

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭиП)**

Утверждаю:

Директор ПО АНО ПКЭиП

 **Л.Д. Джавадова**

27.06.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Экологические основы природопользования

по специальности

38.02.07 Банковское дело

Квалификация:

Специалист банковского дела

Форма обучения - заочная

Год набора – 2025

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

Д.К. Джаватов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«27».06.2025г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов
(степ., инициалы, фамилия)

Лист переутверждения

Программа переутверждена на 2025/2026 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ЕСЭД _____ Г.Ю. Казимов

Основание: протокол № 06 от «27» июня 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОшибка!

Закладка не определена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫО ш и б к а !

Закладка не определена.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело ,входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и осваиваются следующие умения и знания

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия		Лабораторные занятия
Раздел 1. Основные понятия экологии	4	2	2	2	-	-
Тема 1.1. Основные понятия экологии	1	-	1	1	-	-
Тема 1. 2. Разнообразие экосистем. Биосфера	3	2	1	1	-	-
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.	18	16	2	2	-	-
Тема 2.1. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.	4	2	2	2	-	-
Тема 2.2 Радиация, радиоактивное загрязнение.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.3. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.4. Население и ресурсы Земли.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.5. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.6. Энергетические ресурсы.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.7. Природные потенциалы.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.8 Концепция устойчивого развития.	2	2	-	-	-	-
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования	10	6	4	2	2	
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	-	2	2	-	-
Тема 3.2. Экологическое регулирование и	4	4	-	-	-	-

экологическое право.						
Тема 3.3. Социальные проблемы природопользования	2	2	-	-	-	-
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	-	2	-	2	-
Всего	32	24	8	6	2	-
Промежуточная аттестация	зачет					

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия экологии		4	
Тема 1.1. Основные понятия экологии	Содержание Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных пределах. Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
Тема 1.2. Разнообразие экосистем. Биосфера	Содержание Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем. Механизм атмосферной циркуляции. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Самостоятельная работа Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера. Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки.	2	
	Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути ее снижения.		
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.		18	

Тема 2.1. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.	Содержание Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Самостоятельная работа Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.	2	
Тема 2.2 Радиация, радиоактивное загрязнение.	Самостоятельная работа Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
Тема 2.3. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	Самостоятельная работа Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
Тема 2.4. Население и ресурсы Земли.	Самостоятельная работа Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, ее характер. Причины зеленой революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
Тема 2.5. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Самостоятельная работа Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана. Принципы рационального природопользования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
Тема 2.6. Энергетические ресурсы.	Самостоятельная работа Энергетические ресурсы. Угроза энергетического голода.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07

Тема 2.7. Природные потенциалы.	Самостоятельная работа Практическое занятие. Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы. Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
Тема 2.8 Концепция устойчивого развития.	Самостоятельная работа Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества. Концепция устойчивого развития.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования		10	
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание История Российского и международного природоохранного законодательства Природоохранный надзор. мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
Тема 3.2. Экологическое регулирование и экологическое право.	Самостоятельная работа Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
Тема 3.3. Социальные проблемы природопользования	Самостоятельная работа Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования. Приемлемый риск.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Практические занятия Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международное природоохранное законодательство. Мировоззрение устойчивого развития.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет географии

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 12 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Переносная интерактивная доска-проекционный экран – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

наглядные пособия,

стенды, схемы

Основная литература:

1. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-13413-9. — URL: <https://book.ru/book/954526>
2. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: <https://book.ru/book/945986>
3. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2025. — 276 с. — ISBN 978-5-406-11954-9. — URL: <https://book.ru/book/955352>
4. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 194 с. — ISBN 978-5-406-14291-2. — URL: <https://book.ru/book/956946>
5. Хворостов, А. Ю., Основы экологического права : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11067-6. — URL: <https://book.ru/book/947645>
6. Трошкова, И. Ю., Экология + eПриложение : учебник / И. Ю. Трошкова. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-14315-5. — URL: <https://book.ru/book/957033>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, Л. М., Природопользование и охрана окружающей среды : учебник / Л. М. Кузнецов, Н. В. Мюллер, А. А. Янковская. — Москва : КноРус, 2025. — 185 с. — ISBN 978-5-406-14308-7. — URL: <https://book.ru/book/957256>
2. Селезнева, О. В., Экологическая подготовка : учебник / О. В. Селезнева, И. З. Кузьяев. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12679-0. — URL: <https://book.ru/book/952307>
3. Колесников, С. И., Экология : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-12174-0. — URL: <https://book.ru/book/955742>

4. Селезнева, О. В., Экологическая подготовка : учебник / О. В. Селезнева, И. З. Кузьев. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12679-0. — URL: <https://book.ru/book/952307>
5. Кузнецов, Л. М., Природопользование и охрана окружающей среды : учебник / Л. М. Кузнецов, Н. В. Мюллер, А. А. Янковская. — Москва : КноРус, 2025. — 185 с. — ISBN 978-5-406-14308-7. — URL: <https://book.ru/book/957256>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	- устный и письменный опрос; - проверка выполнения самостоятельной работы студентов. - выполнение и защита практических работ.
Знание: - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории; - принципы производственного экологического контроля; - условия устойчивого состояния экосистем.	- выполнение тестовых заданий;