

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Одобен Педагогическим советом ПО АНО ПКЭИП
Протокол № 05 от «31» мая 2024 г.
Актуализирован Педагогическим советом ПО АНО ПКЭИП
Протокол № 05 от «28» апреля 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Направленность: художественно-эстетическое развитие детей
раннего и дошкольного возраста

Основные виды деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);
- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
- Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору).

Форма обучения - заочная

Сроки получения СПО по ППССЗ - 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Год начала подготовки по УП 2024

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195)
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);
- Устав Колледжа;
- Локальные нормативные акты Колледжа.

1.2 Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Учебный план разработан для заочной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы шестидневный.

Продолжительность занятий группировка парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887): воспитатель детей дошкольного возраста.

1.3 Структура учебного плана

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и реализована в объеме 2952 часов, что составляет 69 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть использована для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник и реализована в объеме 1296 часов, что составляет 31 процент от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методической комиссии колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Для выполнения требований ФГОС по формированию общих компетенций выпускника:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

введены дисциплины:

- ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.12 Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и принципы бережливого производства.

Распределение часов вариативной части:

Индекс	Перечень циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	14
СГ.01	История России	8
СГ.04	Физическая культура	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	434
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36
ОП.02	Основы педагогики	36
ОП.03	Основы психологии	36
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	22
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в	30

	профессиональной деятельности	
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	44
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии	42
ОП.09	Детская психология	23
ОП.10	Дошкольная педагогика	31
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	58
ОП.12	Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и принципы бережливого производства	40
П.00	Профессиональный цикл	848
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	98
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	36
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и	36

	развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	20
Эм	Экзамен по модулю	6
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	330
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	26
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	42
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	20
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей	50

	раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	54
МДК.02.06	<i>Теоретические и методические основы хореографической деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом / Выполнение работ по должности служащего 24236 Младший воспитатель</i>	54
УП.02	Учебная практика	0
ПП.02	Производственная практика	72
Эм	Экзамен по модулю	12
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	250
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	38
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных	46

	математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	46
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	34
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	44
ПП.03	Производственная практика	36
Эм	Экзамен по модулю	6
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	42
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	36
Эм	Экзамен по модулю	6
ПМ.05	Организация взаимодействия с	60

	родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	54
Эм	Экзамен по модулю	6
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)	68
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-	26

	эстетического развития с практикумом	
УП.06	Учебная практика	36
Эм	Экзамен по модулю	6
Объем вариативной части в академических часах		1296

Учебный план имеет следующую структуру:

- предметы, дисциплины (модули);
- практика;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста.

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Предметы, дисциплины (модули)	2052	1152
Практика	900	144
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы:	4464	

Перечень и объем дисциплин, курсов, модулей, практик образовательной программы определен с учетом ПОП СПО специальности в таблице учебного плана.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделены объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Комплексный экзамен;
- Зачет (З);
- Дифференцированный зачет (ДЗ);
- Комплексный ДЗ;
- Курсовой проект (работа);
- Семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»).

В соответствии с требованиями 762 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Освоение социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Основы возрастной и педагогической психологии", "Детская психология", "Дошкольная педагогика".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;	организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;	организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;	организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);	организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;	организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору);	организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору);

В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы, которые установлены с учетом ПОП СПО по специальности. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

В учебный планы включен МДК.02.06 Теоретические и методические основы хореографической деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом / Выполнение работ по должности служащего 24236 Младший воспитатель. Таким образом обеспечена возможность освоить должность служащего 24236 Младший воспитатель, в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. На проведение практик в учебном плане выделено 1044 часов (29 недель), в том числе: 324 часов (9 недель) учебная практика; 720 часов (20 недель) производственная практика.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен проводятся как процедуры внешнего оценивания с участием представителей работодателей и профессиональных образовательных организаций РД.

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)																	
						максимальная	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (включая аудиторную учебную работу обучающегося и все виды практик в составе профессиональных модулей), час.							
		всего	в т. ч. индивидуальный проект	всего занятий	в т. ч.						1курс		2курс		3курс		4курс						
					лекций	лаб. и практ. занятий	Консультации (курс. р./инд пр.)	Защита индивидуального проекта	Консультации перед экзаменом	Промежуточная аттестация													
Экзамен	Дифференцированный	Зачет	Др.формы												1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					446	354		92	34	58					16	14	26	4	2	4	4	22
СГ.01	История России		8			84	66		18	14	4												18
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1,2			108	86		22		22					12	10						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3			68	54		14	10	4							14					

СГ.04	Физическая культура		8	1 - 7		146	116		30	2	28					4	4	4	4	2	4	4	4
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3			40	32		8	8								8					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					1046	742		304	106	104	36		16	42	46	46	6	10	12	20	26	28
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2				78	54		24	6	10			2	6	6	10						
ОП.02	Основы педагогики	2				116	84		32	12	12			2	6	10	14						
ОП.03	Основы психологии	2				116	84		32	12	12			2	6	10	14						
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3				94	70		24	10	6			2	6			16					
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4				116	56		60	8	16	36					8	6	10				
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6				72	58		14	6	8										14		
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8 К			7	98	70		28	12	8			2	6							12	8
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии	8 К				96	68		28	10	10			2	6								20
ОП.09	Детская психология	1				59	42		17	6	6			2	3	12							
ОП.10	Дошкольная педагогика	7	6			103	78		25	10	10			2	3						6	14	

[illegible]

ПП.01	Производственная практика		6К			72			72											72		
Эм	Экзамен по модулю	6				6			6					6								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации					892	392		140	34	70			6	30	26	12	32	34			
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	4				62	42		20	6	6			2	6				12			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3			4	106	76		30	8	14			2	6		8	14				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		4			56	44		12	6	6							12				
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного	3	1			134	100		34	6	20			2	6	16	4	6				

	возраста с практикумом																					
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		4		3	108	86		22	6	16						12	10				
МДК.02.06	Теоретические и методические основы хореографической деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом / Выполнение работ по должности служащего 24236 Младший воспитатель		1			54	44		10	2	8				10							
УП.02	Учебная практика		2К, 3К, 4К			108			108							36	72					
ПП.02	Производственная практика		2К, 3К, 4К			252			252							36	108	108				
Эм	Экзамен по модулю	2, 4				12			12					12								
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательн ым программам дошкольного образования					716	362		138	42	58			8	30			20	42	14	24	

МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	5	4			122	90		32	10	14			2	6				12	12			
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	7			8	110	80		30	8	14			2	6						8	14	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	5			4	90	64		26	8	10			2	6				8	10			
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	7				78	54		24	8	8			2	6						6	10	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		7			94	74		20	8	12									20			
УП.03	Учебная практика		6К, 7К			72			72												36	36	
ПП.03	Производственная практика		6К, 7К			144			144												72	72	
Эм	Экзамен по модулю	7				6			6						6								
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в					222	108		42	12	16			2	12				12	16			

	дошкольной образовательной организации																					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	5	4			144	108		36	12	16			2	6				12	16		
УП.04	Учебная практика		5К			36			36											36		
ПП.04	Производственная практика		5К			36			36											36		
Эм	Экзамен по модулю	5				6			6						6							
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей					214	100		42	14	14			2	12						12	16
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	8			9	136	100		36	14	14			2	6						12	16
УП.05	Учебная практика		8К			36			36													36
ПП.05	Производственная практика		8К			36			36													36
Эм	Экзамен по модулю	8				6									6							
72	Организация процесса					212	106		34	14	14				6						14	14

	разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)																					
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом		7,8			134	106		28	14	14										14	14
УП.06	Учебная практика		8К			36																36
ПП.06	Производственная практика		8К			36																36
Эм	Экзамен по модулю	8				6																
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					900			900							72	180	108	72	216	108	144

3. Формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции		
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции		
1	ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

2	ПК 1.2	Создавать развивающую - среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
3	ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
4	ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
5	ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
6	ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
7	ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
8	ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
9	ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
10	ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
11	ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
12	ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
13	ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
14	ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
15	ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
16	ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
17	ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
18	ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого- педагогического просвещения.

19	ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
20	ПК. 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.