</b>  | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия:</b><br>Использование финансов для регулирования и стимулирования экономики. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                            |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Значение финансового контроля в распределении, экономном и эффективном использовании денежных средств.<br>Финансы Российской Федерации в условиях рыночных реформ. Роль финансов в формировании рыночной среды: становлении негосударственного сектора, развитии бирж, банковского дела, страхового рынка т.д. Финансовые аспекты приватизации. | 6         |                            |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                            |
| <b>Тема 2.2.<br/>Финансовая<br/>система.</b>                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений.<br>Централизованные и децентрализованные финансы.<br>Характеристика звеньев финансовой системы                                                                                                                                                                     | 8         | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Финансовая<br/>политика</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание и значение финансовой политики.<br>Финансовая стратегия – основа финансовой политики. Финансовая тактика и значение в решении задач конкретного этапа развития общества. Взаимосвязь стратегии и тактики.                                                                                                                                  | 1         | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                            |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                                               | <b>Практическое занятие:</b><br>Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики.<br>Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики.<br>Современная финансовая политика Российской Федерации.                                                                                    | 1         |                            |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики.<br>Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики.<br>Современная финансовая политика Российской Федерации.                                                                      | 6         |                            |
| <b>Тема 2.4.<br/>Управление финансами</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Органы управления финансами.<br>Основные методы финансового управления. Необходимость финансового планирования в условиях рыночной экономики. Виды финансовых планов. Сфера финансовых прогнозов, их значение.                                              | 1         | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                               | <b>Практические занятия</b><br>Финансовое регулирование и стимулирование, их взаимосвязь.<br>Значение финансового менеджмента в условиях рыночных отношений.<br>Финансовая дисциплина и её значение.                                                                                                | 6         |                            |
| <b>Тема 2.5.<br/>Финансовый контроль</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                               | Сущность финансового контроля и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике.                                                                                                                                                                                                              |           |                            |
|                                                               | <b>Практические занятия</b><br>Методы проведения финансового контроля.<br>Работа с периодической печатью. Подготовка конспекта по теме «Основные задачи финансовой политики на современном этапе».                                                                                                  | 2         |                            |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Система финансового контроля и ее элементы. Органы финансового контроля.<br>Назначение государственного финансового контроля, контроля со стороны кредитных учреждений, акционеров и внутреннего контроля. Аудиторский контроль, его виды и значение. | 6         |                            |
| <b>3 семестр</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36        |                            |
| <b>Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16</b> |                            |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| <b>Тема 3.1.<br/>Организация финансов предприятия</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность финансов коммерческих предприятий и их роль в условиях рынка. Финансовые отношения предприятий.<br>Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Денежные фонды и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятия. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов материальной сферы производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                            |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Основные принципы организации финансов предприятий<br>Финансовый механизм предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                            |
| <b>Тема 3.2.<br/>Финансовое планирование на предприятии.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность финансового планирования. Значение и основные задачи финансового планирования на предприятии. Методы планирования финансов. Этапы планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Перспективное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Прогнозные финансовые документы. Текущее финансовое планирование. Финансовые документы, разрабатываемые в процессе текущего планирования. Оперативное финансовое планирование. Платёжный календарь. Кассовый план. Расчёт показателей финансового плана предприятия (сквозная задача).<br>Выполнение расчетов по сквозной задаче «Составление финансового плана предприятия».<br><u>Повторение материала</u> , изученного в курсе «Экономика предприятия»; тема «Организационно-правовые формы предприятий».<br><u>Изучение нормативных документов:</u><br>- закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»;<br>- глава 25 Налогового кодекса РФ | 8         |                            |
| <b>Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |                            |
| <b>Тема 4.1.<br/>Государственный бюджет</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                              | Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                            |
|                                                              | Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ и принципы её построения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                            |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                      | Состав и структура доходов федерального бюджета. Налоговая система Российской Федерации.<br>Состав и структура расходов федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования.<br>Бюджетный процесс                                                                                                                                                                               |           |                            |
| <b>Тема 4.2.<br/>Государственн<br/>ые<br/>внебюджетные<br/>фонды</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                      | Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                            |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |                            |
|                                                                      | Пенсионный фонд РФ, его средства и их использование.<br>Фонд социального страхования РФ, источники доходов и его назначение Фонды обязательного<br>медицинского страхования РФ. Порядок формирования и расходования Федерального и<br>территориальных фондов обязательного медицинского страхования.<br>Задачи экономических внебюджетных фондов.                                    |           |                            |
|                                                                      | <i>«Основные задачи бюджетной политики (на текущий год) по вопросам:</i><br>- История возникновения бюджета.<br>- Сущность и роль бюджета государства.<br>- Основные задачи бюджетной политики на текущий год.<br>- Структура доходов бюджета текущего года.<br>- Структура расходов бюджета текущего года.<br>- Бюджетное устройство.<br>- Бюджетный процесс.<br>Бюджетный дефицит. |           |                            |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |
| <b>Раздел 5. Кредит и кредитная система.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |                            |
| <b>Тема 5.1.<br/>Сущность<br/>кредита и его<br/>функции</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники<br>ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Субъекты и объект кредитных отношений.<br>Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных<br>ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита.        | 2         | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| <b>Тема 5.2.<br/>Государственный кредит</b>                     | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Сущность и функции государственного кредита.<br>Формы государственного кредита. Классификация государственных займов.<br>Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Заёмная деятельность Российской Федерации на внутреннем рынке. Внешние заимствования Российской Федерации.<br>Управление государственным долгом РФ<br>Российская Федерация как гарант и кредитор | <b>2</b>  | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 5.3.<br/>Формы<br/>кредита и его<br/>классификация</b>  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Классификация кредита по базовым признакам.<br>Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заёмщиков.                                                                                                                           | <b>2</b>  | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                 | Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей<br>Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.<br>Государственный кредит и его признаки.<br>Международный кредит и его классификация по базовым признакам.                                                                                                                                                            |           |                            |
| <b>Тема 5.4.<br/>Кредитная<br/>система и её<br/>организация</b> | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Структура современной кредитной системы. Банковская система РФ. Понятие банка.<br>Центральный банк России и его операции.<br>Коммерческие банки России в современных условиях. Виды банков Функции коммерческих банков.                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 01 -<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Ресурсы и капитал коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка и их организация.<br>Активные операции коммерческого банка и их организация.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  |                            |
| <b>Всего</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>98</b> |                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый

редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

#### **Основные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-01541-4. — URL: <https://book.ru/book/936660>

3. Ковалева, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019>

#### **Дополнительные источники:**

1. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред., Андреева М.Ю., Плясова С.В., Труфанова С.А., Созаева Д.А. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL: <https://book.ru/book/938464>

2. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-05182-5. — URL: <https://book.ru/book/938283>

3. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841>

4. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-406-04859-7. — URL: <https://book.ru/book/932143>

### **3.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **3.4 Электронные ресурсы:**

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»// [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru) /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // [www.book.ru](http://www.book.ru) /.
3. Система дистанционного обучения // [www.LMS Moodle.ru](http://www.LMS Moodle.ru) /.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- структуру финансовой системы;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- функции, формы и виды кредита;</li> <li>- структуру кредитной и банковской систем;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul> | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul> | <p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Демонстрация умений в составлении стратегического плана организации и его реализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> | <p>Демонстрация умений в поиске информации и ее использовании при составлении SWOT-анализа и PEST-анализа.</p> <p>Демонстрация умений в поиске информации и принятии управленческих решений.</p> <p>Демонстрация умений в проектировании организационной структуры предприятия.</p> <p>Демонстрация умений по использованию методов мотивации и управления персоналом.</p> <p>Демонстрация умений по управлению конфликтами и стрессами.</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|