

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**

Утверждаю:

Директор ПО АНО ПКЭиП

Л.Д. Джавадова

27.06.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП.08

«Основы возрастной и педагогической психологии»

для специальности

44.02.02 «Дошкольное образование»

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - заочная

Год набора 2025

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО): **44.02.01 Дошкольное образование.**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Председатель ПЦК ПП и Гд
(занимаемая должность)

С.С. Алимуратова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 27 » 06 2025г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С. Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

Лист переутверждения

Программа переутверждена на 2025/2026 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ППиГД _____ С.Э. Расулова

Основание: протокол № 06 от «27» июня 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОшибка!

Закладка не определена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы возрастной и педагогической психологии» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: : 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы возрастной и педагогической психологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
----------------------------	-------------------------------------	---------------	---------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
РАЗДЕЛ 1. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	30	20	10	6	4	-
Тема 1.1. Основы возрастной психологии	8		4	2		-
Тема 1.2 Возрастная периодизация психического развития	14	10	4		2	-
Тема 1.3 Развитие личности в онтогенезе	20	10	10	4	2	-
РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	54	48	6	2	4	-
Тема 2.1. Основы педагогической психологии	16	12	2	2	-	-
Тема 2.2. Основы психологии воспитания	18	12	4	-	4	-
Тема 2.3. Психолого- педагогическая профилактика и коррекция дезадаптации	24	24	-	-	-	-
РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4	-	4	2	2	-
Тема 3.1. Педагог как субъект образовательного процесса	8	-	4	2	2	-
Консультации	2					-
Промежуточная аттестация	6					-
Всего	96	68	20	10	10	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы возрастной и педагогической психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ				
Тема 1.1. Основы возрастной психологии	Содержание учебного материала		2	ОК.01; ОК02.
	1.	Предмет и задачи возрастной психологии. Задачи и принципы возрастной психологии. Закономерности и механизмы психического развития.		
	2.	Биологические и социальные факторы психического развития. Теории развития в зарубежной и отечественной психологии (круглый стол: Теории развития).		
	3.	Понятие возраста. Структура возраста (Л.С. Выготский).		
Тема 1.2 Возрастная периодизация психического развития	Самостоятельная работа обучающихся		10	ОК.01; ОК02.
	1.	Подходы к периодизации возрастного развития.		
	2.	Сензитивные, критические и кризисные периоды		
	3.	Соотношение «обучения» и «развития» по Л.С. Выготскому, значение понятия «зона ближайшего развития»		
	Практические занятия		2	
	1.	Анализ периодизаций психического развития в зарубежной и отечественной науке		
Тема 1.3 Развитие личности в онтогенезе	Содержание учебного материала		4	ОК.01; ОК02.
	1.	Развитие личности: новорожденность, младенчество		
	2.	Раннее детство		
	3.	Дошкольное детство		
	4.	Младший школьник		
	5.	Средний школьный возраст (подросток)		
	6.	Старший школьный возраст (ранняя юность)		
	7.	Зрелые возраста (акмеология) (дискуссия об особенностях людей зрелого возраста: «Зрелость или занудство?»)		
	8.	Пожилые и старческие возраста (геронтология) (обсуждение назначения программ «Активная старость»)		

		Практические занятия			
1.	Составление консультации (беседы, лекции, информационного листка) для родителей на тему: «Воспитание ребенка в раннем/дошкольном возрасте)		2		
Самостоятельная работа обучающихся			10		
1.	Подготовка и защита презентации по теме: «Психическое, физическое и физиологическое развитие дошкольника»				
РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ					
Тема 2.1. Основы педагогической психологии	Содержание учебного материала				ОК.01; ОК02.
	1.	Предмет, задачи, структура педагогической психологии. Обучение и воспитание. Методы педагогической психологии. Теории		2	
	2.	Особенности дифференцированного обучения и воспитания (дискуссия о дифференциации детей по различным основаниям). Обучаемость и усвоение знаний. Причины неуспеваемости.			
	3.	Изучение индивидуальных и типологических особенностей детей дошкольного возраста			
	4.	Психологическая готовность ребенка к школе. Формирование учебной деятельности в дошкольном возрасте.			
	Самостоятельная работа обучающихся			12	
	1.	Психолого-педагогическая диагностика развития познавательной сферы дошкольника			
	2.	Исследование гендерных характеристик учащихся (с использованием ПК)			
	3.	Диагностика индивидуально - типологических особенностей детей дошкольного возраста			
	4.	Психологический анализ занятия в ДОУ			
5.	Диагностика готовности к школе				
Тема 2.2. Основы психологии воспитания	Самостоятельная работа обучающихся				ОК.01; ОК02.
	1.	Теоретические основы воспитания. Цели воспитания. Методы и инструменты воспитания		12	
	2.	Общение и его роль в воспитании. Коллектив и развитие личности. Роль семьи в воспитании. Становление характера ребенка в обучении и воспитании.			
	3.	Усвоение правил и норм общения. Внушение и убеждение. Поощрение и наказание. Формирование нравственных качеств ребенка в общении.			
	4.	Особенности воспитания детей в кризисные периоды			
	Практические занятия				

	1.	Психологический статус ребенка в группе	4	
	2.	Обучение детей общению и взаимодействию с людьми (с использованием ПК)		
	3.	Составление консультации (беседы, лекции, информационного листка) для родителей на тему: «Воспитание ребенка в период возрастного кризиса»		
Тема 2.3. Психолого-педагогическая профилактика и коррекция дезадаптации	Самостоятельная работа обучающихся		12	ОК.01; ОК02.
	1.	Понятие адаптации. Виды, типы, уровни адаптации. Социальная дезадаптация. Степени дезадаптации		
	2.	Предупреждение и коррекция дезадаптации детей раннего и дошкольного возраста		
	3.	Работа с родителями в период адаптации ребенка к детскому саду. Современные формы и методы работы с родителями		
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1.	Диагностика адаптации методом наблюдения		
	2.	Профилактика нарушений психологического здоровья ребенка		
	3.	Составление онлайн консультации (беседы, лекции, информационного контента) для родителей на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду») (с использованием ПК)		
РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Тема 3.1. Педагог как субъект образовательного процесса	Содержание учебного материала			ОК.01; ОК02.
	1.	Личность педагога. Педагогические способности. Профессионально важные качества педагога.	2	
	2.	Стиль педагогической деятельности. Управление межличностными отношениями в детской группе. Организация детской деятельности.		
	3.	Взаимоотношения в педагогическом коллективе. Педагогический конфликт. Совершенствование профессиональной деятельности педагога.		
	Практические занятия		2	
	1.	Диагностика педагогических способностей		
	2.	Имидж педагога		
	3.	Алгоритм разрешения педагогического конфликта		
Консультации			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре			6	
Всего			96	