

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Утверждаю:

Директор ПО АНО ПКЭиП

 Л.Д. Джавадова

27.06.2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.11«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

для специальности

44.02.01. «Дошкольное образование»

Форма обучения –заочная

Год набора – 2025

Дербент 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»* разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *44.02.01 «Дошкольное образование»*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №743, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *01.001 «ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)»;*

учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *44.02.01 «Дошкольное образование»*

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ПП
(занимаемая должность)

к.фил.н. Л.Л. Джавадова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 27 » 06 2025г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. Результаты освоения дисциплины	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине	6
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	22
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	23
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	25
Список литературы	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	27

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-Патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	4
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) в 7 семестре	

1.2.Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет* (*зачет с оценкой*), который проводится в устной форме. Формат проведения зачета с оценкой: устный ответ на 2 теоретических вопроса.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат проведения контрольных работ: тестирование. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**Коды контролируемой компетенции ОК 01, ОК 06, ОК 09.**

Теоретический блок вопросов:

1. Явления образовательного права.
2. Образовательное право, как комплексная отрасль права
3. Предмет и метод образовательного права.
4. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.
5. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.
6. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений.
7. Автономия образовательных учреждений.
8. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
9. Права и обязанности граждан РФ.
10. Принципы государственной политики в области образования.
11. Правовое регулирование отношений в области образования.
12. Общая характеристика законодательства об образовании.
13. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования.
14. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.
15. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
16. Аккредитация и лицензирование.
17. Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ.

18. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.
19. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ.
20. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.
21. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.
22. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.
23. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.
24. Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений.
25. Правовой статус педагогических работников.
26. Аттестация педагогических работников.
27. Особенности регулирования труда педагогических работников.
28. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.
29. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.
30. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.
31. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.
32. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.

1.2. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 «Образовательное право»

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 01, ОК 06, ОК 09

Тестирование:

1 вариант

1. Международное соглашение о правах ребенка, провозглашенное Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций в 1989 году, называется:
 - а) Хартией прав человека;
 - б) Национальной доктриной образования;
 - в) Конвенцией о правах ребенка;**
 - г) Декларацией прав ребенка.
2. К педагогической деятельности не допускаются лица:
 - а) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
 - б) имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
 - в) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем;
 - г) все ответы верны.**
3. К ведущим принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования не относится:

- а) автономия образовательных организаций;
- б) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- в) наглядность и фундаментальность содержания образования;**
- г) гуманистический характер образования.

4. Преподаватель колледжа при отсутствии педагогической нагрузки не выходит на работу (например, 29, 30 декабря, когда у студентов уже каникулы). Администрация колледжа требует его присутствия на рабочем месте. Правомерно ли это требование администрации?

а) да, правомерно, поскольку периоды каникулярного времени, не совпадающие с отпуском преподавателей, являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством РФ;

б) да, правомерно, поскольку колледж в эти дни ведет воспитательную деятельность, к которой данный преподаватель может быть привлечен во внеплановом порядке;

в) нет, неправомерно, поскольку преподаватель не имеет в данные дни занятий в пределах нормируемой части его педагогической работы (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы));

г) нет, неправомерно, поскольку ввиду отсутствия учебных занятий преподаватель свободен вести свою педагогическую работу, непосредственно связанную с образовательной деятельностью, самостоятельно, в том числе через подготовку к осуществлению образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) и так далее, и вне образовательной организации.

5. Администрация школы в текущем году предложила трудоустраивающимся педагогическим работникам производить оплату предварительного медицинского обследования педагогических работников за счет собственных средств, а не средств организации, ссылаясь на наличие средств у организации в только для проведения периодических медицинских осмотров, но предложив им компенсировать эти затраты через два месяца в форме премиальной выплаты. Правомерно ли такое предложение администрации?

а) да, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы;

б) нет, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы не сразу, а через два месяца;

в) нет, поскольку работодатель обязан организовывать за свой счет проведение не только периодических, но и предварительных медицинских осмотров;

г) да, поскольку прохождение предварительного медицинского осмотра является обязанностью работника и должно проводиться за его счет.

6. К общеобразовательным программам не относится:

а) программа дошкольного образования;

б) программа начального общего образования;

в) программа дополнительного образования;

г) программа основного общего образования.

7. Верны ли следующие суждения о системе общего образования в России?

Суждение А: «Общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне этих организаций, в форме

семейного образования».

Суждение Б: «На уровнях начального, основного и среднего общего образования образование может быть получено в форме самообразования».

- а) верно только А;**
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) неверны оба суждения.

8. Под правовым статусом педагогического работника понимается:

- а) совокупность прав педагогического работника, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- б) совокупность прав и обязанностей педагогического работника, предусмотренных трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- в) совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;**
- г) академические права и свободы педагогического работника в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

9. Можно ли отправить на сельскохозяйственные работы, не предусмотренные образовательной программой, 16-летнего ученика общеобразовательной школы в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах?

- а) нет, ни при каких условиях;
- б) да, при условии согласия ученика;
- в) да, при условии согласия его родителей (законных представителей).
- г) да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).**

10. Администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировала отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах» (или с квалификацией «Учитель начальной школы»), недостаточным уровнем его образования. Имела ли администрация гимназии право на отказ в приеме на работу с данной формулировкой?

- а) да, прием на работу осуществляется по усмотрению самой администрации;
- б) да, если локальными актами гимназии будет установлен для работы в начальных классах гимназии образовательный ценз - высшее педагогическое образование;
- в) да, за исключением случаев, когда учитель с таким образованием направлен на работу службой занятости населения;
- г) нет.**

11. Право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе через коллегиальные органы управления образовательной организацией, имеют:

- а) педагогические работники;
- б) обучающиеся;
- в) родители (законные представители) обучающихся;
- г) все вышеперечисленные.**

12. Кто имеет преимущественное право на воспитание детей перед всеми другими

лицами:

- а) педагогические работники;
- б) родители (законные представители);**
- в) образовательная организация;
- г) орган управления образованием.

13. Какое из прав обучающихся относится к академическим:

- а) право на переход с платного обучения на бесплатное обучение;**
- б) право на обеспечение питанием;
- в) право на предоставление мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте;
- г) право на получение стипендий.

14. При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?

- а) да, поскольку образовательная организация будет обеспечивать не только образовательные услуги, но и организацию питания обучающегося;
- б) да, поскольку договор об образовании является условием возникновения образовательных отношений по образовательным программам начального общего образования;
- в) нет, поскольку условием возникновения образовательных отношений в данном случае выступает распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность;**
- г) нет, поскольку муниципальные образовательные учреждения не имеют права на оказание платных образовательных услуг.

15. Родитель обратился с заявлением к руководителю образовательной организации общего образования, где было указано об отказе от прохождения ребенком противотуберкулезных мероприятий в форме внутрикожной аллергической пробы с туберкулином (проба Манту). Свое решение родитель мотивировал тем, что законодательство в сфере здравоохранения не может ограничивать и препятствовать получению общего образования. Вправе ли образовательная организация отказать в допуске ребенка в образовательную организацию?

- а) да, поскольку отсутствия туберкулинодиагностики повышает риск раннего распространения туберкулеза и нарушает права граждан (в том числе посещающих данную образовательную организацию детей) на охрану здоровья и благоприятную среду обитания;
- б) нет, в случае наличия заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания;
- в) нет, при зачислении ребенка в образовательную организацию с последующим выбором форм и методов образовательного процесса, исключающих посещение необследованным ребенком здорового детского коллектива;
- г) все ответы верны.**

2 вариант

1. Ребенком, согласно «Конвенции о правах ребенка» 1989 г., является лицо в возрасте до:

- а) 18 лет;**

- б) 16 лет;
- в) 14 лет;
- г) 12 лет.

2. У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента:

а) выдачи лицензии;

- б) регистрации в качестве юридического лица;
- в) государственной аккредитации;
- г) уплаты налогов.

3. Какие медицинские осмотры обязан проходить педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность?

а) только предварительное обследование до начала работы;

б) предварительные и периодические осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- в) только периодические обследования;
- г) по направлению администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Администрация школы в текущем году предложила трудоустраивающимся педагогическим работникам производить оплату предварительного медицинского обследования педагогических работников за счет собственных средств, а не средств организации, ссылаясь на наличие средств у организации в только для проведения периодических медицинских осмотров, но предложив им компенсировать эти затраты через два месяца в форме премиальной выплаты. Правомерно ли такое предложение администрации?

а) да, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы;

б) нет, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы не сразу, а через два месяца;

в) нет, поскольку работодатель обязан организовывать за свой счет проведение не только периодических, но и предварительных медицинских осмотров;

г) да, поскольку прохождение предварительного медицинского осмотра является обязанностью работника и должно проводиться за его счет.

5. Учредитель муниципального образовательного учреждения потребовал отчисления ему части дохода, полученного образовательным учреждением от сдачи в аренду имущества, закрепленного за учреждением? Имеет ли учредитель на это право?

а) да, в соответствии с трехсторонним договором образовательного учреждения, арендатора и учредителя;

б) нет;

в) да, на условиях, выдвинутых учредителем на момент аренды;

г) да, на условиях, определенных договором учредителя и образовательного учреждения.

6. Верны ли следующие суждения о системе общего образования в России?

Суждение А: «Возраст ребенка, с которого допускается получение дошкольного образования в образовательных организациях составляет 1,5 года».

Суждение Б: «Образовательные организации в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляют присмотр и уход за ребенком, за что может взиматься плата с родителей (законных представителей)».

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) неверны оба суждения.

7. Какая норма часов учебной (преподавательской) работы в неделю за ставку заработной платы устанавливается учителю организации, осуществляющей деятельность по основным общеобразовательным программам:

- а) 36 часов;
- б) 18 часов;**
- в) 30 часов;
- г) 24 часа.

8. Что не относится к принципам государственной политики Российской Федерации в области образования?

- а) автономия образовательных организаций;
- б) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;
- в) светский характер образования;
- г) обязательность получения общего образования.**

9. Директор школы уволил учителя за появление последнего на работе в состоянии алкогольного опьянения. Законно ли он поступил?

- а) да, безусловно;**
- б) да, если это повторное появление учителя на работе в таком виде;
- в) да, если на это получено согласие профсоюза;
- г) нет.

10. Администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировала отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах» (или с квалификацией «Учитель начальной школы»), недостаточным уровнем его образования. Имела ли администрация гимназии право на отказ в приеме на работу с данной формулировкой?

- а) да, прием на работу осуществляется по усмотрению самой администрации;
- б) да, если локальными актами гимназии будет установлен для работы в начальных классах гимназии образовательный ценз - высшее педагогическое образование;
- в) да, за исключением случаев, когда учитель с таким образованием направлен на работу службой занятости населения;
- г) нет.**

11. Можно ли отправить на сельскохозяйственные работы, не предусмотренные образовательной программой, 16-летнего ученика общеобразовательной школы в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах?

- а) нет, ни при каких условиях;
- б) да, при условии согласия ученика;
- в) да, при условии согласия его родителей (законных представителей).
- г) да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).**

12. Выберите правильное суждение:

- а) обучающийся вправе самостоятельно выбрать форму получения образования и форму обучения основного общего образования;
- б) родители (иные законные представители) вправе выбрать форму получения образования обучающегося и форму обучения при получении им основного общего образования;**
- в) образовательная организация определяет форму получения образования обучающегося и форму обучения при получении им основного общего образования;

г) органы управления образованием определяют форму получения образования обучающегося и форму обучения при получении им основного общего образования.

13. Формы получения образования и формы обучения до завершения получения несовершеннолетним ребенком основного общего образования выбирает(-ют):

А) обучающийся;

Б) родители;

В) родители с учетом мнения обучающегося;

Г) образовательная организация.

14. Кем утверждается устав образовательной организации:

а) учредителем образовательной организации;

б) учредителем по согласованию с руководством образовательной организации;

в) учредителем по согласованию с органом исполнительной власти субъекта федерации;

г) учредителем по согласованию с местными органами самоуправления.

15. Родитель обратился с заявлением к руководителю образовательной организации общего образования, где было указано об отказе от прохождения ребенком противотуберкулезных мероприятий в форме внутрикожной аллергической пробы с туберкулином (проба Манту). Свое решение родитель мотивировал тем, что законодательство в сфере здравоохранения не может ограничивать и препятствовать получению общего образования. Вправе ли образовательная организация отказать в допуске ребенка в образовательную организацию?

а) да, поскольку отсутствия туберкулино-диагностики повышает риск раннего распространения туберкулеза и нарушает права граждан (в том числе посещающих данную образовательную организацию детей) на охрану здоровья и благоприятную среду обитания;

б) нет, в случае наличия заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания;

в) нет, при зачислении ребенка в образовательную организацию с последующим выбором форм и методов образовательного процесса, исключая посещение необследованным ребенком здорового детского коллектива;

г) все ответы верны.

16. При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правоммерно ли это предложение?

а) да, поскольку образовательная организация будет обеспечивать не только образовательные услуги, но и организацию питания обучающегося;

б) да, поскольку договор об образовании является условием возникновения образовательных отношений по образовательным программам начального общего образования;

в) нет, поскольку условием возникновения образовательных отношений в данном случае выступает распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность;

г) нет, поскольку муниципальные образовательные учреждения не имеют права на оказание платных образовательных услуг.

Раздел -2 «Педагогические правоотношения»

**Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования Задания
рубежного контроля**

Код контролируемой компетенции ОК 01, ОК 06, ОК 09.

Тестирование:

1 вариант

1. Как называется основной в России закон, регулирующий сферу образования:

- а) «Об образовании»;
- б) «Об образовании в Российской Федерации»;**
- в) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- г) «Об образовании и науке в Российской Федерации».

2. Права обучающихся – это:

а) мера возможного поведения обучающегося, закрепленная законодательством об образовании;

б) мера должного поведения обучающегося, закрепленная законодательством об образовании;

в) мера ответственности, которую претерпевает обучающийся в случае совершения дисциплинарного проступка;

г) совокупность стандартов, гарантированных законодательством об образовании.

3. Право образовательной организации на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца возникает с момента:

а) государственной аттестации;

б) лицензирования;

в) государственной регистрации;

г) государственной аккредитации.

4. Учредитель в лице органа местного самоуправления приостановили разрешенную законом предпринимательскую деятельность образовательного учреждения. Имели ли они на это право?

а) нет;

б) да, это производится по усмотрению учредителя без объяснения причин;

в) да, если эта деятельность идет в ущерб уставной деятельности образовательного учреждения;

г) да, если прибыль от этой деятельности не образуется или не поступает на образовательные цели.

5. Администрация школы в текущем году предложила трудоустраивающимся педагогическим работникам производить оплату предварительного медицинского обследования педагогических работников за счет собственных средств, а не средств организации, ссылаясь на наличие средств у организации в только для проведения периодических медицинских осмотров, но предложив им компенсировать эти затраты через два месяца в форме премиальной выплаты. Правомерно ли такое предложение администрации?

а) да, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы;

б) нет, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы не сразу, а через два месяца;

в) нет, поскольку работодатель обязан организовывать за свой счет проведение не только периодических, но и предварительных медицинских осмотров;

г) да, поскольку прохождение предварительного медицинского осмотра является обязанностью работника и должно проводиться за его счет.

6. К числу обязательных коллегиальных органов управления образовательной организацией относится:

а) наблюдательный совет;

б) педагогический совет;

в) управляющий совет;

г) попечительский совет.

7. Дополнительное образование в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» предполагает ...

а) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека и не сопровождается повышением уровня образования;

б) реализацию содержания соответствующих дополнительных образовательных программ в системе детско-юношеских спортивных школ;

в) обучение детей в домах творчества, детских музыкальных, художественных школах, детско-юношеских спортивных школ;

г) углубленное освоение образовательных программ и сопровождается повышением уровня образования.

8. Вставьте пропущенное слово: обязательным коллегиальным органом управления образовательной организацией высшего образования является ... совет:

а) ученый

б) педагогический

в) попечительский

г) ректорский.

9. Можно ли отправить на сельскохозяйственные работы, не предусмотренные образовательной программой, 16-летнего ученика общеобразовательной школы в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах?

а) нет, ни при каких условиях;

б) да, при условии согласия ученика;

в) да, при условии согласия его родителей (законных представителей).

г) да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).

10. Администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировала отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах» (или с квалификацией «Учитель начальной школы»), недостаточным уровнем его образования. Имела ли администрация гимназии право на отказ в приеме на работу с данной формулировкой?

а) да, прием на работу осуществляется по усмотрению самой администрации;

б) да, если локальными актами гимназии будет установлен для работы в начальных классах гимназии образовательный ценз - высшее педагогическое образование;

в) да, за исключением случаев, когда учитель с таким образованием направлен на работу службой занятости населения;

г) нет.

11. Участниками образовательных отношений являются:

а) обучающиеся;

б) педагогические работники образовательных организаций;

в) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

г) все вышеперечисленные.

12. Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в организации, осуществляющей образовательную деятельность определяе(ю)тся:

а) учредителем (учредителями) этой организации;

б) самой организацией;

в) уставом муниципального образования (городского округа, муниципального района), на территории которого находится данная организация;

г) обучающимися.

13. В случае возникновения конфликта между педагогическим работником и обучающимся или законным представителем обучающегося по вопросам осуществления образовательного процесса педагог имеет право обратиться для разрешения конфликта в:

- а) комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в организации, осуществляющей образовательную деятельность;**
- б) комиссию по трудовым спорам организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- в) муниципальный орган управления образованием;
- г) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

14. При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?

- а) да, поскольку образовательная организация будет обеспечивать не только образовательные услуги, но и организацию питания обучающегося;
- б) да, поскольку договор об образовании является условием возникновения образовательных отношений по образовательным программам начального общего образования;
- в) нет, поскольку условием возникновения образовательных отношений в данном случае выступает распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность;**
- г) нет, поскольку муниципальные образовательные учреждения не имеют права на оказание платных образовательных услуг.

15. Администрация образовательной организации по собственному решению назначила дисциплинарное расследование нарушения педагогическим работником норм профессиональной этики. Находится ли этот вопрос в ее полномочиях?

- а) да, расследование проводится по собственному решению администрации;
- б) нет, расследование проводится по решению совета или другого органа самоуправления образовательного учреждения;
- в) нет, расследование проводится по результатам многократных устных жалоб со стороны родителей, учащихся, работников образовательного учреждения;
- г) нет, расследование проводится по поступившей жалобе, поданной в письменном виде.**

2 вариант

1. «Эффективный контракт» – это:

- а) трудовой договор, предусматривающий повышенные обязательства педагогического работника;
- б) трудовой договор, предусматривающий оплату труда педагогического работника в размере средней заработной платы по экономике региона;
- в) трудовой договор с педагогическим работником, в котором установлены условия о выплате оклада (ставки) заработной платы в зависимости от учебной нагрузки педагогического работника;
- г) трудовой договор с педагогическим работником, в котором конкретно указаны должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели для назначения стимулирующих выплат и меры социальной поддержки.**

2. Метод правового регулирования образовательного права, основанный на принципах власти и подчинения, предусматривающий неодинаковый объем прав у участников

правоотношений, метод властных предписаний:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;**
- в) метод поощрения;
- г) метод рекомендаций.

3. Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- а) при получении образования соответствующего уровня впервые;**
- б) при получении образования в соответствии с занимаемой должностью;
- в) при согласии руководителя образовательного учреждения;
- г) если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

4. Преподаватель колледжа при отсутствии педагогической нагрузки не выходит на работу (например, 29, 30 декабря, когда у студентов уже каникулы). Администрация колледжа требует его присутствия на рабочем месте. Правомерно ли это требование администрации?

- а) да, правомерно, поскольку периоды каникулярного времени, не совпадающие с отпуском преподавателей, являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством РФ;**
- б) да, правомерно, поскольку колледж в эти дни ведет воспитательную деятельность, к которой данный преподаватель может быть привлечен во внеплановом порядке;
- в) нет, неправомерно, поскольку преподаватель не имеет в данные дни занятий в пределах нормируемой части его педагогической работы
- (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы);
- г) нет, неправомерно, поскольку ввиду отсутствия учебных занятий преподаватель свободен вести свою педагогическую работу, непосредственно связанную с образовательной деятельностью, самостоятельно, в том числе через подготовку к осуществлению образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин и так далее, и вне образовательной организации.

5. Проверяющий из муниципального органа управления образованием сделал замечание учителю по поводу применяемой им методики (технологии) обучения. Имел ли он на это право?

- а) да, как представитель вышестоящих органов;
- б) да, если проверка осуществляется методистом;
- в) да, если применяются методики, рекомендованные этим органом;
- г) нет.**

6. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, составляет:

- а) 6 лет;
- б) 5 лет;
- в) 12 лет;**
- г) 10 лет.

7. Среднее общее образование направлено на:

- а) формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей,

положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

б) дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

в) становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

г) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

8. Формы получения образования и формы обучения:

а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,— очная, очно-заочная и заочная формы;

б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, — в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

в) смешанные – сочетание различных форм получения образования и обучения;

г) все ответы верны.

9. Можно ли отправить на сельскохозяйственные работы, не предусмотренные образовательной программой, 16-летнего ученика общеобразовательной школы в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах?

а) нет, ни при каких условиях;

б) да, при условии согласия ученика;

в) да, при условии согласия его родителей (законных представителей).

г) да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).

10. Администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировала отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах» (или с квалификацией «Учитель начальной школы»), недостаточным уровнем его образования. Имела ли администрация гимназии право на отказ в приеме на работу с данной формулировкой?

а) да, прием на работу осуществляется по усмотрению самой администрации;

б) да, если локальными актами гимназии будет установлен для работы в начальных классах гимназии образовательный ценз - высшее педагогическое образование;

в) да, за исключением случаев, когда учитель с таким образованием направлен на работу службой занятости населения;

г) нет.

11. Управление образовательной организацией должно осуществляться на основе сочетания принципов:

- а) демократизма и гласности;
- б) централизма и делегирования;
- в) единоначалия и коллегиальности;**
- г) справедливости и равенства.

12. Признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций – это:

- а) профессионально-общественная аккредитация;
- б) общественная аккредитация;**
- в) государственная аккредитация;
- г) лицензирование.

13. Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:

- а) решением муниципального органа управления образованием;
- б) локальными актами учреждения;**
- в) решением педагогического совета образовательного учреждения;
- г) решением общественных органов управления образовательным учреждением.

14. При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?

- а) да, поскольку образовательная организация будет обеспечивать не только образовательные услуги, но и организацию питания обучающегося;
- б) да, поскольку договор об образовании является условием возникновения образовательных отношений по образовательным программам начального общего образования;
- в) нет, поскольку условием возникновения образовательных отношений в данном случае выступает распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность;**
- г) нет, поскольку муниципальные образовательные учреждения не имеют права на оказание платных образовательных услуг.

15. Родитель обратился с заявлением к руководителю образовательной организации общего образования, где было указано об отказе от прохождения ребенком противотуберкулезных мероприятий в форме внутрикожной аллергической пробы с туберкулином (проба Манту). Свое решение родитель мотивировал тем, что законодательство в сфере здравоохранения не может ограничивать и препятствовать получению общего образования. Вправе ли образовательная организация отказать в допуске ребенка в образовательную организацию?

- а) да, поскольку отсутствия туберкулинодиагностики повышает риск раннего распространения туберкулеза и нарушает права граждан (в том числе посещающих данную образовательную организацию детей) на охрану здоровья и благоприятную среду обитания;
- б) нет, в случае наличия заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания;
- в) нет, при зачислении ребенка в образовательную организацию с последующим выбором

форм и методов образовательного процесса, исключая посещение необследованным ребенком здорового детского коллектива;

г) все ответы верны.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:
текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20

<i>итоговое практическое задание</i>	<i>20</i>
рубежи текущего контроля	<i>30</i>
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
-------------------------	--

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- Некрасов, С. И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-406-12118-4. — URL: <https://book.ru/book/950452>
2. Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: <https://book.ru/book/94863>
3. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138459>

Дополнительная литература:

1. Николюкин, С. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания): учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва: Русайнс, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-9570-2. — URL: <https://book.ru/book/944760>
2. Матвеев, Р. Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва: КноРус, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-406-08851-7. — URL: <https://book.ru/book/941153>
3. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации :

учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. — ISBN 978-5-4486-0187-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71559>

4. Можаяев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Е. Можаяев, Л. Б. Мельникова. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20663>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс
2. Юридическая справочная система «Система Юрист»

Электронные библиотеки:

1. Электронная библиотечная система PROФобразование (<https://profspo.ru>)
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru>)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением ПО АНО ПКЭиП на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №743	Протокол заседания ПЦК № 06 от «27» июня 2025 года	
2.			
3.			
4			

