

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)**

Утверждаю:

Директор ПО АНО ПКЭиП

 Л.Д. Джавадова

27.06.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

для специальности

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**Квалификация: Учитель начальных классов**

**Форма обучения - заочная**

**Год набора – 2025**

**Дербент 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ПП и Гд  
(занимаемая должность)

С.С. Алимурдова  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 27 » 06 2025г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова  
(степ., инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                     | <b>16</b> |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>19</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы специальной педагогики и психологии» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии» относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Формулировка компетенции                                                                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>-определять этапы решения задачи;<br>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>-составлять план действия;<br>-определять необходимые ресурсы;<br>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>-реализовывать составленный план;<br>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной смежных областях;<br>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>-структуру плана для решения задач;<br>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                    | -организовывать работу коллектива и команды;<br>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>-основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>92</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>28</b>                 |
| в том числе:                                            |                           |
| теоретические занятия                                   | 10                        |
| практические занятия                                    | 10                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>64</b>                 |
| <b>Консультации</b>                                     | <b>2</b>                  |
| <b>Экзамен в 10 семестре</b>                            | <b>6</b>                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Раздел, тема                                                                           | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                              |                    |                     |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
|                                                                                        | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическим и работниками |                    |                     |                      |
|                                                                                        |                                          |                        | Всего                                                        | Лекционные занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия |
| <b>9 семестр</b>                                                                       | <b>36</b>                                | <b>32</b>              | <b>4</b>                                                     | <b>2</b>           | <b>2</b>            | <b>-</b>             |
| <b>Раздел 1. Общие вопросы специальной педагогики</b>                                  | <b>26</b>                                | <b>24</b>              | <b>2</b>                                                     | <b>2</b>           | <b>-</b>            | <b>-</b>             |
| Тема 1.1. Специальная педагогика как наука                                             | 4                                        | 2                      | 2                                                            | 2                  | -                   | -                    |
| Тема 1.2. Предмет и задачи специальной педагогики                                      | 2                                        | 2                      | -                                                            | -                  | -                   | -                    |
| Тема 1.3. Структура специальной педагогики.                                            | 2                                        | 2                      | -                                                            | -                  | -                   | -                    |
| Тема 1.4 Философия и специальная педагогика                                            | 2                                        | 2                      | -                                                            | -                  | -                   | -                    |
| Тема 1.5 Социокультурные и экономические основы специального образования               | 8                                        | 6                      | -                                                            | -                  | -                   | -                    |
| Тема 1.6 Психологические основы специальной педагогики                                 | 4                                        | 4                      | -                                                            | -                  | -                   | -                    |
| Тема 1.7 Клинические и правовые основы специальной педагогики.                         | 6                                        | 6                      | -                                                            | -                  | -                   | -                    |
| <b>Раздел 2. Современное развитие системы специального образования и ее структура.</b> | <b>10</b>                                | <b>8</b>               | <b>2</b>                                                     | <b>-</b>           | <b>2</b>            | <b>-</b>             |
| Тема 2.1. Организация системы коррекционного образования                               | 2                                        | 2                      | -                                                            | -                  | -                   | -                    |
| Тема 2.2. Интеграция лиц с нарушениями в развитии                                      | 2                                        | 2                      | -                                                            | -                  | -                   | -                    |
| Тема 2.3. Современные подходы к организации системы коррекционно-                      | 2                                        | 2                      | -                                                            | -                  | -                   | -                    |

|                                                                                                                            |           |           |           |           |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| развивающего обучения                                                                                                      |           |           |           |           |           |          |
| <b>Тема 2.4</b> Организация и задачи лечебно-профилактического направления                                                 | 4         | 2         | 2         | -         | 2         | -        |
| <b>10 семестр</b>                                                                                                          | <b>48</b> | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> |
| <b>Раздел 3. Основные направления развития специальной психологии и педагогики</b>                                         | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> |
| <b>Тема 3.1</b> Основные категории с лиц нарушениями в развития                                                            | 6         | 2         | 4         | 4         | -         | -        |
| <b>Тема 3.2</b> Причины возникновения отклонений в развитии                                                                | 4         | 4         | -         | -         | -         | -        |
| <b>Тема 3.3.</b> Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии                                           | 4         | 4         | -         | -         | -         | -        |
| <b>Тема 3.4.</b> Аномальное развитие ребенка. Характеристика форм дизонтогенеза                                            | 4         | 4         | -         | -         | -         | -        |
| <b>Раздел 4 Особенности психического развития детей с сенсорными нарушениями</b>                                           | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> |
| <b>Тема 4.1</b> Нарушения анализаторных систем                                                                             | 8         | 4         | 4         | 4         | -         | -        |
| <b>Тема 4.2</b> Особенности психического и речевого развития слабослышащих детей                                           | 8         | 4         | 4         | -         | 4         | -        |
| <b>Тема 4.3</b> Дети с нарушениями зрения                                                                                  | 6         | 6         | -         | -         | -         | -        |
| <b>Тема 4.4</b> Профессиональное образование, трудовая деятельность, социальная адаптация лиц с нарушениями слуха и зрения | 8         | 4         | 4         | -         | 4         | -        |
| <b>Консультация</b>                                                                                                        | <b>2</b>  |           |           |           |           | <b>-</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                           | <b>6</b>  |           |           |           |           |          |
| <b>Всего</b>                                                                                                               | <b>92</b> | <b>64</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>-</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии»

| Наименование разделов и тем                              | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Коды компетенций |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           |                  |
| <b>9 семестр</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>36</b>   |                  |
| <b>Раздел 1. Общие вопросы специальной педагогики</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>26</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Специальная педагогика как наука     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК 01, ОК 04     |
|                                                          | 1. Основные термины специальной педагогики.<br>2. Медицинская терминология в образовании и воспитании лиц с ОВЗ и границы ее использования. Дефектология: истоки термина и исторический контекст применения.<br>3. Пересмотр титульного названия этой педагогической отрасли и ее социокультурный смысл.<br>4. Терминология нормативно-правовых документов в области здравоохранения и соц. обеспечения и специального образования. |             |                  |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                          | Анализ сложившихся и формирующихся отраслей коррекционной педагогики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> Предмет и задачи специальной педагогики | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           | ОК 01, ОК 04     |
|                                                          | 1. Объект, субъект, предмет специальной педагогики.<br>2. Общие и специфические цели специальной педагогики.<br>3. Задачи специальной педагогики.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                          | Определение отличий урока в специальной школе от урока в массовой общеобразовательной школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                                                                             | Характеристика основных групп технических средств обучения и компенсации нарушений в специальном образовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |
| Тема 1.3.<br>Структура специальной педагогики.                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                             | 1. Классификации нарушений в специальной педагогике<br>2. Статистика специальной педагогики.<br>3. Предметные области современной специальной педагогики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |              |
|                                                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |              |
|                                                                             | Решение проблемы подготовки к обучению в школе и преемственности дошкольного и начального общего образования детей с отклонениями в развитии в современной системе образовательных учреждений.                                                                                                                                                                                                                                                               |   |              |
| Тема 1.4<br>Философия и специальная педагогика                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                             | 1. Специфика философского понимания явлений специальной педагогики.<br>2. Основные шаги развития представлений об аномальном человеке в истории философской мысли.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |              |
|                                                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |              |
|                                                                             | Современные тенденции в осмыслении аномального развития и специальной педагогики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |              |
| Тема 1.5<br>Социокультурные и экономические основы специального образования | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                             | 1. Концепция социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями и ее изменения в XX в.<br>2. Патернализм в понимании социокультурной интеграции лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.<br>3. Идеи независимой жизни для лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.<br>4. Задачи системы специального образования и массовой школы в подготовке ребенка с особыми образовательными потребностями к социокультурной интеграции. |   |              |
|                                                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |              |
|                                                                             | Церковная и светская благотворительность и ее роль в развитии специального образования на Руси и в Зап. Европе.<br>Экономическая сторона спец. образования и России.<br>Финансирование специального образования в Советской России.<br>Современный этап экономики специального образования России                                                                                                                                                            | 2 |              |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| <b>Тема 1.6</b><br>Психологические основы специальной педагогики                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                                        | 1. Предмет и задачи специальной психологии<br>2. Основные понятия и проблемы специальной психологии                                                                                                                                                                                                          |           |              |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |              |
|                                                                                        | Диагностика в специальной психологии                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |              |
| <b>Тема 1.7</b><br>Клинические и правовые основы специальной педагогики.               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                                        | 1. Содержание клинических основ специальной педагогики<br>2. Значение медико-психологических знаний в практике специального образования.<br>3. Важнейшие показатели развития организма ребенка, значимые для выявления отклонений в развитии.                                                                |           |              |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |              |
|                                                                                        | Важнейшие отечественные и международные правовые документы, которых закреплены права лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности (инвалидов).<br>Права и гарантии инвалидов и детей с отклонениями в развитии, закрепленные в Законах Российской Федерации «О социальной защите» и «Об образовании». |           |              |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |              |
|                                                                                        | Медицинская абилитация и реабилитация.<br>Основные этапы медицинских реабилитационных программ<br>Понятие правовых основ специального образования.                                                                                                                                                           |           |              |
| <b>Раздел 2. Современное развитие системы специального образования и ее структура.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |              |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Организация системы коррекционного образования                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                                        | Коррекция и компенсация<br>Социальная реабилитация и абилитация                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |              |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         |              |
|                                                                                        | Этапы реабилитационного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         | ОК 01, ОК 04 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                         |  |    |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--------------|
| Интеграция лиц с нарушениями в развитии                                                   | Решение задачи модернизации действующей системы специального образования.<br>Основные принципы формирования ИПР.<br>Педагогическая реабилитация и социальная адаптация. |  | 1  |              |
|                                                                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                  |  |    |              |
|                                                                                           | Социальная адаптация.<br>Воспитание аномальных детей.                                                                                                                   |  |    |              |
| Тема 2.3.<br>Современные подходы к организации системы коррекционно-развивающего обучения | Самостоятельная работа                                                                                                                                                  |  | 1  | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                                           | «Специальная педагогическая помощь».<br>Организация и задачи коррекционно-развивающего направления                                                                      |  |    |              |
|                                                                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                  |  | 1  |              |
|                                                                                           | Организация и основные направления индивидуально-групповых коррекционных занятий.                                                                                       |  |    |              |
| Тема 2.4<br>Организация и задачи лечебно-профилактического направления                    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                  |  | 2  | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                                           | Организация и задачи лечебно-профилактического направления<br>Организация социальной службы и задачи социально-трудового направления                                    |  |    |              |
|                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                    |  | 2  |              |
|                                                                                           | Социальная служба и ее основные задачи                                                                                                                                  |  |    |              |
| 10 семестр                                                                                |                                                                                                                                                                         |  | 48 |              |
| Раздел 3. Основные направления развития специальной психологии и педагогики               |                                                                                                                                                                         |  | 18 |              |
| Тема 3.1<br>Основные категории с лиц нарушениями в развитии                               | Содержание                                                                                                                                                              |  | 4  | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                                           | Основные категории с лиц нарушениями в развития.                                                                                                                        |  |    |              |
|                                                                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                  |  | 2  |              |
|                                                                                           | Термин «специальная психология»                                                                                                                                         |  |    |              |
| Тема 3.2<br>Причины возникновения отклонений в развитии                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                  |  | 2  | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                                           | Круг патогенных причин.<br>Факторы, влияющие на развитие ребенка.                                                                                                       |  |    |              |
|                                                                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                  |  | 2  |              |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                   |           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                                                                                       | Социально-психологические факторы, оказывающие влияние на развитие ребенка.                                                                                       |           |              |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                     | 2         | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                                       | Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии.                                                                                                  |           |              |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                     | 2         |              |
|                                                                                       | Индивидуальная траектория развития.                                                                                                                               |           |              |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Аномальное развитие ребенка.<br>Характеристика форм дизонтогенеза | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                     | 2         | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                                       | Аномальное развитие ребенка.<br>Характеристика форм дизонтогенеза.                                                                                                |           |              |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                     | 2         |              |
|                                                                                       | Этиология сложных дефектов развития.                                                                                                                              |           |              |
| <b>Раздел 4 Особенности психического развития детей с сенсорными нарушениями</b>      |                                                                                                                                                                   | <b>30</b> |              |
| <b>Тема 4.1</b><br>Нарушения анализаторных систем                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 | 4         | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                                       | Причины нарушения слуха.<br>Задачи сурдопсихологии.                                                                                                               |           |              |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                     | 4         |              |
|                                                                                       | Дифференцированное специальное образование для детей, имеющих разную степень нарушения слуха и соответствующий уровень речевого развития.                         |           |              |
| <b>Тема 4.2</b><br>Особенности психического и речевого развития слабослышащих детей   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                       | 4         | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                                       | Развитие психики слабослышащего ребенка.                                                                                                                          |           |              |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                     | 4         |              |
|                                                                                       | Полисенсорная основа обучения слабослышащих детей.                                                                                                                |           |              |
| <b>Тема 4.3</b> Дети с нарушениями зрения                                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                     | 4         | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                                       | Дети с нарушениями зрения.<br>Основоположник тифлопедагогики и обучения незрячих В. Гаюи.<br><i>Причины и последствия нарушения зрения и способы компенсации.</i> |           |              |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                     | 2         |              |

|                                                                                                                        |                                                                         |    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
|                                                                                                                        | Непрогрессирующие дефекты зрительного анализатора.                      |    |              |
| Тема 4.4<br>Профессиональное образование, трудовая деятельность, социальная адаптация лиц с нарушениями слуха и зрения | Самостоятельная работа                                                  | 4  | ОК 01, ОК 04 |
|                                                                                                                        | Трудовое обучение в специальной школе.<br>Понятие <i>тифлотехника</i> . |    |              |
|                                                                                                                        | Практические занятия                                                    | 4  |              |
|                                                                                                                        | Оптические средства коррекции.                                          |    |              |
| Консультации                                                                                                           |                                                                         | 2  |              |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в 10 семестре                                                                |                                                                         | 6  |              |
| Всего:                                                                                                                 |                                                                         | 92 |              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 24 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Проекционный экран – 1 шт.;

наглядные пособия;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет».

Кабинет педагогики и психологии

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 29 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

Быстрова, Ю. А., Основы специальной психологии и педагогики: учебник / Ю. А. Быстрова, С. Н. Савинков, А. Е. Быстрова. — Москва: КноРус, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-406-11500-8. — URL: <https://book.ru/book/949422>

2. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0326-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86144>

3. Лемех, Е. А. Основы специальной психологии: учебное пособие / Е. А. Лемех. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 219 с. — ISBN 978-985-895-054-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134167>

#### **Дополнительная литература:**

1. Самыгин, С. И., Основы педагогики и психологии: учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва: КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-11394-3. — URL: <https://book.ru/book/948876>

2. Седова, Н. Е. Педагогика: учебно-методическое пособие для СПО / Н. Е. Седова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0330-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86146>

3. Руденко, А. М., Возрастная психология и педагогика, семье ведение: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, ; под общ. ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-11951-8. — URL: <https://book.ru/book/950425>

4. Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72352>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс
2. Юридическая справочная система «Система Юрист»

Электронные библиотеки:

1. Электронная библиотечная система PROФобразование (<https://profspo.ru>)
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умение:</b><br>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>-определять этапы решения задачи;<br>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>-реализовывать составленный план;<br>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | -устный и письменный опрос;<br>-проверка выполнения самостоятельной работы студентов. |
| <b>Знание:</b><br>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>-структуру плана для решения задач;<br>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>-основы проектной деятельности                                                                                                                              |                                                                                       |